Деятельность педагогического коллектива
структурного дошкольного подразделения
МБОУ УБСОШ им.Героя СССР С.Я. Орехова.

1. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ

В структурном дошкольном подразделении МБОУ УБСОШ им.Героя СССР С.Я. Орехова. (далее по тексту СДП) функционирует 1 группа: от 1 года до 8 лет.
Общее количество воспитанников -31 человек, из них 17 девочек,
14 мальчиков.
Дети русской национальности - 100%.
12% от общего количества семей - неполные.

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ СДП

Модернизированная организационная структура системы управления:
Директор школы: Бирюкова Л.В.
Зам.директора по ВР в СДП: Ахвердян А.Г.
Воспитатель: Банникова И.Н., Лосева О.В.
Родительский комитет: Китменева И.А., Фомина Н.Н. Луценко Е.А.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с внутренним распорядком режим работы СДП составляет 12 часов (7.00-19.00).
В своей деятельности СДП стремится создать условия для развития каждого ребенка. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в СДП, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей.
Организованная в СДП предметно-развивающая среда: инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.
Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.
В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды.

4. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится анализ посещаемости и заболеваемости. Группа здоровья детей, определенная специалистами, учитывается педагогами СДП при проведении образовательной деятельности с дошкольниками. Характеристика воспитанников по группам здоровья:

Первая группа Вторая группа Третья группа

2020	0	31	0

Положительно влияют на здоровье детей: физкультурно – оздоровительная работа и рациональное питание.

5.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В СДП.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания.

Питание воспитанников осуществляется на основании «Примерного 10-дневного меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в государственных организациях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей», разработанные НИИ питания РАМН. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты.

В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-ти разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Полдник
- Ужин

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СДП.

Содержание воспитания и образования определяет программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева.

Программа разработана с целью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности и обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физическому развитию, социально-коммуникативном, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Физическое развитие

Основное содержание образовательной области физическое развитие:

— охрана и укрепление здоровья,
— развитие физических качеств,
— формирование представлений о здоровом образе жизни.

Одной из важных задач дошкольного образования является задача сохранения и укрепления здоровье детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Для этого используются современные здоровье сберегающие технологии, которые лежат в основе образовательного процесса.

Здоровье сберегающие технологии используются в различных видах деятельности. Чтобы дети с удовольствием выполняли утреннюю гимнастику, воспитатели проводят её в игровой и тематической форме. Для профилактики усталости в режимные моменты включены упражнения для глаз, дыхательные упражнения, пальчиковые игры. На прогулках используются подвижные игры не только с бегом, но и с лазаньем, метанием и бросанием.

Здоровье сберегающие технологии:

- составлен гибкий режим дня для детей разновозрастной группы;

- отработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры и мероприятия;
- осуществляется контроль за максимальной нагрузкой детей в организованных формах обучения;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- создана атмосфера психологического комфорта;
- совместными усилиями всех сотрудников организации обеспечена безопасность детей.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- закаливание;
- медико-педагогический контроль;
- подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;
- физкультурные минутки на занятиях;
- гимнастика после дневного сна;
- дыхательная гимнастика во время проведения утренней гимнастики;
- прогулка 2 раза в день: утром и вечером;
- система комфортной пространственной среды;
- влажная уборка с применением дез. средств.

Так же отмечается положительная тенденция в организации спортивных праздников, Дней здоровья.

В 2019-2020 уч. году воспитанники СДП принимали участие в районной «Спартакиаде» среди детей дошкольных образовательных организаций Усть-Донецкого района.

Зарядка

Дни здоровья.

Зарядка после сна

Совместные спортивные праздники с родителями

Мероприятия проведенные в рамках «Спартакиады»:
Легкоатлетическое многоборье «Золотая осень».

«Мама, папа, я – спортиная семья»

«Весёлые старты»

«Весёлые старты» в детском саду "Улыбка" ст. Верхнекундрюченской.

Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»

Так же с детьми проводит занятия тренер из МБОУ ДО ДЮСШ.

Социально-коммуникативное развитие

Основное содержание образовательной области социально-коммуникативное развитие:
— нравственное воспитание,
— патриотическое воспитание,
— правовое воспитание,
— гендерное воспитание,
— коммуникативное развитие,
— трудовое воспитание,
— формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Выделяется положительный опыт воспитания у детей любви к Родине (стране, родному краю, посёлку, традициям и обычаям), к семье, уважения к пожилым людям, представителям других национальностей.

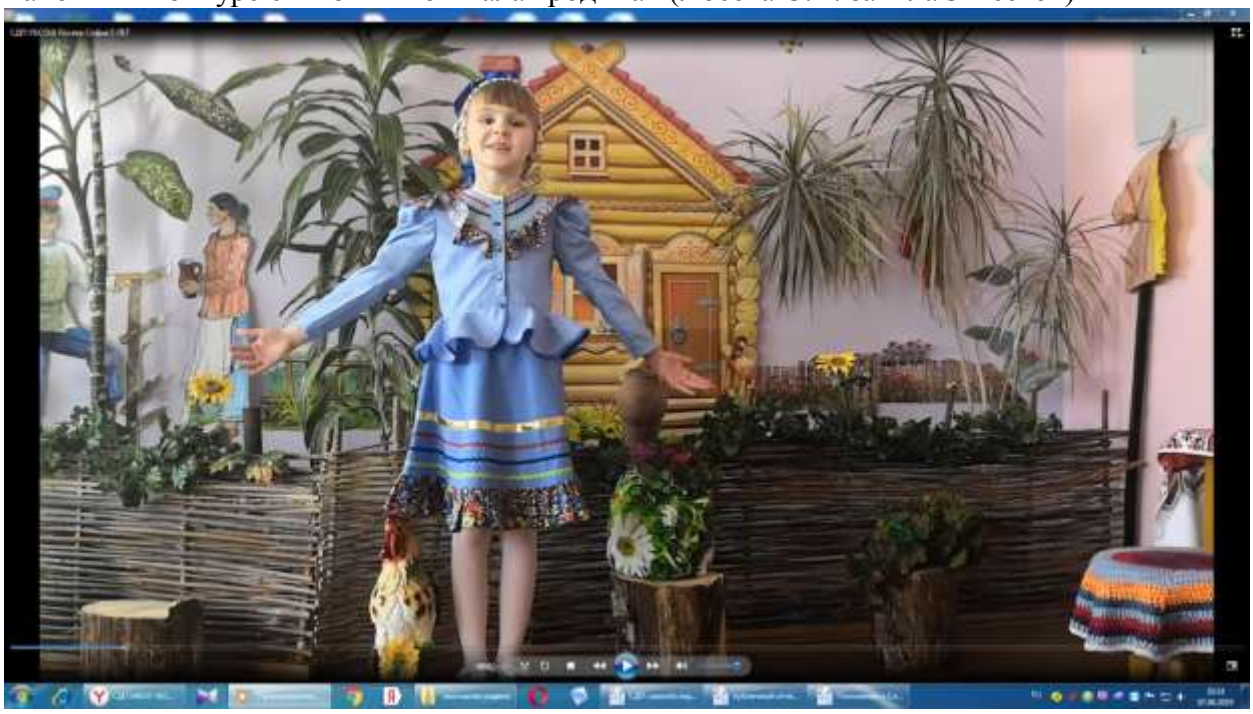
В СДП создан и постоянно обновляется мини – музей казачьего быта, оформляется развивающая среда в групповом помещении и на участке в соответствии с данной тематикой. Организуются праздники и спортивные развлечения в соответствии с казачьими традициями и обрядами.

Казачий уголок

День «Матери-казачки»

Конкурс стихов «Моя малая родина»

Районный конкурс стихов «Моя малая родина» (Лосева С.В. заняла 3 место»)



Казачьи посиделки

Развлечение "Пасха красная- поря прекрасная"

День народного единства

День Российского флага

День России

День семьи

Праздник выборы в сказочном лесу

MUMMY'S
LITTLE
BEAR

День добрых дел

День освобождения станицы от немецко-фашистских захватчиков воспитанники СДП МБОУ УБСОШ совершили патриотическую экскурсию к месту братского захоронения погибших солдатов во время ВОВ.

Праздничный концерт посвященный «Дню победы»

Участие в митинге 9 мая

В декабре и в июне были проведены недели безопасности: с воспитанниками проводились беседы о необходимости соблюдения правил безопасного поведения на улице, дорогах, дома, на природе и на водоемах. Педагоги совместно с детьми моделировали и обсуждали различные ситуации, в которых могли оказаться дошкольники. Были организованы встречи с пожарниками и с инспектором ГИБДД. Для родителей регулярно обновляется информация в уголке по безопасности, проводятся инструктажи, тематические родительские собрания, раздаются памятки.

Для детей старшего возраста используются интерактивные игры по безопасности.

В СДП сложилась положительная динамика организации работы по обучению детей правилам дорожного движения:

Родительский патруль регулярно проводит агитацию среди воспитанников, родителей воспитанников и водителей.

112
101
101

Команда ЮПИД проводит агитационную и разъяснительную работу по ПДД с воспитанниками и школьниками, участвует в проведении тематических родительских собрания, конкурсах, викторинах.

В сентябре состоялось посвящение дошкольников в команду ЮПИД.

Районный конкурс «Маленькая автоледи-2020»

Встреча с инспектором ГИБДД

Познавательное развитие

Основное содержание образовательной области познавательное развитие
— ознакомление с окружающим социальным миром,
— ознакомление с окружающим природным миром,
— ознакомление с окружающим предметным миром,
— формирование элементарных математических представлений,
— экспериментирование и исследовательская деятельность,
— сенсорное развитие.

В своей работе педагоги использовали следующие формы взаимодействия с детьми, способствующие **познавательному развитию**:

- вовлечение ребенка в различные виды деятельности;
- использование дидактических, сюжетно-ролевых игр;
-применение методов обучения, **направленных** на обогащение творческого воображения, мышления, памяти.

В СДП есть разделение пространства на познавательные зоны: музыкальная, театральная, математический уголок, уголок экспериментирования, зоны для совместных игр, зона с книгами и др. Это обеспечивает дошкольникам возможность самостоятельно исследовать окружающую обстановку, по возможности кооперироваться вместе, но при этом не мешать друг другу.

ФЭМП

День космонавтики

Сюжетно-ролевая игра «Профессии»

Уголок экспериментирования

Экспериментально- исследовательская деятельность

Открытые уроки по экспериментальной деятельности для МО начальных классов МБОУ УБСОШ

Особое внимание уделяется формированию экологической культуры воспитанников. Дети вместе со взрослыми участвуют в субботниках на территории СДП, ухаживают за растениями, кормят птиц зимою, участвуют в квестах, конкурсах и викторинах.
Эколята-дошколята 2019»

Экологический квест

Акция «Кормим птиц зимой»

Квест «Птицы зимой»

НОД о раздельном сборе мусора «Чистый мир в наших руках»

Речевое развитие

Основное содержание образовательной области Речевое развитие

— формирование звуковой культуры речи,

— формирование словаря,

— формирование грамматического строя речи,

— развитие связной речи,

— развитие речевого творчества,

— ознакомление с художественной литературой,

Приоритетным направлением в деятельности СДП МБОУ УБСОШ является речевое развитие детей дошкольного возраста.

Для успешной реализации поставленных задач в данном направлении в СДП созданы необходимые условия: - оформлены тематические уголки в соответствии с возрастом детей (книжные, театрализованные, уголки экспериментирования, и т.д.)

Работа по коррекции и развитию речи у детей 6-7 лет с нарушениями речи в 2019-2020 учебном году проводилась с учителем-логопедом Лосевой О.В., по дополнительной программе Н.В. Нищевой «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет).

Одно из основных условий успешной работы с ребенком – установление доверительных отношений, психологический контакт с родителями. Сделаны папки-передвижки, где отражались консультации родителям – «Развитие мелкой моторики», «Пальчиковые игры», и др.

Особую роль играет совместная (преемственная) работа логопеда с воспитателем.

Взаимодействие с воспитателем осуществляется в разных формах. Это совместное составление перспективного планирования работы на текущий период по всем направлениям; обсуждение и выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы; оснащение развивающего предметного пространства в помещении; совместное проведение интегрированных комплексных занятий; а также еженедельные задания.

Еженедельные задания логопеда воспитателю включают в себя следующие разделы:

• логопедические пятиминутки;

• подвижные игры и пальчиковая гимнастика;

• индивидуальная работа;

• рекомендации по подбору художественной литературы и иллюстративного материала.

Интеллектуальная игра «Умки»

Вручение памяток родителям "Артикуляционная гимнастика".

Мастер-класс для родителей и детей "Красавец-павлин."

4. Художественно-эстетическое развитие:

— развитие восприятия произведений искусства и литературы,
— музыкальное развитие,
— рисование,
— лепка,
— конструирование.

В изобразительной деятельности активно используются нетрадиционные техники рисования. Это позволяет совершенствовать художественно-эстетическое восприятие дошкольников, приобщать детей к искусству. Изобразительная деятельности с применением нетрадиционных материалов и техник способствуют развитию у ребенка: мелкой моторики пальцев рук, тактильного восприятия, пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия, внимания и усидчивости, изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости, творческого воображения.

Рисование листьями

Обрывная аппликация

Рисуем пальчиками

Аппликация «Ателье мод»

Для развития музыкальных способностей дошкольников в СДП имеется: музыкальный центр, собрана фонотека (диски с танцами, тематическими праздниками и т.д.).
С целью эстетического развития дошкольников музыкальный зал к праздникам оформляется ярко, красочно в соответствии с тематикой.

Воспитанники СДП вот уже 5-ый год участвуют в традиционном районном фестивале творчества детей дошкольного возраста «Здравствуй, мир! Здравствуй, друг!». В 2020 году фестиваль посвящён «Году народного творчества в Ростовской области». Наши воспитанники исполнили русский

народный танец "Барыня-сударыня".

В СДП ведётся работа по театрализованной деятельности с детьми. Такая работа позволяет воспитанникам совершенствовать навыки монологической и диалогической речи, развивать коммуникативные способности, позволяет им преодолеть застенчивость и скованность в поведении. В доступе для детей находится все содержимое театрального уголка (костюмы, кукольный театр, пальчиковые игрушки и т.д.).

В течение года в детском саду были проведены праздники развлечения:
Осенний утренник

Выставка осенних поделок из природного материала.

День матери

Новогодний праздник «Ёлка эколят»

Дерево здоровья

«День защитника отечества»

Выпускной балл

В СДП царит атмосфера доверия, игры и успеха. Включение детей в сферу организации совместной деятельности воспитателя с детьми строится на принципах добровольности и осознанности в условиях широкого выбора занятий по интересам.

СДП МБОУ УБСОШ ведет активное взаимодействие со следующими учреждениями:

- отделом образования Администрации Усть – Донецкого района;
- дошкольными организациями Усть – Донецкого района;
- МУЗ ЦРБ Усть-Донецкого района Усть-Быстрянская амбулатория;
- МБОУ УБСОШ;
- сельской и школьной библиотекой;
-с Домом культуры.

7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада осуществляется за счёт бюджетных средств (муниципальное задание), внебюджетных средств (родительская плата).

Материально-техническое оснащение СДП:

в СДП МБОУ УБСОШ им.Героя СССР С.Я. Орехова оформлены различные зоны и уголки: игровые, книжные, уголки двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Музыкальный и физкультурные залы для проведения занятий, развлечений оснащены всем оборудованием (спортивный инвентарь, музыкальный центр).

На территории детского сада оформлены игровые площадки, беседки, клумбы.

Детский сад оборудован для полного функционирования на 100%.

Результаты административно-хозяйственной деятельности СДП оказывают существенные влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, обеспечивают стабильное функционирование различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

8.ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса является закон ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», устанавливает ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье воспитанников и работников организации во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В СДП имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБОУ УБСОШ установлена тревожная кнопка с выводом на пульт вневедомственной охраны.

Главной целью по охране труда в МБОУ УБСОШ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

9.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СТРУКТУРНОГО ДОШКОЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МБОУ УБСОШ

1. Развивать кадровый потенциал СДП МБОУ УБСОШ им.Героя СССР С.Я. Орехова, обеспечивает рост профессионального мастерства педагогов, готовность к реализации современных программ и технологий.

Обеспечить качественное взаимодействие СДП МБОУ УБСОШ им.Героя СССР С.Я. Орехова, с организациями социума.

Создавать условия для индивидуализации и социализации детей в игровой деятельности.

2. Создать компоненты макро и микросреды, способствующие эмоциональному благополучию детей, их полноценному физическому и личностному развитию.
3. Создать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-эстетических основ личности ребенка,
4. приобщение к русской национальной культуре.
5. Развивать детскую любознательность как основу познавательной активности будущего школьника.

Всё выше сказанное показывает, что работа, проводимая в школе и СДП, способствует развитию компетенций педагога: повышению конкурентоспособности, созданию условий для профессиональной и жизненной успешности в условиях информатизации общества, переосмыслению своей роли в современном образовании.

Совершенствование управления образовательным процессом, способствующее развитию качества образования, обеспечивается через механизмы планирования, стандартизации, аттестации, мониторинга и др.

Получило дальнейшее развитие общественное управление: функционирует Управляющий совет школы, родительский комитет.

Опираясь на проведенный анализ, зафиксируем основные противоречия и проблемы.

Нормативно-правовые основания образовательной политики региона и области способствовали тому, что образовательной организацией разработаны необходимые нормативные документы, локальные акты, обеспечивающие жизнедеятельность, но освоение новых Федеральных государственных образовательных стандартов, переход в новый вид - требуется дальнейшее развитие нормативно-правовой и материально-технической базы образовательной организации.

Ежегодно проводимый анализ по выявлению уровня социальной компетентности позволяют сформулировать противоречие между требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускников, заложенными в национально-региональном компоненте стандарта и реальными результатами образовательного процесса. ***Это выводит нас на проблему разработки развивающей образовательной среды как фактора формирования ключевых компетентностей учащихся.***

Заключение.

Всё выше сказанное показывает, что работа, проводимая в школе и СДП, способствует развитию компетенций педагога: повышению конкурентоспособности, созданию условий для профессиональной и жизненной успешности в условиях информатизации общества, переосмыслению своей роли в современном образовании.

Совершенствование управления образовательным процессом, способствующее развитию качества образования, обеспечивается через механизмы планирования, стандартизации, аттестации, мониторинга и др.

Получило дальнейшее развитие общественное управление: функционирует Управляющий совет школы, родительский комитет.

Опираясь на проведенный анализ, зафиксируем основные противоречия и проблемы.

Нормативно-правовые основания образовательной политики региона и области способствовали тому, что образовательной организацией разработаны необходимые нормативные документы, локальные акты, обеспечивающие жизнедеятельность, но освоение новых Федеральных государственных образовательных стандартов, переход в новый вид - требуется дальнейшее развитие нормативно-правовой и материально-технической базы образовательной организации.

Ежегодно проводимый анализ по выявлению уровня социальной компетентности позволяют сформулировать противоречие между требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускников, заложенными в национально-региональном компоненте стандарта и реальными результатами образовательного процесса. ***Это выводит нас на проблему разработки развивающей образовательной среды как фактора формирования ключевых компетентностей учащихся***.

Несмотря на высокий уровень предметных знаний, и умений, позволяющий поступать учащимся в высшие учебные заведения, деятельностно-коммуникативный компонент качества образования, касающийся общеучебных, коммуникативных и продуктивных умений, предусмотренных стандартом, не реализован в полной мере (основания – анализ ОКР, ГРК и итоговой аттестации с позиций требований ФГОСа). ***Это противоречие позволяют сформулировать проблему создания необходимых научно-методических условий для развития познавательных, коммуникативных и продуктивных умений учащихся.***

Наблюдается противоречие между заявленным приоритетом ценностей и креативных способностей в сфере развития образования области и реальным социальным заказом со стороны высших и средних специальных учебных заведений, родителей, направленных на систему знаний и предметных умений, что выводит нас на ***проблему развития социального партнерства и межведомственного сотрудничества, решение которой позволит обеспечить единство требований к уровню подготовки выпускника, его социальной компетентности, профессиональной направленности.***

Наблюдается противоречие между быстро меняющимся состоянием образовательного процесса и реальной информированностью всех субъектов образования, поэтому перед администрацией встает серьезная ***проблема создания комплексного управленческого психолого-педагогического мониторинга как необходимого условия информационного обеспечения всех участников образовательного процесса (учащихся, их родителей, педагогов, администрации).***

Ежегодно проводимое собеседование с педагогами и всесторонний анализ профессиональной деятельности по итогам года выявили противоречие между высоким уровнем профессиональной квалификации, зафиксированным результатами аттестации педагогов, и недостаточной переориентацией педагогов на новые целевые и ценностные основания ФГОСа. ***Отсюда возникает проблема создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в части изменения системы ценностей и приоритетов профессиональной деятельности.***

Несмотря на созданные в образовательной организации условия для улучшения здоровья учащихся, некоторые отрицательные показатели присутствуют. ***Отсюда возникает проблема реализации здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий.***

Уже многие годы существует противоречие между требованиями, предъявляемыми к развитию материальной базы и реальным финансовым и материально-техническим обеспечением школы, ***в связи с этим возникает проблема поисков внебюджетных источников финансирования и укрепления материальной базы школы.***

Исходя из проведенного анализа, выявленных проблем, с целью эффективной организации учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. реализовать мероприятия по переходу на стандарты нового поколения;
2. совершенствовать материально - техническую базу в связи с внедрением ФГОС;
3. сохранить положительную динамику результатов учебного процесса, стабильности результатов итоговой аттестации выпускников и участие школьников в мероприятиях различного уровня;
4. создать условия для развития творческого потенциала обучающихся;

5. обеспечить условия, способствующие дальнейшему профессиональному росту учителей, в связи введением новых нормативных документов.

Формы обратной связи.

Вопросы, предложения, замечания по содержанию публичного доклада, а также по связанным с докладом вопросам деятельности школы можно направлять по телефону 8(86351)93249 и по электронной почте: ubsosh1@mail.ru

Директор МБОУ УБСОШ им.Героя СССР С.Я. Орехова /Бирюкова Л.В./