

Публичный отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усть - Быстрянской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза С.Я. Орехова за 2019-2020 учебный год

1.Общая характеристика образовательной организации и условий её функционирования Название (по Уставу)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усть-Быстрянская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.Я. Орехова

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц Серия 61 № 007448474

Юридический адрес: 346555 Россия, Ростовская обл., Усть – Донецкий р-н., ст–ца. Усть – Быстрянская ул. Центральная 23.

Фактический адрес: 346555 Россия, Ростовская обл., Усть – Донецкий р-н., ст–ца. Усть – Быстрянская ул. Центральная 23.

Телефоны (86351)9-32-49, (86351)9-32-08

Факс (86351)9 -32- 08.

Адрес электронной почты ubsosh1@mail.ru

Банковские реквизиты организации

ИНН 6135008439

ОКПО 2480923

КПП 613501001

ОГРН 113682003451

БИК 046015001

p/c 40701810860151000396

л/с 20586Щ17810

УчредительМуниципальное образование "Усть-Донецкий район"

<u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</u>: серия 61Л01 0004725, № 7064 от 10 июня 2020г, дающая право ведения деятельности бессрочно.

<u>Свидетельство о государственной аккредитации</u>: серия 61A01 0001269, № 3268, от 09 июня 2020 года сроком до 19.05.2027г.

ФИО руководителя, его заместителей:

Бирюкова Людмила Вячеславна - директор школы.

Петренко Наталья Викторовна - заместитель директора по учебной работе.

Пасовец Людмила Викторовна -заместитель директора по воспитательной работе.

Школа реализует общеобразовательные программы по уровням образования:

уровень дошкольного образования (3 года)

уровень начального общего образования (4 года),

уровень основного общего образования (5 лет),

уровень среднего общего образования (2 года).

А также <u>программы дополнительного образования</u> различной направленности: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, военно-патриотической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, научно-технической, социально-педагогической, культурологической, спортивно-технической, естественнонаучной.

Транспортная доступность: Подвоз детей осуществлялся автобусом (общее количество мест -22, на подвозе состояло 14 учеников).

Движение автобуса по маршруту:

- -всего по маршруту в день 25 км.;
- -в неделю 125 км.;
- -время в пути (в день) 1ч. 40 мин.;
- -количество рейсов в день 5 рейсов;



Характеристика социально - культурной среды.

Образовательная организация расположена в центральной части станицы Усть – Быстрянской. В станице Усть - Быстрянской находятся:пожарная часть №238 ГБУ РО «ПНД», Дом культуры, сельская библиотека, ЗАО им. Дзержинского, МУЗ ЦРБ Усть-Донецкого района Усть-Быстрянская амбулатория, ООО «Быстра», каменный карьер. В школе обучаются дети из 2 населенных пунктов: ст. Усть-Быстрянской, хутора Почтовый (Константиновский район).

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социальнопрофессиональный состав родителей учащихся школы.

Анализ итогов социальной диагностики микросоциума школы показывает, что он характеризуется средним уровнем общей культуры и образования.

Характеристика семей	Количе	ество про	живающ	их в них	детей	-				
	108	104	98	88	83					
							%			
	2015- 2016 (95)	2016- 2017 (83)	2017- 2018 (76)	2018- 2019 (74)	2019 - 2020 (78)	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Полная	70	62	58	61	55	67,3	75	76	82,4	78
Неполная	20	21	18	13	23	19,2	25	24	17,6	17
Многодетная	5	2	4	6	6	4,8	2,4	4,5	8	5
Жилищно-бытовые условия в норме	90	80	73	68	75	86,5	96,3	96	91	87
Жилищно-бытовые условия ниже нормы	5	3	3	6	3	4,8	3,4	4	8	7
Материальное положение в норме	54	51	55	48	52	52	61.5	72	65	66
Малообеспеченные	41	32	21	26	26	39,4	38.5	23,9	35	34
Благополучные социально- психологические условия	91	81	74	68	75	87,5	97,5	97	91	96
Неблагополучные социально- педагогические условия	4	2	2	3	3	3,8	2,5	2	4	4

Социальное положение родителей и их образование

	Чел.				%					
	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
Всего родителей (в т.ч. опекунов)	182	160	139	121	135	100	100	100	100	100
Рабочие, колхозники, предприниматели	65	56	53	48	43	35,7	35	38,1	40	32
Служащие	81	73	61	40	58	44,5	45,6	44	33	30
Не работают	32	23	25	24	34	17,5	14,3	22,3	20	25

	4	4	5	5	5	2,1	2,5	3,6	4	4
Инвалиды										
	0	4	3	4	5	0	2,5	2,2	3	4
Пенсионеры										
Имеют высшее	30	26	-	-	31	16,4	16,3	-	-	23
образование										
Среднее	83	74	-	-	92	45,6	46,3	-	-	68
профессиональное										
образование										
Основное	4	4	-	-	4	2,2	2,5	-	-	3
образование										
Среднее образование	65	56	-	-	8	35,7	35	-	-	6

Количество учащихся на начало нового учебного года составило 89 человек.

В начале первой четверти 2019 учебного года состоялось знакомство с вновь прибывшими в школу детьми — первоклассниками, количество их составило 10 человек. Среди них собирались статистические данные о семьях:

- относящиеся к льготной категории граждан;
- семьи «группы риска»;
- семьи, где ребёнок имеет инвалидность;

На основании социальных паспортов каждого класса составлен социальный паспорт школы. 26 человек из числа всех обучающихся относятся к льготной категории.

Согласно социального паспорта школы также были выявлены:

- 1. 1 ребёнок инвалид (5)
- 2. 6 многодетных семей
- 3. 3 семьи социального риска

На начало учебного года социальный педагог составляет план работы, по которому работает в течение года. В рамках этого плана на начало учебного года составляется список детей «группы риска» - 3 человека. За данный отчётный период было выявлено 3 «семьи социального риска». Они находятся под наблюдением и регулярно посещаются.

Согласно плану, социальный педагог, совместно с классными руководителями проводили работы с родителями, учащимися и педагогически коллективом.

Были проведены родительские собрания на темы: «Роль семьи в профилактике вредных привычек девиантного поведения и правонарушений», «Роль семьи в воспитании гражданина и патриота», «Здоровье наших детей – в ваших руках».

В рамках работы с педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

- Индивидуальные консультации для классных руководителей
- Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций
- Выступление с методическим материалом по профилактике суицида, пропаганды здорового образа жизни учащихся.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений реализуется по плану, утвержденному директором школы. С целью проверки условий проживания и раннего выявления социального неблагополучия в рамках рейда «Подросток» были проведены: посещение семей, рейды по станице. Фактов жестокого обращения с детьми зафиксировано не было, случаев правонарушений в школе не выявлено.

Большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни. Систематически проводились индивидуальные и групповые профилактические беседы о вреде наркотиков и курения.

Также целью профилактики раннего брака социальным педагогом совместно психологом были проведены беседы и лекции на тему: «Я взрослый», «Раннее семейное неблагополучие» и т.д.

Ежедневно проводится контроль за посещаемостью учащихся школы: отслеживаются причины не посещаемости занятий, выявляются ученики периодически не посещающие школу.

В основном дети пропускают школу по болезни, но предоставляют справки. Родители ставят в известность классного руководителя о непосещении ребенка в школу. В случае длительного отсутствия без причины социальный педагог и классный руководитель посещают ученика на дому. Злостных прогульщиков в школе нет.

В рамках работы по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма, а также проблемам по ВИЧ и СПИД среди учащихся 5 -11 классов были показаны презентации на тему: «Скажи наркотикам — НЕТ», «О вреде курения». Среди учащихся 9 — 11 классов было проведено тестирования на знание о проблемах ВИЧ и СПИД, где дети показали положительные результаты о знаниях и мерах предосторожностей по этой проблеме.

С учащимися 9 и 11 класса была проведена психологическая работа по подготовке к ЕГЭ. Обсуждались различные вопросы, связанные с подготовкой к экзаменам, как правильно справиться со стрессом, как настроить себя положительно к сдаче, что необходимо для этого. В течение отчётного периода проводились беседы и встречи с родителями по различным возникающим вопросам. В том числе и с родителями детей, имеющих нарушение в поведении, по вопросам питания и.т.д. В рамках каждой учебной четверти классными руководителями проводятся беседы с детьми «группы риска», после чего заполняются карты «Учётные карточки работы с несовершеннолетним» и сдаются социальному педагогу.

Совместно с социальным педагогом, заместителем по BP и классным руководителем проводятся посещения семей группы риска, после чего заполняется «Акт обследования семьи».

В 4 четверти 2019 учебного года проводилось социально – психологическое тестирование среди детей 6-10 класса. В тестировании приняли участие все дети.

Режим функционирования: В прошедшем учебном году школа работала в одну смену по графику пятидневной рабочей недели.

Формы образования: очная

Нормативная основа деятельности:

Устав МБОУ УБСОШ им. Героя СССР С.Я. Орехова.

Положение о правилах приема обучающихся в МБОУ УБСОШ им.Героя СССР С.Я. Орехова.

Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ УБСОШ им. Героя СССР С.Я. Орехова.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ УБСОШ им. Героя СССР С.Я. Орехова.

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ УБСОШ им. Героя СССР С.Я. Орехова.

Положение о порядке оформления, возникновения и прекращения отношений между МБОУ УБСОШ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися.

Положение о самообследовании в МБОУ УБСОШ им. Героя СССР С.Я. Орехова.

Положение о единых требованиях к одежде обучающихся МБОУ УБСОШ Положение об инклюзивном (интегрированном) обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ УБСОШ им.Героя СССР С.Я. Орехова.

Правила поведения учащихся МБОУ УБСОШ им. Героя СССР С.Я. Орехова.

Правила внутреннего трудового распорядка в МБОУ УБСОШ им. Героя СССР С.Я. Орехова.

И другие акты регламентирующие деятельность образовательной организации.

Цель и задачи Программы развития:

Цель: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи Программы:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- совершенствование методов, технологий обучения, расширение информационнокоммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- организация предпрофильного и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

Приоритетные направления Программы.

- Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.
- Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.
- Продолжить работу по участию в эксперименте апробации стандартов второго поколения.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

	Общее образование						
Уровен	Уровень образования						
1.	1. Дошкольное образование						
2.	Начальное общее образование						
3.	Основное общее образование						
4.	Среднее общее образование						
	Дополнительное образование						
1.	Дополнительное образование детей и взрослых						

Перечень реализуемых в соответствии с аккредитацией уровней и видов образования:

Общее образование					
Уровень образования					
1.	Начальное общее образование				
2.	Основное общее образование				
3.	Среднее общее образование				

Состав обучающихся.

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также получена лицензия на реализацию программ дошкольного образования в структурном дошкольном подразделении МБОУ УБСОШ им. Героя СССР С.Я. Орехова.

КЛАСС	Количест	Количес	Количество	Количество	Количество
	во	TBO	обуч-ся	обуч-ся	обуч-ся
	обуч-ся	обуч-ся	на 01.09.17	на 01.09.18	на 01.09.19
	на	на			
	01.09.15	01.09.16			

1 класс	12	12	6	7	10
2 класс	5	13	11	6	8
3 класс	12	5	13	9	6
4 класс	4	13	5	14	9
Уровень	34	43	35	36	33
НОО					
5 класс	7	4	11	5	14
6 класс	13	8	4	10	5
7 класс	15	13	7	4	12
8 класс	8	14	12	7	4
9 класс	16	8	14	11	7
Уровень	59	47	48	37	42
000					
10 класс	4	4	1	9	6
11 класс	8	4	4	1	8
Уровень	12	8	5	10	14
COO					
Итого:	105	98	88	83	89

В 2019-2020 учебном году в образовательной организации насчитывалось 11 классовкомплектов и одна группа дошкольников. Из них:

- одна разновозрастная группа детей от 3-х до 6 лет;
- -на уровне начального общего образования 4 класса-комплекта;

- -на уровне основного общего образования 5 классов-комплектов;
- -на уровне среднего общего образования 2 класса-комплекта.

Средняя наполняемость классов – 7,5 человек.

Социальный педагог в индивидуальных картах сопровождения каждого ребенка собирает всю информацию об опекунах, здоровье, жилищных условиях ребенка, рекомендации врачей, фиксирует в индивидуальной карте мероприятия по взаимодействию с детьми, опекунами, учителями. Раз в четверть анализируется состояние учебы, психологической комфортности, материальной обеспеченности опекаемых детей. Принимаются конкретные меры для решения возникших проблем. Результатом сопровождения опекаемых детей, детей-сирот является их успешная учеба и жизнь.

Характеристика ученического коллектива.

Группы учащихся	Кол-во учащихся
	(абсолютных единицах)
Всего учащихся в школе,	89
Из них:	
- учащиеся с повышенной мотивацией	31
- находящихся в социально-опасном	6
положении	
- состоящих на учете в отделе по	0
делам несовершеннолетних	
- состоящие на внутришкольном учете	3
- дети-инвалиды	1
- часто болеющие	7

Для педагогической поддержки учащихся разных категорий в школе созданы следующие условия:

- для учащихся с повышенной мотивацией: в 7 классе ведется преподавание элективного курса "История донского края» курс «Основы православной культуры» в 7 классе с целью усиления внимания к духовному развитию учащихся. Элективные курсы в 9 классе "Теория и практика написания сочинений и изложений", "Дополнительные вопросы математики" введены с целью подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике;элективные курсы "Основы правовой культуры человека", предназначены для оказания помощи обучающимся в их профильном (профессиональном) и социальном самоопределении, помогают им увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда.
- для учащихся состоящих на внутришкольном учете: увеличение спектра дополнительных образовательный услуг, ежедневный оперативный учет, классные часы по правовому воспитанию, работа соц.педагога, лекторий для повышения правовой компетентности родителей;
- для учащихся с проблемами в здоровье: горячее питание, применение на уроках здоровьесберегающих технологий, коррекционная работа с учащимися на уроках физической культуры в соответствии с их уровнем физической подготовленности.

Структура управления школой

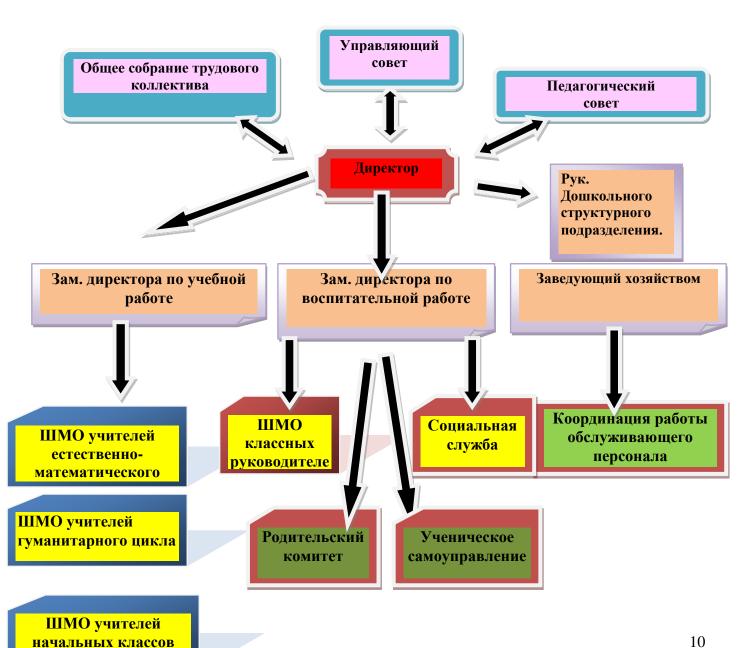
Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократической организации, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социальнопедагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов, так как в управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса: учащиеся, их родители, учителя. Наиболее значимые вопросы жизни школы рассматриваются на заседаниях Управляющего совета школы, в состав которого входят дети, родители, педагогические работники.

Доступность и открытость информации о ситуации в образовательной организации обеспечивается через еженедельное проведение ученических линеек, ежегодные отчеты директора школы и заместителей директора перед учредителем и общественностью через публичный отчет, на сайте школы.

Общественное мнение по основным вопросам жизни образовательнойорганизации (формирование школьного компонента учебного плана, удовлетворённость обучающихся и их родителей качеством образования и т.д.) выявляется путём опроса участников образовательного процесса. Предполагается работа по совершенствованию органов самоуправления образовательной организации.

Структура управления ОО.



Состав Управляющего совета школы:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Александровская Валентина	Председатель Управляющего совета
	Вячеславовна	(заведующая СДК)
2	Петренко Наталья Викторовна	Заместитель председателя
		Управляющего совета (зам.
		директора по УР МБОУ УБСОШ)
3	Бирюкова Людмила Вячеславна	Директор школы
4	Лосева Олеся Викторовна	Секретарь Управляющего совета
		(работник МБОУ УБСОШ)
5	Терентьева Виктория	Обучающиеся 10-11 класса
	Исаева Софья	
6	Павлова Лариса Александровна	Родители
	Сальникова Наталья Николаевна	
	Гусарова Светлана Михайловна	
7	Моргунова Нина Ивановна	Представитель пед.коллектива
	Трифонова Ольга Николаевна	

На заседаниях Управляющего совета школы в течение года рассматривались вопросы выбора учебников и школьного компонента учебного плана, организации внеурочной деятельности, подготовки и проведения мероприятий посвященных дню Победы.

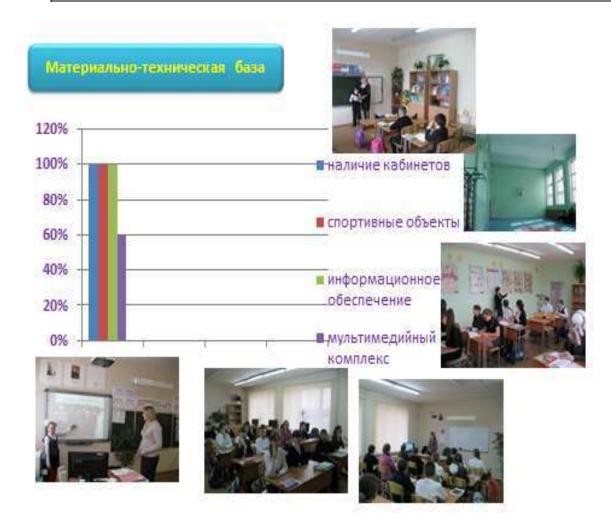
Общественное мнение по основным вопросам школьной жизни (профилизация обучения, формирование школьного компонента учебного плана, удовлетворённость учащихся и их родителей качеством образования) выявляется путём опроса участников образовательного процесса. Несмотря на достаточную открытость и прозрачность управления школой, возможна его дальнейшая демократизация. Ведется работа по совершенствованию органов самоуправления школы.

Условия осуществления образовательной деятельности.

Сведения о материально-технической базе МБОУ УБСОШ им.Героя СССР С.Я. Орехова (на 01.08.2020)

No	НАБОР ПОМЕЩЕНИЙ	КОЛИЧЕСТВО
1.	Учебные помещения:	13(школа), 3 (структурное дошкольное
		подразделение)
	-Учебные кабинеты	13
	- Компьютерный класс	1
2.	Спортивный зал	1
3.	Столовая	1
4	Медицинский пункт	1
6.	Библиотека	1
	- Универсальный фонд	
	(число книг)	3298

	- в том числе школьных	
	учебников %	64
	- учебно- методическая	2,3
	литература %	
	-художественная литература	33,7
	Актовый зал	1
7.	Земельный участок,	1,2га
	закреплённый за школой	
	(площадь)	



общеобразовательной организации по состоянию на 01.07.2020

	Финансировани	ie	Расход		
	2019	2020	2019	2020	
Заработная плата	8 552 111,62	5 149 595,76	8 552 111,62	4 329 749,54	
Начисления на	2 559 432,87	1 449 961,08	2 559 432,87	1 352 430,50	
заработную плату					
Коммунальные	725 797,74	444 301,33	725 797,74	350 873,11	
услуги					
Работы, услуги по	144 826,90	40 955,00	144 826,90	40 881,50	
содержанию					

имущества				
Прочие работы,	1 430 837,40	443 561,49	1 430 837,40	435 971,49
услуги				
Прочие расходы,	501 900,00	23 113,00	501 900,00	23 113,00
уплата налогов				
Увеличение	1 326 061,84	23 500,00	1 326 061,84	23 500,00
стоимости ОС				
Услуги связи	55 488,16	22 753,00	55 488,16	22 752,96
Приобретение	334 829,20	54 740,16	334 829,20	54 445,37
материальных запасов				

за 2019г: Средняя заработная плата учителей – 29 038,00 рублей. Средняя заработная плата воспитателя 26 606,00 рублей.

за 2020г: Средняя заработная плата учителей – 30 939,00 рублей. Средняя заработная плата воспитателя 27 118,00 рублей.

Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями – 100%. Характеристика педагогического коллектива.

В образовательной организации работает творческий коллектив, обладающий достаточно высоким профессионально-личностным потенциалом.

Для развития педагогических кадров созданы все необходимые условия.

Нормативно-правовые:

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ УБСОШ им. Героя СССР С.Я. Орехова.

Положение о порядке аттестации педагогов МБОУ УБСОШ им. Героя СССР С.Я. Орехова на соответствие занимаемой должности.

Положение о педагогическом совете МБОУ УБСОШ им. Героя СССР С.Я. Орехова.

Организационно-содержательные: создание структуры методической службы, совещания (при директоре, при заместителе директора по УР, методические, оперативные), научно-методические семинары, педагогические чтения, предметные недели, творческие отчеты, обобщение передового педагогического опыта.

Научно-методические: разработка учебных программ, тематических планов в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС, работа в творческих группах, работа в МО, участие в единых методических днях, семинарах, конференциях, участие в конкурсах проф. мастерства.

Информационно-аналитические: мониторинг за качеством самообразования, мониторинг на уровне учащихся, предмета.

Кадровые: аттестация педагогических кадров, оказание методической помощи в распространении передового педагогического опыта, повышение квалификации.

Создание материально-технической базы: научно-методическое обеспечение образовательного процесса (учебники, программы, методики), библиотечная служба.

Методическая работа в нашей школе — это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя.

Этот комплекс ориентируется, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете на повышение качества и эффективности образовательного процесса: рост уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль

методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году коллектив школы работал над единой методической темой: «Повышение профессионального уровня педагога в условиях реализации ФГОС».

Методическая работа нашей школы заключается в непрерывном совершенствовании квалификации преподавателей, повышении их профессионального уровня, совершенствовании педагогического и методического мастерства на основе идей творчески работающих учителей, выявлении, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, приобщении преподавателей к исследовательской деятельности.

Основные направления работы:

- 1. Работа педагогического коллектива по реализации Программы развития школы, концепции «Наша новая школа».
- 2. Работа над единой методической темой: «Повышение профессионального уровня педагога в условиях реализации ФГОС».
- 3. Ведение работы по внедрению ФГОС начального общего, основного общего образования, реализация здоровьесберегающей программы и предпрофильного обучения.
- 4. Работа школьных методических объединений.
- 5. Повышение квалификации учителей их самообразование.
- 6. Организация и проведение семинаров, педагогических чтений.
- 7. Аттестация педагогических работников.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2019-2020 учебном году на педагогических советах рассматривались такие вопросы как:

- 1. Личностно-ориентированный подход к обучению одно из условий повышения результативности учебно-воспитательного процесса.
- 2. Современные требования к уроку в соответствии с требованием ФГОС.
- 3. Психологический комфорт в школе важное условие эффективности обучения и воспитания.

по стажу работы:

	Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Более 25 лет
Стаж работы	3	0	8	5
Стаж работы в				
данном	4	1	7	4
учреждении				

Показатель			%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Педагогические работники:			
- всего		16	
- из них внешних совместителей			
Вакансии (указать должности)			-
-			
Образовательный уровень с высшим образованием			81
педагогических работников с незак. высшим образованием			6,5
	2	12,5	
	образованием		

Педагогические работники,	кандидата наук	0	
имеющие ученую степень	доктора наук	0	
Педагогические работники,	прошедшие курсы повышения	15	100%
квалификации за последние 3		1(декрет)	
Педагогически работники,	всего	11	69
имеющие	высшую	2	12,5
квалификационную	первую	9	56,5
категорию	вторую	0	· ·
Состав педагогического	учитель	16	
коллектива			
	социальный педагог	1	6,5
	учитель-логопед	0	Í
	педагог-психолог	1	6,5
	педагог дополнительного	0	Í
	образования		
	педагог-организатор	0	
	старшая вожатая	1	6,5
Педагогические работники пе	нсионного возраста	5	31
Педагогические работники, им	веющие звание Заслуженный учитель	0	
Педагогические работники,	имеющие государственные и	1	6,5
ведомственные награды, почет	тные звания		,

Педагоги нашей школы принимали участие в семинарах различного уровня, делились опытом своей работы с коллегами.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют четыре методических объединения:

- 1. ШМО учителей начальных классов (руководитель Моргунова Н.И.)
- 2. ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Киселева С.В.)
- 3. ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Доронова Н.В.
- 4. ШМО классных руководителей (руководитель Пасовец Л.В.)

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания:

№п/п	Категория инвалидов	Вариант организации доступности объекта
	(вид нарушений)	(формы обслуживания)*
1	С нарушением опорно-двигательного	«ДУ»
	аппарата	
2	С нарушением зрения	«ДУ»
3	С нарушением слуха	«ДУ»
4	С нарушением умственного развития	«Б»

Примечание: указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная; «Б» доступны специально выделенные участки и помещения; «ДУ»

доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно; «ВНД» не организованна доступность.

Установлены средства отображения информации (полоса из различных материалов определенного цвета) на первой и последней ступенях лестничных маршей, размещены визуальные средства, значимые для инвалидов в том числе по зрению согласно ГОСТ Р 52131-2003.

Планируется установка пандуса к главному входу.

В микрорайоне школы таких детей не выявлено.

Учебный план. Режим обучения.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Главная цель образовательной программы школы: обеспечение для учащихся общедоступного полноценного образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, обеспечение успешности через формирование и развитие ключевых компетентностей, профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся.

Задачи основного общего образования:

- 1. Формировать личность, способную к самореализации и самоопределению на основе полученных знаний и навыков.
- 2. Обеспечить реализацию интересов, склонностей и способностей учащихся, возможность предпрофильного образования.
- 3. Формировать ключевые компетентности учащихся.

Учебный план основного общего образования является механизмом реализации основных документов школы, определяющих цели, задачи и приоритетные направления развития школы, в частности образовательной программы.

Структура и содержание учебного плана школы направлены на:

- реализацию гуманистического характера образования;
- обеспечение общедоступности образования и адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- сохранение единства федерального культурного и образовательного пространства;
- обеспечение социализации выпускников в соответствии с целями и задачами образовательной программы.

Формирование ключевых компетенций обучающихся (выпускников) через:

- реализацию требований государственного образовательного стандарта как способа обеспечения саморазвития, самоопределения, самореализации личности;
- усиление практической ориентации и инструментальной направленности образования;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента.

Реализация задач основного общего образования осуществляется как через учебные предметы федерального компонента, регионального компонента, так и через учебные предметы и элективные курсы компонента образовательного учреждения. Учебный план обеспечивает реализацию всех компонентов стандарта и является механизмом реализации прав учащихся на качественное образование.

Формирование учебного плана школы (наполнение школьного компонента) осуществляется на основе:

- аналитических данных по результатам прохождения учебных программ;
- спроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей;
- преемственности учебных программ;

- усиления индивидуализации образовательного процесса, ориентированного на разные категории детей (детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с проблемами в здоровье, с риском школьной дезадаптации, способных детей и др.);
- приоритет сохранения здоровья учащихся через оптимизацию объема учебной нагрузки за счет психолого-педагогически обоснованного отбора содержания образования, соответствия изучаемых вопросов и проблем возрастным особенностям обучающихся;
- предоставление обучающимся выбора учебных предметов, направленных на развитие интеллектуальных способностей и профессиональных интересов обучающихся;
- кадрового, программно-методического и материально-технического оснащения.

Для реализации программ используются современные образовательные технологии:

- групповые и игровые технологии;
- педагогика сотрудничества,
- проблемное обучение,
- информационные технологии,
- элементы технологии коллективного способа обучения,
- метод проектов,
- здоровьесберегающая педагогика.

Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией:

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательной организации); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план для 1- 4 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО, учебный план для 5-9 класса разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в основу учебного плана для 10-11 классов положен федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ, реализующих программы общего образования (БУП 2004 г.).

Учебный план ориентирован на:

- обеспечение государственного базового образовательного уровня:
- выполнение требований обязательного минимума образования;
- развитие обучающихся.

При составлении учебного плана были учтены образовательные и культурные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), уровень обученности и обучаемости учащихся, профессиональный творческий потенциал педагогического коллектива.

Соблюдены требования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Выполнение учебного плана даёт возможность реализовать единые для всех учащихся цели обучения и учесть индивидуально-личностные различия обучающихся.

Учебный план формирует наряду с другими компонентами образовательное пространство.

Через учебный план обеспечивается вариативность образования.

В 2019 – 2020 году учебные занятия в 1 - 11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса- 33 учебные недели; во 2-4 классе -34 недели, 5-8 класс -35 учебных недель, 10 класс 34 недели, а также в 9 и 11 классе (без учета государственной итоговой аттестации) -34 учебных недели. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый. Количество учебных занятий на уровне НОО – 3039 часов; на уровне ООО – 5322 часов; уровень СОО – 2312 часов.

Продолжительность урока для 1-11 классов не превышает 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение положений государственного стандарта общего образования 2004 года и задает общие рамки перехода ОО к проектированию образовательного процесса в соответствии с требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Уровень начального общего образования

Учебный план HOO ориентирован на 4x летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (Приложение № 1).

Цели современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках $\Phi\Gamma OC$.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах — 4 часа в неделю, в 4 классе — 3 часа в неделю. «Математика» в 1-4 классах — 4 часа в неделю, «Иностранный язык» (английский) во 2-4 классах — 2 часа в неделю. Обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» изучается в 3 классе (0,5 часа в неделю), в 4 классе (0,5 часа в неделю) и «Литературное чтение на родном языке (русском) » изучается в 3 классе (0,5 часа в неделю) и в 4 классе (0,5 часа в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — ОРКСЭ) реализуется через курс «Основы православной культуры», как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Данный курс был единогласно выбран родителями (законными представителями) на родительском собрании (Протокол №5 от 16.02.2019г.) и рассмотрен на педагогическом совете (Протокол №6 от 31.05.2019г.).

По решению педагогического совета (Протокол №6 от 31.05.2019г.) решено 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений отдать на выполнение программного материала по предмету «Русский язык» в 1-2 классе (программа рассчитана на 170 ч).

Учебный план для начальной школы реализуется через УМК "Школа России".

Уровень основного общего образования.

Учебный план ООО ориентирован на 5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования (Приложение №2).

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся — формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классе МБОУ УБСОШ им.Героя СССР С.Я. Орехова.реализуются ФГОС ООО.

Обязательный учебный предмет «Русский язык» изучается в 5-9 классах (в 5 классе по ФГОС ООО 5 часов в неделю, в 6 классе по ФГОС ООО – 6 часов в неделю, в 7 классе по ФГОС ООО – 4 часа в неделю, в 8 классе по ФГОС ООО - 3 часа в неделю и в 9 классе по ФГОС ООО - 3 часа в неделю и в 9 классе по ФГОС ООО), в 7 -8 классе (2 ч в неделю –ФГОС ООО) и в 9 классе 3 часа в неделю (ФГОС ООО). Иностранный язык (английский) изучается в 5-9 классе (по 3 часа в неделю –ФГОС ООО). Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах (ФГОС ООО).

Обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» изучается в 8 классе (0,5 часа в неделю), в 9 классе (1 час в неделю) и «Родная литература (русская)» изучается в 8 классе (0,5 часа в неделю), в 9 классе (1 час в неделю). «Информатика» в 7-9 классах по ФГОС ООО – 1 час в неделю. Учебный предмет «История» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах (по 2 часа в неделю, ФГОС ООО). «Физика» в 7-8 классах по ФГОС ООО – 2 часа в неделю, в 9 классе по ФГОС ООО (3 часа в неделю). Учебные предметы «Биология» и «География» в 5-6 классе (по ФГОС ООО, по 1 часу в неделю), «География» 7-9 класс (по 2 часа в неделю), «Биология» 7 класс — 1 час в неделю, 8-9 класс — по 2 часа в неделю, «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в 6-9 классах (в соответствии с ФГОС ООО по 1 часу в неделю).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» $\Phi\Gamma$ ОС ООО – в 8-9 классе изучается в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5-9 классе изучается 2 часа в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении в 5 классе третий час физической культуры (за счет части формируемой участниками образовательных отношений на изучение игровых видов спорта и национальных видов спорта, введен модуль «Казачьи игры»), 6-9 классах третий час физической культуры реализуется во внеурочных занятиях.

Учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах (ФГОС OOO), в 8 классе (ФГОС OOO) - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах (ФГОС ООО, 1 час в неделю), предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах (ФГОС ООО, 1 час в неделю).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе

(ФГОС ООО) вводится учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования будет реализовываться в 8-9 классе (ФГОС ООО) через учебный предмет «Литература Дона» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (по 1 часу в неделю). Данный учебный предмет направлен на усиление содержания образования краеведческой направленности.

Предметная область ОДНКНР направлена на:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Преподавание элективного курса «Культура информационной деятельности» в 6-7 классе (ФГОС ООО) по 1 часу в неделю, поможет учащимся подготовиться к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде. Преподавание элективного курса «Занимательная география» в 7 классе (1 час в неделю) призван восполнить знания учащихся о чудесных уголках Земли и помочь в формировании неповторимого «образа» каждого материка. Данные элективные курсы являются предпрофильными и направлены на более детальное изучение учебных предметов «Информатика» и «География».

Уровень среднего общего образования.

Учебный план СОО ориентирован на 2 летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования (Приложение № 4).

<u>Цель:</u> формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10-11 классов – это план универсального (непрофильного) обучения. Он составлен по следующему алгоритму:

- *обязательные учебные предметы на базовом уровне* (инвариантная часть федерального компонента);
- учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта;

• компонент ОО

Обязательными учебными предметами на <u>базовом уровне</u> являются «Русский язык» - 1 час, «Литература» - 3 часа, «Иностранный язык (английский)» - 3 часа, «История» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час, «Астрономия» - 1 час (в 11классе), «Обществознание» -2 часа.

Учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (1 час в неделю).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

«География», «Информатика и ИКТ», «МХК», «Технология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) 10-11 класс.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений образовательной организации используются:

- на усиление фундаментального усвоения базового компонента всеми учащимися по предметам:

«Геометрия» (10-11 класс по 1 ч), Физика(10-11 класс по 1 ч), Биология (10 класс -1ч), Информатика и ИКТ(10-11 класс по 1 ч);

- элективные курсы:
 - «Избранные вопросы математики» -10-11 класс, 1 час в неделю,
 - «Основы потребительских знаний» -10 класс, 0,5 часа в неделю,
 - «Правовая грамотность» 11 класс, 0,5 часа в неделю,
 - «Основы нравственности»-10-11 класс, 0,5 часа в неделю,
 - «Анализ текста»- 10-11 класс, 1 час в неделю.

Элективный курс «Основы нравственности» (10-11кл) призван подготовить выпускников школы, способных вписаться в современное общество, быть в нём востребованными,

Элективные курсы «Анализ текста», «Избранные вопросы математики», «Основы потребительских знаний» введены с целью подготовки к сдаче ЕГЭ (русский язык, математика, обществознание) Решение педагогического совета Протокол №6 от 31.05.2019г).

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится во 2-4, 5-8, 10 классах по двум и более предметам в каждом классе, может проводиться в форме: экзаменов (устная форма), контрольных работ, тестовых работ, зачетов по отдельным предметам.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. Срок проведения промежуточной аттестации: с 20 апреля по 20 мая.

Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации Педагогическим советом, с указанием формы, порядка, предметов и срока проведения промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация предполагает написание метапредметной комплексной работы в конце учебного года (по решению педагогического совета обязательные итоговые работы за год по русскому языку и математике во 2-3 классе могут проводиться в виде контрольных работ).

Письменные итоговые работы по отдельным предметам за год или сдача нормативов по физической культуре проводятся в 5-8, 10 классах.

В 5-6 классах устанавливаются обязательные итоговые работы за год по русскому языку и математике, в 7, 8, 10-х классах по двум и более предметам, изучавшимся в текущем учебном году.

В 5-8,10-х классах итоговые работы за год проводятся по текстам, рассмотренным на заседании МО, согласованным с заместителем директора школы по УР и утвержденным директором школы.

Приложение № 1 к приказу от 02.07.2019 № 92

Учебный план (недельный) для 1-4 классов МБОУ УБСОШ на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Предметные	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
области	Классы	Ι	II	III	IV	Всего
	Обязательная часть		•			
Русский язык и	Русский язык	4	4	4	4	16
литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык	Родной язык (русский)			0,5	0,5	1
и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (русском)			0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	_	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознан ие и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	_	-	_	1	1
	Музыка	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	23	23	88
Часть, форма образовательны	ируемая участниками х отношений					
Русский язык		1	1	-	-	2
Максимально нагрузка	допустимая недельная	21	23	23	23	90
	ебных часов за год	693	782	782	782	3039

Приложение № 2 к приказу от 02.07.2019 № 92 Учебный план (недельный) для 5-9 класса МБОУ УБСОШ на 2019-2020 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

	ОСН	овного об	щего обра	зования			
П.,	Учебные предметы	Количест	гво часов				Dagna
Предметные области		в неделн				1	Всего
ооласти	Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	Обязательная часть						
Русский язык	Русский язык	5	6	4	3	3	21
и литература	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык	Родной язык (русский)				0,5	1	1,5
и родная литература*	Родная литература (русская)				0,5	1	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
Математика и информатика Общественнонаучные предметы	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	Физика	-	-	2	2	3	7
Естественно- научные	Химия	-	-	-	2	2	4
предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	Литература Дона				1	1	2
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Итого	26	28	29	30	30	143
Часть, форми образовательных	іруемая участниками	2	1	2	2	3	10
<u>Предмет:</u> Физическая культ		1	-	-	-	-	1
Обществознание		1	-	-	-	-	1
Культура информа	ационной деятельности	-	1	1	-	-	2

Занимательная география	-	-	1	-		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	28	29	31	32	33	153
Количество учебных часов за год обучения	980	1015	1085	1120	1122	5322

Приложение № 3 к приказу от 02.07.2019 № 92

Учебный план (недельный) для 10-11 классов МБОУ УБСОШ на 2019-2020 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

Количество часов за два года Всего Учебные предметы обучения Базовый уровень 10 класс 11 класс Русский язык 1 1 2 Литература 3 3 6 Иностранный 3 3 язык 6 (английский) Математика: Алгебра и начала анализа 3 3 6 Геометрия 1 1 2 2 2 История 4 2 2 4 Обществознание 2 1 1 3 3 6 Физическая культура 1 1 Астрономия 19 20 **39** Итого:

Учебные предметы по выбору на <u>базовом</u>или профильном уровнях

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

Учебные предметы	Количество час обучения	Всего	
	Базовый уровен		
	10 класс	11 класс	
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
MXK	1	1	2

Технология	1	1	2
Итого:	8	8	16

Компонент образовательной организации					
Предметы:	10 класс	11 класс			
Геометрия	1	1	2		
Физика	1	1	2		
Биология	1	0	1		
Информатика и ИКТ	1	1	2		
Элективные курсы:	1	1	2		
Анализ текста					
Избранные вопросы	1	1	2		
математики					
Правовая грамотность	-	0,5	0,5		
Основы нравственности	0,5	0,5	1		
Основы потребительских	0,5	-	0,5		
знаний					
ИТОГО	7	6	13		

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	68
Общее количеством учебных часов за год обучения	1156	1156	2312

Формы аттестации учебных достижений учащихся.

В рамках настоящей образовательной программы в школе используются различные формы аттестации учащихся. Учет результативности обучения учащихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, входной, промежуточный и итоговый контроль, контрольные работы, тесты) организуются в соответствии с календарным тематическим планированием по предмету и по плану внутришкольного контроля. Задачами при организации мониторинга реализации образовательной программы является:

- определение критериев качества ее реализации;
- отбор средств диагностики достижения ожидаемых результатов;
- установление уровня соответствия реальной подготовки школьников принятой «модели выпускника».

Система показателей контроля

- обученность учащихся по отдельным предметам;
- сформированностьобщеучебных умений и навыков;
- воспитанность обучающихся;
- уровень развития деятельностно-коммуникативной и ценностно-ориентационной составляющих личности обучающихся;
- состояние здоровья учеников и здоровьесберегающий потенциал школы;
- актуальность содержания образования, обеспечиваемого программой;
- кадровое обеспечение реализации образовательной программы.

Объект	Средство контроля	Периодично
контроля		сть
		контроля

НОО	контрольные работы, тесты; проверка вычислительных	каждая			
	навыков; техника чтения; текущая успеваемость и анализ ее	учебная			
	результатов.	четверть			
000	контрольные работы, тесты;	в течение года			
	итоговая государственная аттестация;	июнь			
	обязательные (пробные) экзамены (русский язык, математика) и по выбору обучающихся;	декабрь- январь			
	результаты участия учащихся школы в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, предметных чемпионатах	в течение года			
	продолжение выпускниками основной школы получения образования.				
COO	мониторинговые контрольные работы; зачеты; защита проектов, учебно-исследовательских работ;	в течение года			
	итоговая государственная аттестация	июнь			
	результаты участия обучающихся школы в различных предметных олимпиадах, предметных чемпионатах, в интеллектуальных конкурсах;	в течение года			
	результаты поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования	сентябрь			
Степень	составление социального паспорта	сентябрь			
социализац ии	результаты трудоустройства, данные о завершении послешкольного образования	октябрь			
Состояние	данные углубленного медицинского осмотра.	ежегодно			
здоровья	данные призывной комиссии военкомата.	ежегодно			
	данные о пропусках уроков по болезни.	Раз в четверть			

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится во 2-4, 5-8, 10 классах по двум и более предметам в каждом классе, может проводиться в форме: экзаменов, контрольных работ, тестовых работ, зачетов по отдельным предметам.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. Срок проведения промежуточной аттестации: с 20 апреля по 20 мая.

Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации Педагогическим советом, с указанием формы, порядка, предметов и срока проведения промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация предполагает написание метапредметной комплексной работы в конце учебного года.

Письменные итоговые работы по отдельным предметам за год или сдача нормативов по физической культуре проводятся в 5-8, 10 классах. Общее количество итоговых работ <u>не</u> должно превышать трех.

Решение о выборе предметов в 7-8,10 классах, порядке и формах проведения письменных итоговых работ за год принимается на педагогическом совете, утверждаются

приказом директора и доводятся до всех участников образовательного процесса за две недели до начала аттестации.

- В 5-6 классах устанавливаются обязательные итоговые работы за год по русскому языку и математике, в 7, 8, 10-х классах по двум и более предметам, изучавшимся в текущем учебном году.
- В 5-8,10-х классах итоговые работы за год проводятся по текстам, рассмотренным на заседании МО, согласованным с заместителем директора школы по УР и утвержденным директором школы.

Анализ и проверенные работы сдаются в этот же день заместителю директора по УР и хранятся в учебной части 1 год.

Обучающиеся, могут быть освобождены от письменной итоговой работы или сдачи нормативов по физической культуре в особых случаях: 1) по состоянию здоровья согласно медицинской справки; 2) по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от письменной итоговой работы.

Обучающемуся, получившему неудовлетворительную оценку за итоговую работу (нормативы по физической культуре) или пропустившему итоговую работу, в недельный срок должна быть предложена работа с аналогичными заданиями и степенью сложности.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета школы.

Режим работы образовательной организации:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование				
Продолжительность учебного года	1кл – 33 нед 2-4кл - 34 нед	5-8 кл- 34нед 9 кл-34	10-11 кл-34 нед.				
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней				
Продолжительность уроков	1 класс – 35 минут (1 полугод), 40 минут (2 полугодие)	45 минут	45 минут				
Продолжительность перерывов	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут				
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год	1 раза в год				
Сменность:	1 смена	1 смена	1 смена				
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	4/36	5/37	2/10				
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0				

Результаты образовательной деятельности:

В современном мире уровень образованности населения, развитость образовательной инфраструктуры становятся непременным условием формирования общества и экономики, ведущими ресурсами которых выступают новое знание, инновационная деятельность, передовые технологии. Учитывая изменение роли образования в современном обществе, формирование неповторимого лица школы педагогический коллектив в 2019 – 2020 учебном году провел исследования по ряду активизирующих проблем, на основании которых были сформулированы следующие сущности характеристики образования в школе:

Образование должно:

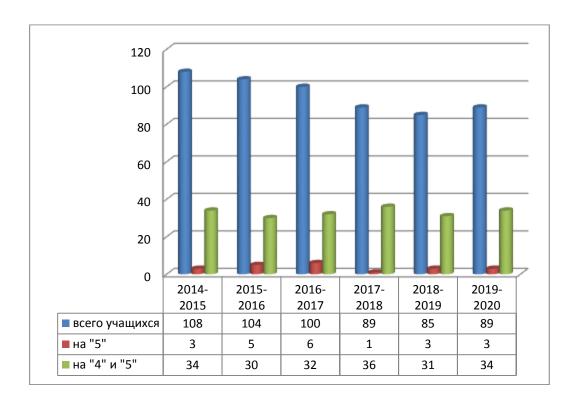
- 1.1. обеспечить разностороннее развитие личности и развитие ведущих творческих способностей каждого ребенка;
- 1.2. быть универсально направленным на разностороннее раскрытие современной картины Мира и Человека в нем;
 - 1.3. быть современным, т.е. адекватно-отражающим развитие науки и культуры
- 1.4. быть фундаментальным, т.е. способствовать формированию у учащихся современного мировоззрения и мироотношения.

Таким образом, школа должна стать творческой лабораторией, организующей поиск, разработку и внедрение нового содержания образования, форм и методов его реализации.

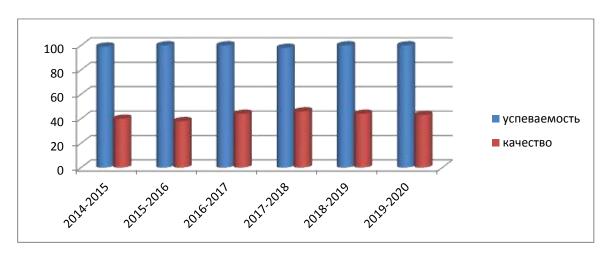
Критериями эффективности работы школы по реализации образовательной программы коллектив считает:

- уровень обученности учащихся
- уровень воспитанности обучаемых (достижения учащихся)
- уровень состояния здоровья и здорового образа жизни
- уровень управления образовательным процессом

Важным критерием эффективности работы образовательной организации является уровень овладения каждым учащимся содержанием образования не ниже требований государственного образовательного стандарта



По школе в сравнении:



Как показывают среднестатистические данные, в целом по школе процент качества составил 43 %.

Процент успеваемости составил – 100%

Результаты государственной аттестации выпускников 11 класса в 2019 - 2020 учебном году.

Независимая оценка результатов образования (ЕГЭ), показала, что итоговую аттестацию успешно прошло 100% (2 человека, 6 человек отказались от сдачи экзаменов) выпускников школы, а значит, по результатам ЕГЭ аттестат о полном среднем образовании получили 8 выпускников 11 класса. Экзамены в форме ЕГЭ проведены по 4 предметам

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ выглядит следующим образом:

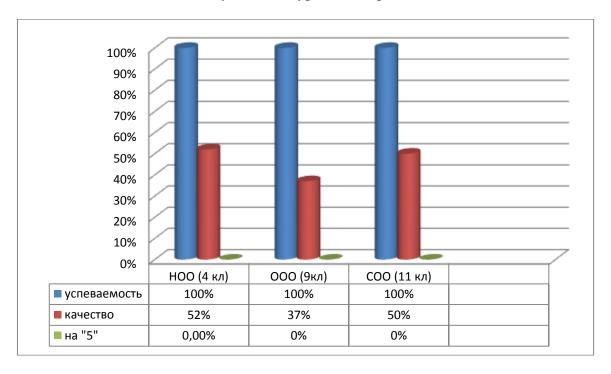
предмет	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
	выпускников,	выпускников,	выпускников,	выпускников,	выпускников,
	выбравших	выбравших	выбравших	выбравших	выбравших
	предмет в				
	2016г	2017Γ	2018Γ	2019Γ	2020Γ
физика	4		3	0	1
Общество	1	1	1	0	1
знание					
биология	1	1	0	0	0
информат			2	0	0

1. Результаты ЕГЭ по классу

	1.1 Coynbraid Li O i	10 Kilucc	'y								
$N_{\underline{0}}$	предмет	кол-	Баллы			ср.б	Самый	Самый			
		во	число/	%		алл	низкий	высокий			
		уч-ов					балл	балл			
			10-29	30-39	40-	50 –	60-	70-			
					49	59	69	85			

1	Русский язык	2				2	62	60	65
2	Математика (профиль)	2		1	1				

Успеваемость и качество обучения на уровнях образования



Результаты государственной итоговой аттестации

2019-2020 учебном году все учащиеся 9 класса и 11 класса сдали ГИА и получили аттестаты.

Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования:

		20 14		2015		2016		2017		2018		3 201		19 2020		
Наименование профессиональной образовательной организации Факультет		1	9	11	9	11	9	1 1	9	1 1	9	1	9	11	9	Всего
Высшее профессиональн ое образование	ИСОИП, ЮРГТУ (НПИ), РИНХ, ДГТУ	3	0	1	0	3	0	1	2	2	1			1		10
Среднее профессиональн ое образование	Профессиональное училище № 91 г. Константиновск, Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой, Авиационный колледж	1	7	3	4	5	1 2	3	7	2	0	1	5	7	7	43

		T	1	 	1 1	 _	- 1	
при ДГТУ г. Ростов-на-								
Дону, Новочеркасский								
автотранспортный								
колледж,								
Октябрьский аграрно –								
технический техникум								
(пос.Качкан), ГБОУ								
СПО РО «КСХТ» г.								
Константиновск,								
Институт водного								
Государственного								
- .								
\ \ \ \								
колледж г. Ростов-на-								
Дону,								
ГБОУ НПО РО №66,								
Колледж водного								
транспорта г. Ростов-								
на-Дону, Пухляковский								
агропромышленный								
техникум,								
Геолого - разведочный								
колледж								
г.Новочеркасск.								
Новочеркасский								
колледж								
промышленных								
технологий и								
 управления							 	
Константиновск, Институт водного транспорта им. Седова, филиал ФГБОУ ВПО Государственного морского университета им. адмирала Ф.Ф.Ушакова (г. Ростов-на-Дону), ГБОУ СПО РО «КПК», ГБОУ СПО РО «КПК», ГБОУ СПО РО «Донтекс» (г.Шахты), Автодорожный колледж г. Ростов-на-Дону, ГБОУ НПО РО №66, Колледж водного транспорта г. Ростов-на-Дону, Пухляковский агропромышленный техникум, Геолого - разведочный колледж г.Новочеркасск. Новочеркасский колледж промышленных технологий и								

Результаты реализации воспитательной программы.

Результаты реализации воспитательной программы образовательного учреждения, формирование ключевых компетенций, социального опыта учащихся.

В соответствии с программой развития МБОУ УБСОШ им. Героя СССР С.Я. Орехова. и воспитательной программой «Школа личностного роста» в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Перед педагогами школы в 2019 – 2020 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- продолжить работу по созданию условий для успешного перехода на $\Phi \Gamma O C$ второго поколения;
- поддерживать оптимальные условия для воспитания и развития каждого

обучающегося;

- создать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечения родительской общественности к участию в школьной жизни;
- усилить работу по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- воспитывать у учащихся позитивное отношение к труду и прививать бережное отношения к школьному и личному имуществу;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы —риска к участию в жизни школы, класса, в работу кружков и спортивных секций;
- расширять позитивное воспитательное пространство путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
- использовать ресурсы дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства и непрерывного образования.
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества,

самостоятельности у школьников через развитие органов ученического

самоуправления.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданско патриотическое
- духовно нравственное
- спортивно оздоровительное
- художественно эстетическое
- экологическое (трудовое)
- основы безопасности жизнедеятельности
- работа с родителями

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностноориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

1. Совершенствование системы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность учащихся в МБОУ УБСОШ им.Героя СССР С.Я. Орехова. осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа внеурочной деятельности в 2019 - 2020 учебном году реализовывалась как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательной организации, информации 0 выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов учащихся, их занятости в системе дополнительного образования. При разработке Плана внеурочной деятельности учитывался региональный (казачий) компонент, целью которого является формирование у школьников представлений о казачестве в целом, пробуждение у них чувств патриотизма и гордости, ответственности за судьбы Отечества.

Реализуя казачий компонент в плане внеурочной деятельности, можно выделить следующие задачи:

Образовательные: знакомство с историей, флорой и фауной, культурными памятниками и традициями родного края; ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков; овладение навыками исследовательской работы; углубление знаний учащихся об историческом пути казачества с момента становления до нашего времени, его социальном, духовном и нравственном опыте на основе ознакомления с трудами историков, с историческими документами, истоками духовной культуры. Воспитательные: развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю; воспитание учащихся на примере жизни и деятельности казаков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни; формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма через ознакомление роли казачества на службе Отечеству.

Развивающие: развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей; стимулирование стремления знать, как можно больше о казачестве, привитие интереса учащихся к казачеству. развитие интереса и уважения к истории казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности с учащимися 1-9 классов осуществлялась по следующим, в рамках обозначенных ФГОС, направлениям:

- 1. Спортивно-оздоровительное направление: «Разговор о правильном питании», «Пионербол», «Волейбол».
- 2. Духовно-нравственное направление: Реализация курсов «Песни донских казаков», «Песни и сказки Тихого Дона», «История донского края» «Семьеведение».
- 3.Общеинтеллектуальное направление: Реализация курсов «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Шахматная школа», «Дважды два»
- «Тайны русского языка», «Юный математик», «Родное слово», «Математика вокруг нас», «Занимательный русский», «Математика после уроков», «Учимся писать грамотно», «Юный информатик», «Мир физики», «Сложные вопросы математики».
- 4. Общекультурное направление: Реализация курсов «Фантазия», «Волшебная кисточка», «В мире театра», «Музыкальная капель».
- 5. Социальное направление: Реализация курсов «Правовая грамотность» «Проектная деятельность».

Следует отметить, что системой внеурочной деятельности в 2019 - 2020 учебном году было охвачено 100% учащихся (1 – 9 классы).

Таким образом, организация внеурочной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС нового поколения представляет собой довольно сложную технологию модернизации условий развития учащегося во внеурочное время. И задача этой технологии заключается в обеспечении максимально полных условий для реализации культурно-образовательных, спортивно-оздоровительных, социально значимых потребностей личности самоактуализации и самореализации. Правильно организованные условия внеурочной деятельности обеспечат создание уникальной среды, направленной на решение задач воспитания высоконравственных, конкурентоспособных, компетентных граждан современного Российского государства.

2. Совершенствование работы ученического самоуправления как формы социализации учащихся.

В 2019 - 2020 учебном году была продолжена работа по развитию ученического самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребятами была

спланирована деятельность на год, проведено 3 заседания Совета Лидеров по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий: Дня самоуправления, Дня учителя, осенних праздников, Новогодних утренников, Дня влюбленных, концерта к 8 Марта.

С 20 ноября 2019 года школа приступила к реализации деятельности «Российского движения школьников».

В преддверии Дня матери с 18.11.19 - 22.11.19 обучающиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской акции, посвященной «Дню матери». Обучающиеся начальной школы со своими классными руководителями приняли участие во внутриклассных мероприятия и в рамках акции «Незабудка РДШ» изготовили незабудки и вручили их мамам. Обучающиеся 5 - 11 классов в рамках внутриклассных мероприятий заполнили анкету о своих мамах и составили «Портрет мамы».

3. Расширение форм взаимодействия семьи и школы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2019-2020 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН;

Цель проводимых мероприятий — повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

4. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности через систему КТД, систему дополнительного образования и проектно-исследовательскую деятельность.

1. Гражданско – патриотическое направление было направлено на:

- формирование у учащихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества посредством сохранения и развития национального культурного и исторического наследия Российской Федерации, Ростовской области, сохранения и укрепления традиций казачества;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.

В течение 2019 - 2020 учебного года были проведены следующие мероприятия:

03.09.19 - 04.09.19 классными руководителями проведены классные часы, посвященные Дню солидарности. Обучающимся 1 — 8 классов было рассказано, что терроризм и экстремизм сегодня стали серьёзнейшей проблемой, с которой человечество вошло в XXI столетие. Обучающиеся 9 -11 классов узнали, что именно молодые люди чаще всего становятся проводниками чуждой и чрезвычайно опасной для настоящего общества идеологии.

9 декабря классные руководители провели внеклассные мероприятия, посвящённые Дню героев Отечества. В ходе проведения мероприятий, бесед, показа презентаций, было рассказано об исторических событиях Второй Мировой войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за свое Отечество у подрастающего поколения. Активисты РДШ приняли участие в квизе "Герой РДШ".

Традиционно в период с 21.01.20 — 25.02. 20 в школе прошёл месячник военно - патриотического воспитания.

В период 27.01.20 – 31.01.20 в нашей школе прошли мероприятия, посвященные «Неделе памяти». Классные руководители рассказали о роли, значении, месте данного явления, и его влиянии на развитие исторического процесса. Познакомили ребят с ужасами Саласпилса, Бухенвальда, Майданека, Бабьего Яра, Хатыни. Обсудив историю, переходили к современности. В ходе дискуссий было высказано много мнений о том, какие формы принимает современный фашизм, чем он опасен. И, наконец, самый важный вопрос: как бороться с ксенофобией, экстремизмом, неонацизмом.

27 января 2020 года, в честь полного снятия блокады Ленинграда, а также с целью нравственно-патриотического воспитания обучающихся в школе прошел Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб». Урок начался со стихотворения О.Берггольц «Блокадный хлеб». Блокада Ленинграда длилась 872 дня. Это число знакомо нам из учебников, но для тех, кто жил в этом городе — это не просто цифра: каждый из этих дней оставлял тяжелый след в жизни каждого блокадника. Классные руководители рассказали о составе блокадного хлеба, призвали обучающихся бережно относиться к хлебу.

День освобождения станицы — это праздник победы, силы и достоинства наших воинов, защищавших и освобождавших наш район и всю нашу Родину, день священной памяти и гордости за ее народ. Следую многолетней традиции, 9 февраля 2020 года школа приняла участие в митинге, посвящённом 77-ой годовщине со Дня освобождения ст. Усть - Быстрянской от немецко-фашистских захватчиков. Несмотря на холодную погоду явка детей с 1 – 11 класс составила 100 %.

15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов, участников военных действий в Афганистане. В школе 13- 14 февраля в 1- 4 классах прошли внеклассные мероприятия «Война вошла в моё мальчишество» с посещением школьного музея и возложением цветом на мемориал погибших воинов. В 5 - 11 классах прошли внеклассные мероприятия «Опаленные афганской войной...». С интересом и волнением слушали обучающиеся исторические справки о пути воинов-интернационалистов, о их глубокой любви к нашей Родине, о том, как тяжело идти под пули, прощаться навсегда с друзьями, о том, как, скорбели над могилами матери, как не дождались сотни невест по всей стране своего единственного закончились мероприятия показом фрагментов из документальных фильмов об Афганистане, минутой памяти о погибших...

21 февраля в рамках месячника в школе прошёл смотр строя и песни «Равнение на героев Великой Отечественной войны» приуроченный к 75- ой годовщине Великой Победы. Каждый класс тщательно готовился к этому мероприятию: выбирали песню, отрабатывали выполнение команд, маршировали, подбирали форму. И все это было не зря. Конкурс стал настоящим праздником. Ребята показали, что являются достойной сменой своим отцам и дедам.

Особенный интерес у обучающихся вызвала акция «Армейский чемоданчик», которая проводилась в нашей школе впервые. Обучающиеся начальной школы подготовили проект «Моя семья на защите Отечества», рассказав о службе своих дедушек, пап, старших братьев и дядей. Обучающиеся старшей школы принесли армейские фотографии, «дембельские» альбомы своих близких, предметы армейского быта и форму.

К акции подключились учителя и родители. Родители, приглашённые на встречу рассказали подросткам о своих боевых буднях, о трудностях, о том, как особенно остро начинаешь ценить понятия - Родина, семья, мама... Неподдельный интерес читался на лицах участников

встречи, ребята задавали вопросы, интересовались подробностями, благодарили за общение, попросили о следующей встрече.

Охват обучающихся составил 100%

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 75-летия Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме были организованы:

- Флешмоб «Наследники Победы» https://youtu.be/PlmqdWYNQFo
- Флешмоб «Мы всё равно скажем спасибо» https://www.youtube.com/watch?v=Sjyb8Sz45Ts&t=52s
- Всероссийская акция «Памяти Героев» https://youtu.be/0t2TKIYUZ0E
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»

Обучающиеся 8 класса под руководством классного руководителя Дороновой Н.В. приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Никто не забыт и ничто не забыто» (Долгополов М., Ерёменко А. – диплом 1 степени), Всероссийском конкурсе «Мужеству забвения нет» (Боженко Р., Присекарь Р. – диплом 1 степени)

2. Духовно-нравственное направление было направлено на:

- формирование у учащихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у учащихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике.

В течение 2019 – 2020 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- 01.10.2019 05.10.2019 года обучающиеся 6 11 классов под руководством Дороновой Н.В., приняли участие в акции «Прикоснись ко мне добротой», поздравили ветеранов педагогического труда и тружеников тыла с Днём пожилого человека, Днём учителя.
 - С 10.02. 14.02.2020 обучающиеся 1 4 классов под руководством классных руководителей приняли участие во Всероссийской акции «Подари книгу». Обучающиеся оформили описание книг и подарили её своим друзья.
 - 28 февраля в нашей школе прошёл общешкольный конкурс блинов «Красна Маслена Блинами».
 - 6 марта в нашей школе прошла конкурсная программа «Девочки бывают разные» среди команд 5 7 классов. Участницы конкурса отвечали на вопросы, придумывали название блюд, сделали причёску, и сшили платье из подручного материала. По итогам всех конкурсов места распределились следующим образом:
 - 1 место 7 класс (классный руководитель Попова Т.Н.)
 - 2 место 5 класс (классный руководитель Киселева С.В.)
 - 3 место 6 класс (классный руководитель Пасовец Л.В.)

3. Спортивно – оздоровительное направление было направлено на:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни посредством создания системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, распространения позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях, привития культуры безопасной жизнедеятельности и здорового питания, профилактики вредных привычек;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

В течение 2019 - 2020 учебного года были проведены следующие мероприятия:

В рамках реализации антинаркотической программы с детьми проведены беседы, классные часы о пагубном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей на организм подростка, проведено анкетирование обучающихся. Проведена встреча с инспектором КДН Быкадоровым Д., по вопросам юридической ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение наркотиков, за курение, употребление спиртного. С родителями проведены беседы о влиянии табака на пассивных курильщиков. На школьном сайте, размещена информация по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни. Классные руководители ответственно подходят к подготовке классных часов и мероприятий данной тематики, учитывают возрастные особенности обучающихся используют презентации, видео ролики направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В октябре месяце в школе был проведена выставка рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», цель ориентирование обучающихся на ведение здорового образа жизни, пропаганда занятий спортом, как основы ЗОЖ. В данном выставке приняли участие все обучающиеся 1 – 11 классов. Плакат обучающихся 8 класса «Мы выбираем ЗОЖ», выполненный под руководством классного руководителя Дороновой Н.В., отправлен на районный конкурс. В дальнейшем при проведении конкурсов и выставок рисунков классным руководителям стоит обращать внимание на эстетическое оформление работ и аккуратность их выполнения.

4. Художественно-эстетическое направление было направлено на:

- формирование у учащихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

В течение 2019 – 2020 учебного года были проведены следующие мероприятия:

День Знаний, День самоуправления (ответственный Разуваева И.Ю., классный руководитель 11класса).

В период с 15.10.19 - 22.10.2019 среди 1 - 4 классов проведена ежегодная выставка поделок из природного материала « Дары природы Дона».

Охват участия обучающихся составил:

1 класс – 100% (кл. руководитель Трифонова О.Н.)

2 класс – 71 % (кл. руководитель Моргунова Н.И.,)

3 класс - 100% (кл. руководитель Лопатилина С.А.)

4 класс – 78 % (кл. руководитель Кузяева А.В.)

Победителями и призёрами стали:

1 место:

1 класс - Евсегнеева Виктория, Ермакова Юлия – (кл. руководитель Трифонова О.Н.);

2 класс - Павлова Екатерина - (кл. руководитель Моргунова Н.И.);

4 класс – Шаповалова Виктория – (кл. руководитель Кузяева А.В.).

2 место:

1 класс – Балычев Яков - (кл. руководитель Трифонова О.Н.);

- 3 класс Гаврилов Артём (кл. руководитель Лопатилина С.А.);
- 4 класс Плехов Данила (кл. руководитель Кузяева А.В.).

3 место:

- 2 класс Коротич Кира (кл. руководитель Моргунова Н.И.);
- 3 класс Коновалов Евгений (кл. руководитель Лопатилина С.А.)

В ноябре месяце прошли традиционные осенние праздники. 20 ноября 1 - 4 классах прошёл Праздник Осени.

Классными руководителями проведена большая подготовительная работа: выучены стихотворения и песни об осени, подготовлены реквизиты и оформление для инсценировок, отрепетированы роли участников.

Охват участия обучающихся в данном мероприятии составил 100 %.

21 ноября в 5 - 7 классах прошла конкурсно - игровая программа «Краски осени». Команды участницы отгадывали загадки, собирали пословицы, сочиняли стихи об осени и нарисовали портрет Осени.

По итогам всех конкурсов места распределились следующим образом:

- 6 класс 1 место (кл. руководитель Пасовец Л.В.)
- 7 класс 2 место (кл. руководитель Попова Т.Н.)
- 5 класс 3 место (кл. руководитель Киселева С.В.).

22 ноября в 8 - 11 классах прошёл Осенний бал. В ходе праздника были задействованы все обучающиеся и классные руководители. Осенний бал дал ребятам возможность не только поговорить о прекраснейшем времени года, но и проявить свои творческие способности. Участники мероприятия представили зрителям свои интересные концертные номера, были спеты песни, красивые танцы, и прочитаны красивые стихи об осени. Ребята активно участвовали в конкурсах на смекалку и в подготовленных играх. Закончился праздник дискотекой.

Новогодние ёлки для 1 — 7 классов прошли в форме театрализованного мероприятия подготовленного и проведённого работниками Усть — Донецкого Дома детского творчества. Данная форма проведения новогодних мероприятий в нашей школе была использована второй год подряд.

B~5~-~7~ классах новогодняя ёлка после представления была продолжена номерами художественной самодеятельности, которые подготовили обучающиеся с классными руководителями Киселевой С.В, Пасовец Л.В., Поповой Т.Н.. Каждый класс исполнил песню, прочитал стихи поздравление, и провёл игру.

Ответственным за данное мероприятие классным руководителем Поповой Т.Н., были подобраны и проведены интересные конкурсы на новогоднюю тематику, в которых приняли участие и родители вместе с детьми.

По итогам опроса родителей большинство довольно такой формой проведения новогоднего мероприятия.

26 декабря в 8 - 11 классах прошёл КВН на тему «Накануне Нового года», в игре приняли участие команда обучающихся «Снежный секьюрити » и команда учителей «Мороз и компания». Каждая команда подготовила визитку, выступление на тему «Событие уходящего года» и сказку. По итогам игры победила дружба.

Охват участия обучающихся в данных мероприятиях составил 100 %.

15 февраля в нашей школе прошёл общешкольный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика". В конкурсе приняли участие обучающиеся 5 - 11 классов. Победителями общешкольного этапа стали: Животов Родион, Чепурко Иван, Шемякин Михаил. Данные обучающиеся 13 марта приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика".

Международный день родного языка отмечается ежегодно 21 февраля. Он был учрежден в 1999 году решением 30-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО. 21 февраля в 5 -11 классах прошли мероприятия подготовленные учителями русского языка и литературы Лосевой О.В. и Поповой Т.Н.:

- 1. Литературная гостиная «21 февраля Международный день родного языка» (7-11кл.)
- 2. Конкурс «Русское слово русская душа» (7-8 кл.)
- 3.Викторина «Звёздный час» (5-6 кл.)
- 4. Сценка «Наши падежи» (7 класс)

5. Экологическое (трудовое) направление было направлено на: воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними посредством становления и развития у учащихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле; формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде. В течение 2019 – 2020 учебного года были проведены следующие мероприятия: В 10- 11 классе проведён урок о роли молодого поколения в процессах здорового и экологически безопасного будущего в рамках реализации национального проекта «Экология». В рамках Всероссийской акции «Зелёная Россия» 13. 09.2019 года и 11.10.2019 года обучающиеся 1 – 11 классов приняли участие в акции «Чистый двор» убрав школьный двор, пришкольную территорию, и мемориал павшим воинам. Охват участия обучающихся в данной акции составил 100 %.

Так же рамках Всероссийской акции «Зелёная Россия» 23.09.19 в 1 - 4 классах прошла экологическая игра «Зелёные пионеры», в 7 - 8 классах интеллектуальная игра «Экология и мы», мероприятия подготовленные классными руководителями Моргуновой Н.И., Трифоновой О.Н., Лопатилиной С.А., Кузяевой А.В., Поповой Т.Н., Дороновой Н.В., помогли обучающимся узнать о том, что изучает наука экология, как человек может навредить природе и что нужно делать, чтобы наша планета была чистой. Обучающиеся увидели, что такое загрязнение водоемов, леса, воздуха, какие последствия это влечет. Все дети высказали мнение, что такого нельзя допускать.

19.10.2019 обучающиеся 7, 9, 10,11 классов, под руководством Разуваевой И.Ю., Петренко Н.В., Морозова П.В., Моргуновой Н.И., приняли участие в областной акции «Серебряный бор» в рамках областного Дня древонасаждения.

Охват обучающихся составил:

7 класс - 50%

9 класс – 50 %

10 класс – 50 %

11 класс – 50 %

В апреле в режиме «Сидим дома» школа приняла участие в региональной экологической акции «Мы – помним. Мы гордимся».

Проведённые экологические мероприятия в нашей школе способствовали воспитанию у подрастающего поколения бережного отношения к своей культуре, истории, природе, своему народу, формированию у юных жителей страны активной жизненную позицию.

Лостижения в сфере спорта, искусства, технического творчества

	Continuent D cope pe en	opiec inempedia		BOD TEET BU	
$N_{\underline{0}}$	Конкурс	Дата	Обучающиеся	Педагог	Место
					(результат)

1	Многоборье среди обучающихся 2008 – 2009 года	Сентябрь	4 – 5 классы	Казарян М.П.	Киселев Артём — 3 место
2	Районный легкоатлетический кросс	Октябрь	5 – 11 класс	Казарян М.П.	Михно Ю. – 2 место
3	Областной легкоатлетический кросс	Октябрь	Михно Юлия	Казарян М.П.	7 место
4	Районная конференция «Калининские чтения»	Сентябрь	9,11 класс	Попова Т.Н.	Грамота за «Лучшее режиссёрское решение»
5	Конкурс сочинений	Октябрь	Михно Юлия	Попова Т.Н.	
	«Ученик года - 2019	Сентябрь Октябрь	Киселев Артём Сидорцова Юлия Михно Юлия	Киселева С.В. Морозов П.В. Попова Т.Н.	Сертификат участника Сидорцова Юлия
	Региональная олимпиада школьников «Секреты театрального искусства»	Октябрь	Чепурко Иван Сидорцова Юлия	Попова Т.Н.	участие
	Лично – командные соревнования по плаванию	Ноябрь	Обучающиеся 7 - 11 классов	Казарян М.П.	
	Видеоролик «Мы против коррупции»	Ноябрь	Чепурко И. Михно Ю. Морозова Е. Сидорцова Ю. Пятницкая В. Моргунова В.	Пасовец Л.В.	Грамота за участие

Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»	Ноябрь	8 класс	Доронова Н.В.	Участие
Конкурс хоров «Песни рождённые в боях»	Ноябрь	4-9 классы	Пасовец Л.В.	Грамота за артистическое исполнение песни
Соревнования по баскетболу (юноши)	Ноябрь	8 -11 кл.	Казарян М.П.	
Участие в областном заочном этапе 21 –ой Всероссийской Олимпиаде «Человек – Земля – Космос»	Декабрь	Михно Ю. Шемякин М.	Петренко Н.В.	
Участие конкурсе агитбригад «Чистые руки»	Декабрь	Михно Ю. Морозова Е. Сидорцова Ю. Пятницкая В. Моргунова В.	Пасовец Л.В.	Грамота за участие
Участие в конкурсе «Новаторство – 2019»	Декабрь	Кузяева А.В.		Благодарственное письмо за участие
Участие в районном слёте поисковых отрядов «О чём мне рассказал один музейный экспонат»	Декабрь		Доронова Н.В.	Грамота за участие

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданскоправового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- ▶ Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- ➤ Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- > Организация социально значимой деятельности обучающихся.

 Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.













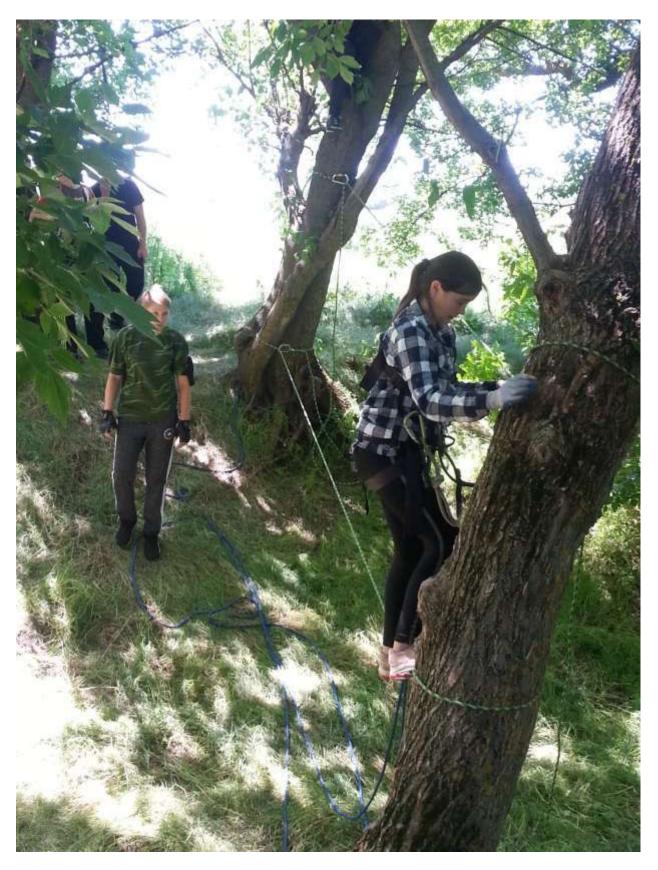












Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности обучающихся.

В течение 2019 – 2020 учебного года коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе

разработан и планомерно реализовывался план работы по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ и воспитательных планов классных руководителей, также план работы по профилактике пожарной безопасности.

Для повышения уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и вовлечение общественности в школе ведется работа в тесном контакте с родителями, совершенствуя формы и методы изучения детьми правил дорожного движения и их пропаганды. Классные руководители ежедневно проводят с детьми двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, особенно такая работа ведется в начальной школе. В течение учебного года проводятся как плановые, так и внеплановые мероприятия по соблюдению обучающимися правил дорожного движения. Беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые в школе показали, что в основном дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья. Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками ОГИБДД.

Противодействие терроризму:

В школе оформлен информационный стенд «Терроризм – угроза обществу», где отражено следующее:

- о мерах по противодействию терроризму;
- обязанности должностных лиц при угрозе совершения террористического акта;
- памятки «Если вас захватили в заложники», «Угроза террористического акта по телефону», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»;
- наказание за ложное сообщение об акте терроризма.

Согласно графику проводится инструктаж с сотрудниками и обучающимися по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта». и пожарной безопасности.

Пожарная безопасность:

В фойе школы имеются стенды по пожарной безопасности «Действия при пожаре», в каждом кабинете имеется информация:

- как пользоваться огнетушителем;
- план эвакуации из кабинета;
- действия учащихся и персонала во время пожара;
- номер телефона пожарной части.

Проводились и практические занятия: проверка запасных выходов в школе, оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

В течение года в школе проводились учения по пожарной тревоге, которые получили высокую оценку специалистов пожарной части № 238 ст. Усть - Быстрянской.

Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Образовательная программа школы обеспечивает предоставление образовательных услуг всем обучающимся независимо от их социального

статуса, национальной принадлежности, отклонений от норм поведения. В школе ведется интегрированное обучение по программе адаптированной для детей с нарушением интеллекта и задержкой психического развития. Школа может (на основании Устава) предоставлять адекватные потребностям обучающихся и их родителей формы обучения, такие, как домашнее обучение, экстернат, индивидуальное обучение (по медицинским показателям). Обучающимся, нуждающимся в социальной или медицинской помощи, таковая оказывается социальным педагогом и медицинской сестрой.

Динамика состояния здоровья обучающихся В 2018-2019 уч. году медицинскими работниками продолжен мониторинг состояния здоровья обучающихся.

	Зрение		Опорно-		ЖКТ			ВСД				
				двига	гельныі	й						
				аппарат								
	17- 18	18- 19	19-20	17- 18	18- 19	19- 20	17- 18	18- 19	19-20	17- 18	18- 19	19-20
1-4	3	4	5	8	7	9	2	3	2	0	0	0
5	0	0	1	2	3	3	0	1	0	0	0	0
6	1	2	1	3	2	1	2	1	2	0	1	1
7	0	0	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2
8	1	0	0	3	4	5	2	1	2	1	1	1
9	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	0	0
Итого (чел.)	7	8	10	19	19	20	9	10	10	3	3	4

За три последних года отмечен рост числа заболеваний по зрению и ЖКТ;. Данные наблюдений медработников свидетельствуют также о росте количества обучающихся имеющих проблемы с опорно-двигательным аппаратом (нарушение осанки). По данным медицинского осмотра, ни один обучающийся МБОУ УБСОШ не отнесен к І группе здоровья. 99% (98 человека) имеют ІІ группу здоровья, 2 человека (2%) ІІІ группу здоровья.

Представленные данные позволяют утверждать, что задача сохранения здоровья учеников остается актуальной. Её решению способствуют регулярные медицинские осмотры всех обучающихся школы, своевременная вакцинация, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, три часа в неделю физической культуры, развитие системы дополнительного образования (спортивные секции), профилактическая работа, организация горячего питания школьников.

В течение учебного года детям, в соответствии с возрастом, делаются прививки, проводится постановка туберкулиновых проб, осуществляется контроль своевременного прохождения медицинского осмотра персоналом школы.

Анализ работы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» при МБОУ УБСОШ им. Героя СССР С.Я. Орехова

В период работы с 03.07.2020 по 23.07.2020 г. в детском оздоровительном лагере «Солнышко» отдыхало 18 детей в возрасте от 7 до 14 лет.

Перед началом открытия летнего лагеря педагогами был составлен план мероприятий. Вся запланированная работа была согласована с администрацией школы.

В первый и последний день медсестрой проведено взвешивание детей и измерение роста.

Работа школьной оздоровительной площадки велась по составленному распорядку дня с 8.30 до 14.30 часов согласно плану мероприятий.

Для отдыха детей была выделена одна классная комната, для массовых мероприятий – рекреация 1 этажа, детская площадка на территории школы.

Было организовано полноценное, витаминизированное, двухразовое питание: завтрак и обед в школьной столовой. Приготовленные блюда съедались с удовольствием, ребята дружно благодарили поваров.

Ребята в первый день работы придумали название отряда, девиз и символ. Воспитателям оказывала помощь Исаева Софья - вожатая, Софья проявила хорошие организаторские способности, помогая воспитателям в подготовке и проведении различных интересных мероприятий в соответствии с планом, который был составлен с учетом возраста воспитанников.

Каждый день начинался с минутки здоровья или минутки безопасности: «Мы и дорога», «Закаливание», «Как ухаживать за собой», «Книги о здоровье», «Я и Солнце», «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!», «Мои друзья: велосипед, ролики, скейтборд, мопед», «Моя зелёная аптечка» (полезные и опасные растения, комнатные и дикорастущие), «Первая помощь при укусах насекомых», «Путешествие в страну Витаминию», «Отправляясь в путь, о безопасности не забудь», «Правильное питание», «Осанка — основа красивой походки», «Поведение на речке и дороге».

Очень детям понравились игровые и познавательные программы: «Знакомство с РДШ», «Путь твоей безопасности», «Донская коса», «ЭкоМир», «Знатоки природы», «Там, на неведомых дорожках», «Животный мир Донского края», «Все работы хороши...», «Моя Россия», «Мир кино», «Животные в кинематографе», также совершили виртуальные экскурсии-путешествия в самые известные в мире музеи и немного попутешествовали по странам Европы («Музеи мира», «Галопом по Европам»).

Спортивные мероприятия: игротека «Игры бабушки моей», шашечный турнир, веселые старты, квест «В поисках сокровищ», настольный теннис, марафон здоровья «В здоровом теле – здоровый дух», квест «По тропе следопыта», подвижные игры на свежем воздухе.

В течение смены ребята выполняли Всероссийский проект «Экотренд», состоящий из 6 тематических модулей: «Переработка и утилизация отходов», «Как устроен растительный мир и чем ему помочь», «Разумное потребление», «Как предотвратить природные пожары», «Зеленая мобильность», «Заповедники и другие ООПТ (Особо охраняемые природные территории России)».

Много было проведено профилактических мероприятий и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи для детей: «Правила безопасности на территории (школы, детской площадки)», «Правила безопасности на дорогах».

Беседы

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как беречь глаза?»; «Чистые руки – залог здоровья», «Осторожно, Коронавирус».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения в школе», «Осторожно с незнакомцами».

Каждый день в лагере имел своё название.

03.07.2020 г. — «Знакомство». В МБОУ УБСОШ им. Героя СССР С.Я. Орехова прошел праздник «Здравствуй, лето!», посвященный открытию детского оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей. В ходе праздника к ребятам пришли гости — клоуны Чупа и Чупс, которые вместе с ведущими провели конкурсную программу для ребят. Дети активно принимали участие в конкурсной программе и получили задание на лагерную смену — собрать «Пазл РДШ».



В течение дня с ребятами были проведены беседа о правилах поведения в лагере и инструктажи по технике безопасности на территории школы, об осторожности при встрече с незнакомыми людьми.



Ребята весело и интересно провели время, приняли участие в игротеке «Игры бабушки моей».



06.07.2020 г. прошел «День музеев».

По традиции день начался с зарядки под музыкальное сопровождение.



Игры на свежем воздухе очень нравятся ребятам.



Далее ребята отправились в виртуальное путешествие в «Музеи мира». Воспитатели кратко, но насыщенно и интересно рассказали о самых знаменитых музеях мира.

Также поучаствовали в квесте «Знакомство с РДШ». Кто-то уже сталкивался с такой аббревиатурой «РДШ», но забыл что это такое, кто-то услышал первый раз. Ребята с интересом послушали рассказ о Российском Движении Школьников (как создалось движение, для чего нужно и кто может вступить в РДШ). Затем самостоятельно изготовили паспорт гражданина.





Перед уходом домой с детьми были проведены минутка здоровья «Личная гигиена» и проведен инструктаж по ТБ.

07.07.2020 года в нашем лагере прошёл «День безопасности».

Ребята рассказали о вреде бытовых отходов и мусора, узнали много интересного о переработке и утилизации отходов. Вспомнили, на какие категории можно рассортировать мусор и выяснили, какую маркировку имеют контейнеры для определенного типа мусора. Начали работу над первым модулем Всероссийского проекта Экотренд — «Переработка и утилизация отходов». Ребятам было предложено распределить карточки с изображением какого-либо мусора по контейнерам. Все успешно справились с поставленной задачей. Молодцы!





Далее ребята поучаствовали в шахматном турнире.



И поиграли на свежем воздухе.





В течение дня дети просмотрели презентацию «Путь твоей безопасности», побеседовали о правилах пожарной безопасности, вспомнили правила поведения в случае пожара.





08.07.2020 года в детском оздоровительном лагере «Солнышко» прошел «День семьи, любви и верности». Воспитатели рассказали о втором названии праздника — День Петра и Февронии, православных покровителях семьи и брака. Дети рассказывали о своей семье, о том, как они проводят время с мамой и папой, с любовью отзывались о своих братьях и сестричках. Поучаствовали в конкурсе рисунков «Моя семья».





Во время трудового десанта полили растения на школьном участке, затем поиграли на свежем воздухе.





09.07.2020 года в лагере прошел «День творчества».

После зарядки и завтрака ребята с удовольствием поиграли на свежем воздухе.





Дети приняли участие в Мастер-классе «Донская коса». Девочкам заплели красивые косички, с которыми они очень довольные проходили весь день.

Затем ребята снова вспомнили об РДШ. Обсудили цветовую гамму и элементы на эмблеме РДШ. После чего детям было предложено поработать над созданием собственной эмблемы РДШ.





Просмотрели презентацию «Лекарственные растения нашего края» и обсудили, какие лекарственные растения мы можем встретить у себя дома, как и в каком конкретном случае их применять.

В конце дня ребята получили 5 кусочек «Пазла РДШ».



Перед уходом домой прослушали инструктаж по ТБ на дороге.

10.07.2020 года в нашем лагере прошел «День спорта», который был проведен под девизом «Мы за здоровый образ жизни!». Ребята с удовольствием приняли участие в конкурсах и эстафете.





Так же разучили походные песни, которые потом с удовольствием спели все вместе.



13.07.2020 года в лагере «Солнышко» прошёл «День экологии». Ребята вспомнили что такое экология, поговорили о том, что человек должен жить в гармонии с природой, что надо заботиться о чистоте водоёмов, лесов, полей и лугов, и как важно охранять природу, частью которого являемся и мы сами. Разделившись на команды дети приняли участие в викторине «Знатоки природы». За каждый правильный ответ команда получала жетонзвездочку. По итогам всех конкурсов и подсчетам жетонов в командах было определено, что в обеих командах одинаковое количество очков — как говорится, победила дружба. Все ребята молодцы!





На этой веселой ноте ребята посмотрели видеоролик «Природоведение. Тайны цветка» и выполнили второй модуль проекта «Как устроен растительный мир и как ему помочь».

Ребята правильно определили части растений и что необходимо для ухода за растениями.





После хорошо выполненной проектной работы, ребята с удовольствием приступили к рисованию рисунков на тему «Природа твоей родины». Задача перед детками стояла непростая. Для начала они разделились на 3 команды по 6 человек. У каждого члена команды свой лист бумаги. Им предстояло нарисовать рисунок так, чтобы потом каждый отдельный рисунок можно было соединить в общую картину. Ребята посовещались, как можно лучше сделать. И проявив смекалку, творчески подошли к выполнению задания.







14.07.2020 года в лагере «Солнышко» прошёл «День книги». Воспитатели еще раз объяснили ребятам, что книга — это лучший собеседник. Она вдохновляет нас, заставляет задуматься о чем-то важном, наполняет жизнь яркими эмоциями. Когда ты читаешь книгу, погружаешься в совершенно другой мир, полный невероятных приключений. Он поможет тебе забыть обо всех заботах и переживаниях и узнать много нового и интересного. Затем воспитанники лагеря приняли участие в познавательно — игровой программе «Там, на неведомых дорожках», нарисовали рисунки любимых книжных персонажей, посмотрели видеоролик «Красная книга России».









Закончился день акцией «Читаем вслух» во время, которой старшие воспитанники прочли младшим их любимые произведения вслух.

15.07.2020 года в пришкольном лагере прошёл «День Приключений».

Сразу после сытного завтрака ребята приняли участие в квесте «В поисках сокровищ». Ребята с энтузиазмом отгадывали загадки, искали подсказки и стойко выполняли все задания.





Выполнив все задания, ребята нашли сокровища.





Затем ребята отправились в виртуальное путешествие «Галопом по Европам». В игровой форме ребята вспомнили столицы стран Европы, по фрагменту определяли достопримечательности стран.





Так же выполнили третий модуль проекта «Разумное потребление природных ресурсов». В ходе выполнения проекта ребята выявили, как рационально и разумно использовать природные ресурсы, как беречь природу.





16.07.2020 года в лагере прошёл «День добра и вежливости». Начался день с трудового десанта — полива растений на школьной клумбе. Ребята с удовольствием отправились поливать растения на пришкольном участке, так как их внешний вид говорил о недостатке влаги.





Затем ребята приняли участие в акциях «Книжкина больница», «Подарок просто так», в ходе которых отремонтировали книги из школьной библиотеки и сделали подарки для своих родных.









После дети приняли участие в викторине «Животный мир Донского края» в ходе, которой вспомнили уже известные факты и узнали много нового о донских животных.



17.07.2020 года в лагере Солнышко прошёл «День профессий». В течение дня ребята познакомились с современными профессиями, рассказали о профессиях своих родителей, нарисовав рисунки.







Более подробно дети познакомились с профессией пожарного, узнали о роли пожарных при борьбе с природными пожарами.





Затем приступили к выполнению четвертого модуля Всероссийского проекта «Экотренд» – «Как предотвратить природные пожары». Ребята назвали все возможные способы предотвращения и предупреждения природных пожаров.



Перед уходом домой все вспомнили правила техники безопасности на дороге и водоемах. По итогам дня ребята получили еще одну часть пазла и приклеили ее на стенд.



20.07.2020 года в пришкольном лагере «Солнышко» прошёл «День здоровья». В течение всего дня ребята приняли участие в спортивных соревнованиях, отжимались, крутили обруч и играли в баскетбол.









Воспитатели провели беседу «В здоровом теле — здоровый дух». Поговорили о самом понятии «здоровье» и что нужно делать, чтобы его поддержать и сберечь.



Затем поговорили, какие бывают виды транспорта и для чего предназначены. По итогам беседы ребята выполнили пятый модуль проекта «Зелёная мобильность». Воспитатели и дети обсудили, как можно улучшить экологическую ситуацию в стране. Ведь выхлопные пары и газы неблаготворно влияют не только на жизнь человечества, но и на окружающую среду в целом.





Перед уходом домой с детьми был проведен инструктаж о безопасном пути домой.

21.07.2020 года в лагере «Солнышко» прошёл «День России».

День ребята провели очень плодотворно. После завтрака состоялась викторине «Моя Россия», в ходе которой ребята вспомнили символы нашего государства, исполнили гимн. В завершение викторины ребята выпустили триколор их воздушных шаров.







После воспитатели рассказали о самых удивительных заповедниках России. Рассмотрели самые разнообразные ландшафты и животных охраняемых объектов.



После беседы ребята начали выполнять последний модуль проекта «Заповедники и другие ООПТ (Особо охраняемые природные территории России)». Ребята рассказали, какие заповедники они наиболее запомнили и почему.



И в завершение дня дети с удовольствием приняли участие в конкурсе рисунков «Россия – родина моя».



22.07.2020 года в лагере «Солнышко» прошёл «День кино».

Как обычно утро встретило нас бодрой зарядкой с музыкальным сопровождением. День довольно насыщенный и завтрак нам помог зарядиться энергией, так как сразу после него воспитанники отправились играть на свежем воздухе в форме соревнований. Ребята активно и энергично принимали участие в конкурсных мероприятиях. По итогам игр победительницами стали обе команды. Вот так сплоченность, вот так дружба!









Далее детвора познакомились с историей появления кино в России. Провели небольшую викторину по кинематографическим сказкам. Оказалось, что многие дети знают сказки, снятые Советским кинематографом. Это очень радует.



Затем посмотрели видеоролик «Животные в кинематографе», из которого узнали о первых животных в кино, какие роли играют животные в кино, главные или второстепенные, а может просто часть массовки, как отбирают животных для фильма и как дрессируют и ухаживают за ними во время съемок.



Воспитатели и воспитанники побеседовали на тему «Как запастись здоровьем летом». Выявили, какие опасности могут подстерегать человека в теплый период года и какие меры предосторожности необходимо соблюдать, если, вдруг, укусил, например, клещ.



Закончился день весёлым флешмобом «Нарисуй лето мелом».





23.07.2020 года в лагере «Солнышко» прошёл «День прощания». Ребята подвели итоги работы отряда «Эколята», представив проект «Экотренд».



Затем приняли участие в квесте «По тропе следопыта». Ребята переходили от одной станции к другой, преодолевая разнообразные испытания. Выполнив задания, дети получили последний элемент пазла «Лето с РДШ» и сладкие призы.













Закончился день экологическим спектаклем «Колобок», в котором говорится о том, как загрязняется природа отходами жизнедеятельности человека, как губительны для лесов, зверья и окружающей среды лесные пожары. Сказка призывает беречь природу и окружающую среду.





Лагерная смена завершилась награждением. Все дети были награждены грамотами за активное участие в жизни лагеря и грамотами за умение дружить.

Перед уходом домой навели порядок в игровой комнате и пришкольной территории. Прослушали еще раз правила поведения на летних каникулах.

Незабываемое впечатление осталось у ребята о проведенном времени в школьном летнем лагере. Они многое узнали, многому научились. Ребята загорели, окрепли, подросли.

Хотелось бы отметить высокий профессионализм, ответственность и заботливое отношение к детям всех воспитателей, работавших в лагере.

Конечно, все ребятам запомнится, а самые яркие впечатления они сохранят надолго в памяти, а это главное. Незабываемы игры на свежем воздухе, которым научили воспитатели, вспомнив свое детство. Они всегда учитывали интересы ребят, но все предложенное детям очень нравилось.

Задача воспитателя – развивать инициативу ребят, воспитывать в них самостоятельность. Летняя работа в лагере получилась увлекательной, так как проводилась в занимательных и разнообразных формах.

Разумно организованный летний отдых детей, создание необходимых условий для укрепления их здоровья — это и было нашей задачей. И этой задаче была подчинена вся проводимая в летнем оздоровительном лагере воспитательная, спортивная, краеведческая работа.

Немного грустные, но в тоже время очень довольные расставались ребята, надеясь встретиться в следующем году. Самая большая радость для воспитателя — благодарность родителей за отдых детей

Организация питания учащихся:

В школе работает столовая, в которой осуществляется горячее питание обучающихся.



Питание в 2019-2020 чебном году осуществлялось следующим образом:

Завтраки детям из малообеспеченных семей по спискам (35% от количества всех обучающихся) предоставляются бесплатно за счет субсидии из местного бюджета (25руб.)

Все остальные учащиеся питались организованно по классам. Число посадочных мест в столовой - 48. Число обучающихся, получающих горячее питание — 83(в целом по школе) (96,6% от общего количества обучающихся).

Все учащиеся начальной школы в течение учебного года 2 раза в неделю получали бесплатное молоко.

Особое внимание уделялось школой питанию детей из многодетных семей:

Категории детей.	Количество.
------------------	-------------

Количество детей из многодетных семей, обучающихся в учреждении	4
Количество детей из многодетных семей, получающих льготное питание за счет бюджетных средств	2
Объем средств муниципального бюджета на питание детей из многодетных семей всего/на одного ребенка в день.	3520р /25руб.

год	Всего обучающихся	УБСОШ	[
		Чел.	%
	Охвачено питанием		

	На	Всего обучающихся	89		
В	30.05.2020	Охвачено питанием	86	96,6%	,

В 30.05.2020 Охвачено питанием 86 96,6% текущем учебном году наблюдается повышение процента охваченных питанием обучающихся (на 8,6%).

Обеспечение безопасности:

Систему безопасности образовательной организации составляла антитеррористическая защита, противопожарная система и система аварийного освещения. На начала учебного года были составлены план мероприятий по противопожарной безопасности, планы действий персонала в возможных аварийных ситуациях, ликвидации их последствий, планы эвакуации из здания школы. Правила по технике безопасности для кабинетов (лабораторий); имелись: наружное освещение, средства пожаротушения, журнал учёта инструктажей с педагогическим и обслуживающим персоналом; установлено круглосуточное дежурство, направленное на предотвращение проникновения посторонних лиц. Администрацией школы, преподавателем ОБЖ проводились обучающие, тренировочные занятия с учащимися, педагогическим коллективом, обслуживающим персоналом по отработке действий на случай возникновения пожара и ЧС.