

<p>Рассмотрено На педагогическом совете Протокол от 01.07.2021 №7</p>	<p>Согласовано на заседании Управляющего совета Протокол от 02.07.2021г № 6 2021 г.</p>	<p>Утверждаю И.о. директора МБОУ УБСОШ им. Героя СССР С.Я. Орехова _____ Л.В. Пасовец Приказ от 05.07.2021г. № 92</p>
---	---	---

Положение
о формах получения образования и формах обучения
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
Усть - Быстрянской средней общеобразовательной школе
имени Героя Советского Союза С.Я. Орехова.

1. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовую основу настоящего Положение о формах получения образования и формах обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Усть - Быстрянской средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза С.Я. Орехова (далее по тексту – Положение) составляет Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» (статья 17, часть 3 статьи 44).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усть - Быстрянской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза С.Я. Орехова (далее по тексту – Школа), реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования гражданами.

1.3. С учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с обучающимися, обучение осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.6. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.7. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный

образовательный стандарт.

1.8. Школа создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

1.9. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и Учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Общие требования к организации образовательного процесса.

2.1 Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

2.2. Основные общеобразовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

2.3. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент обучающихся школы. В заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ.

2.4. Все данные об обучающемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

2.5. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

2.6. Школа осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.7. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией

обучающихся.

2.8. Школа выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

3. Организация получения общего образования по очной форме обучения.

3.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых школой.

3.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке школы.

3.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

3.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором школы.

3.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются школой и отражаются в Положении о промежуточной аттестации.

3.6. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

4. Организация получения общего образования по заочной форме обучения.

4.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.2. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения:

- находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях;

- выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ, на международные олимпиады школьников, на

тренировочные сборы, на российские или международные спортивные соревнования, на конкурсы, смотры и т.п.

4.3. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

4.4. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса конкретного вида общеобразовательной организации.

4.5. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме школа предоставляет обучающемуся:

- адресные данные организации: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план;
- план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их выполнения;
- перечень тем для проведения зачетов;
- расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

4.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения определяются Школой.

4.7. Текущий контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета оформляется соответствующим протоколом; полученная отметка заносится в журнал.

4.8. Годовые отметки обучающемуся, осваивающему общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов (экзаменов) по предмету.

4.9. Обучающиеся, осваивающие в заочной форме общеобразовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать общеобразовательные программы по этим предметам в очной форме.

5. Организация получения общего образования в форме семейного образования.

5.1. Семейное образование – форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

5.2. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом

последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.3. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:

- пригласить преподавателя самостоятельно;
- обратиться за помощью в общеобразовательную организацию;
- обучать самостоятельно.

5.4. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

5.5. Перейти на семейную форму получения образования обучающиеся могут на любой ступени общего образования. Перевод оформляется приказом директора Школы по заявлению родителей (законных представителей).

5.6. Обучающиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения, по решению родителей (законных представителей), продолжить обучение в общеобразовательной организации.

5.7. Проведение промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются общеобразовательной организацией самостоятельно, оформляются приказом директора Школы и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) под роспись.

5.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся общеобразовательных программ.

5.9. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Школы.

5.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

6. Организация получения общего образования в форме самообразования.

6.1. Освоение общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

6.2. Обучающиеся школы, осваивающие общеобразовательные программы начального

общего, основного общего, среднего общего образования в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

6.3. Перейти на форму самообразования обучающиеся могут на любой ступени общего образования. Перевод оформляется приказом директора Школы по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

6.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в общеобразовательной организации. Данное решение оформляется приказом директора Школы на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

6.5. Проведение промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются Школой, оформляются приказом директора и доводятся до сведения обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) под роспись.

6.6. Обучающиеся, указанные в пункте 6.2. настоящего Положения, сочетающие очную форму обучения и самообразования и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме обучения в установленном порядке.

7. Внесение изменений и дополнений в Положение

7.1. Внесение изменений и дополнений в Положение возможно на основании:

- изменения соответствующих законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней;

7.2. В случае если в течении учебного года в настоящее положение небыли внесены изменения оно автоматически пролонгируется (продолжает действовать до внесения в него изменений) .