

Рассмотрено На педагогическом совете Протокол от 01.07.2021 №7	Согласовано на заседании Управляющего совета Протокол от 02.07.2021г № 6 2021 года г.	Утверждаю И.о. директора МБОУ УБСОШ им. Героя СССР С.Я. Орехова _____Л.В. Пасовец Приказ от 05.07.2021г. № 92
---	---	---

**Положение
о дополнительном образовании обучающихся муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения Усть – Быстрянкой
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза
С.Я. Орехова.**

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительном образовании детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усть – Быстрянкой средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза С.Я. Орехова разработано на основании:

1.2.1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12, п. 4, ст. 75.

1.2.2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1.2.3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

1.2.4. Устав МБОУ УБСОШ им. Героя СССР С.Я. Орехова.

1.2. Дополнительное образование детей создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах.

Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

1.3. Основными задачами дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6,6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время;

- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

1.4. Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Дополнительное образование детей создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора.

1.6. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования детей и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.7. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе Школы экспериментальной площадки.

1.8. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. При приеме в спортивные, спортивно-технические, хореографические, туристические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

1.9. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, клубы по интересам, музей, спортивные секции.

1.10. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность

сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Содержание образовательной деятельности дополнительного образования

- 1.1. В соответствии с муниципальным заданием в Школе реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня: начального общего образования, основного общего образования; и различных направлений:
 - технического;
 - естественнонаучного;
 - туристско-краеведческого;
 - физкультурно-спортивного;
 - художественного;
 - социально-педагогического.
- 1.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в образовательной программе.
- 1.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в «Пояснительной записке программы».
- 1.4. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться типовыми (примерными) – рекомендованными Минпросвещением РФ – программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других образовательных организаций дополнительного образования детей.

3. Организация образовательной деятельности

- 3.1. Работа дополнительного образования осуществляется на основе, составленных педагогами, рабочих программ дополнительного образования, утвержденных директором Школы.
- 3.2. Учебный год по программам дополнительного образования совпадает с учебным годом, определенным календарным графиком реализации основных образовательных программ. Во время осенних, зимних, весенних и летних каникул учебная деятельность может продолжаться (если это предусмотрено

образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.4. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально. Может быть предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах.

3.5. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

3.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся. В дополнительном образовании используются следующие формы аттестации: это могут быть тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

3.7. Зачисление обучающихся на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на основании родителей (законных представителей) на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся из объединения может производиться в случае нарушения ими Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, Правил внутреннего распорядка. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

3.8. Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия,

ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.9. Наполняемость детских объединений дополнительного образования составляет от 10 до 25 человек в зависимости от направления:

- социально – педагогическая направленность – до 15 человек;
- художественная направленность - до 25 человек;
- туристско – краеведческая направленность - до 15 человек;
- физкультурно – спортивная направленность - до 15 человек;
- естественнонаучная направленность - до 15 человек;
- техническая направленность – до 20 человек

3.10. Режим занятий детей в объединениях дополнительного образования зависит от педагогической нагрузки педагога и может быть организован в соответствии с нормативами, представленными ниже:

№ п/п	Направленность объединения	Максимально возможное число занятий в неделю	Максимально возможное число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2-3	2 по 45 мин.
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. – для остальных обучающихся
2.	Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 мин.
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия)
2.3.	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин.
2.4.	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. – для остальных обучающихся
3.	Туристско-краеведческая	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 45 мин.; занятия на местности или поход – до 8 часов
4.	Естественнонаучная	1-3	2-3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час

№ п/п	Направленность объединения	Максимально возможное число занятий в неделю	Максимально возможное число и продолжительность занятий в день
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. – для остальных обучающихся
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. – для остальных обучающихся
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
6.	Социально-педагогическая	1-2	1-3 по 45 мин.

3.11. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

3.12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в одно или нескольких объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4. Документация в системе дополнительного образования детей

4.1. Журнал учета работы объединений является государственным, финансовым документом, который обязан вести каждый руководитель детского объединения.

4.2. Журнал учета работы объединений рассчитан на один учебный год и ведется в каждом объединении.

4.3. Журнал учета работы объединений относится к учебно-педагогической документации образовательной организации. Ответственность за хранение журналов, контроль за правильностью их ведения возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

4.4. В начале учебного года заместитель директора по воспитательной работе знакомит педагогов с формой и правилами ведения журнала.

4.5. В конце учебного года руководитель объединения сдает журнал заместителю директора по воспитательной работе. Журнал хранится в архиве школы до выпуска детей, осваивающих дополнительную образовательную программу.

4.6. Проверка журналов проводится 1 раз в четверть на предмет правильности и своевременной записи тем занятий. Записи о проверке делаются на странице журнала «Замечания, предложения по работе объединения»

5. Внесение изменений и дополнений в Положение

5.1. Внесение изменений и дополнений в Положение возможно на основании:

- изменения соответствующих законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней;
- предложений педагогических работников, администрации образовательной организации.

2.2. В случае если в течение учебного года в настоящее Положение не были внесены изменения оно автоматически пролонгируется (продолжает действовать до внесения в него изменений)