



**Публичный отчет
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Усть - Быстрянской средней
общеобразовательной школы
за 2017-2018 учебный год**

1.Общая характеристика образовательной организации и условий её функционирования

Название (по Уставу)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усть-Быстрянская средняя общеобразовательная школа

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц Серия 61 № 007448474

Юридический адрес: 346555 Россия, Ростовская обл., Усть – Донецкий р-н., ст-ца. Усть – Быстрянская ул. Центральная 23.

Фактический адрес: 346555 Россия, Ростовская обл., Усть – Донецкий р-н., ст-ца. Усть – Быстрянская ул. Центральная 23.

Телефоны (86351)9-32-49, (86351)9-32-08

Факс (86351)9 -32- 08.

Адрес электронной почты ubsosh1@mail.ru

Банковские реквизиты организации

ИНН 6135008439

ОКПО 2480923

КПП 613501001

ОГРН 113682003451

БИК 046015001

р/с 40701810860151000396

л/с 20586Щ17810

УчредительМуниципальное образование "Усть-Донецкий район"

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61Л01, № 4111 от 26 ноября 2014г, дающая право ведения деятельности бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01, № 2613, от 19 мая 2015года сроком на 12 лет.

ФИО руководителя, его заместителей:

Бирюкова Людмила Вячеславна - директор школы.

Петренко Наталья Викторовна - заместитель директора по учебной работе.

Пасовец Людмила Викторовна -заместитель директора по воспитательной работе.

Ахвердян Арпине Грачиковна - заместитель директора по воспитательной работе в структурном дошкольном подразделении.

Школа реализует общеобразовательные программы по уровням образования:

уровень дошкольного образования (3 года)

уровень начального общего образования (4 года),

уровень основного общего образования (5 лет),
уровень среднего общего образования (2 года).

А также программы дополнительного образования различной направленности: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, военно-патриотической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, научно-технической, социально-педагогической, культурологической, спортивно-технической, естественнонаучной.

Транспортная доступность:

Подвоз детей осуществлялся автобусом (общее количество мест – 22, на подвозе состояло 14 учеников).



Движение автобуса по маршруту:

- всего по маршруту в день – 25 км. ;
- в неделю - 125 км.;
- время в пути (в день) – 1ч. 40 мин.;
- количество рейсов в день – 5 рейсов;

Характеристика социально - культурной среды.

Образовательная организация расположена в центральной части станицы Усть – Быстрианской. В станице Усть - Быстрианской находятся:пожарная часть №238 ГБУ РО «ПНД», Дом культуры, сельская библиотека, ЗАО им. Дзержинского, МУЗ ЦРБ Усть-Донецкого района Усть-Быстрианская амбулатория, ООО «Быстра», каменный карьер. В школе обучаются дети из 4 населенных пунктов: ст. Усть-Быстрианской, хуторов Базки и Почтовый (Константиновский район), х. Топилин.

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей учащихся школы.

Анализ итогов социальной диагностики микросоциума школы показывает, что он характеризуется средним уровнем общей культуры и образования.

Характеристика семей	Количество проживающих в них детей -									
	113	108	104	98	88					
						%				
	2013-2014 (97)	2014-2015 (98)	2015-2016 (95)	2016-2017 (83)	2017-2018 (76)	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Полная	75	75	70	62	58	77,3	76,5	67,3	75	
Неполная	22	21	20	21	18	22,7	21,4	19,2	25	20
Многодетная	2	2	5	2	4	2	2	4,8	2,4	4,5
Жилищно-бытовые условия в норме	92	93	90	80	73	94,8	94,9	86,5	96,3	
Жилищно-бытовые условия ниже нормы	5	5	5	3	3	5,2	5,1	4,8	3,4	
Материальное положение в норме	54	62	54	51	55	55,7	63,3	52	61,5	
Малообеспеченные	34	36	41	32	21	34	36,7	39,4	38,5	23,9
Благополучные социально-психологические условия	94	93	91	81	74	96,9	94,9	87,5	97,5	
Неблагополучные социально-педагогические условия	3	5	4	2	2	3,1	5,1	3,8	2,5	

Социальное положение родителей и их образование

	Чел.					%				
	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Всего родителей (в т.ч. опекунов)	172	183	182	160	139	100	100	100	100	100
Рабочие, колхозники, предприниматели	66	71	65	56	53	38,3	38,8	35,7	35	38,1
Служащие	67	77	81	73	61	39,0	42	44,5	45,6	44
Не работают	21	31	32	23	25	12	17	17,5	14,3	22,3
Инвалиды	4	3	4	4	5	2,3	1,6	2,1	2,5	3,6
Пенсионеры	1	1	0	4	3	0,5	0,5	0	2,5	2,2
Имеют высшее образование	20	27	30	26	-	14	14,7	16,4	16,3	-
Среднее профессиональное образование	85	95	83	74	-	49,7	51,9	45,6	46,3	-
Основное образование	9	10	4	4	-	5,3	5,5	2,2	2,5	-
Среднее образование	68	51	65	56	-	39,5	27,9	35,7	35	-

Количество учащихся на начало нового учебного года составило 88 человек. В начале первой четверти 2016 учебного года состоялось знакомство с вновь прибывшими в школу детьми – первоклассниками, количество их составило 6 человек. Среди них собирались статистические данные о семьях:

- относящиеся к льготной категории граждан;
- семьи «группы риска»;
- семьи, где ребёнок имеет инвалидность;

На основании социальных паспортов каждого класса составлен социальный паспорт школы. 21 человека из числа всех обучающихся относятся к льготной категории.

Согласно социального паспорта школы также были выявлены:

1. 2 ребёнка – инвалида (3 и 11 класс)
2. 4 многодетные семьи
3. 1 семья опеки

На начало учебного года социальный педагог составляет план работы, по которому работает в течение года. В рамках этого плана на начало учебного года составляется список детей «группы риска» - 5 человек. За данный отчётный период было выявлено 2 «семьи группы риска». Они находятся под наблюдением и регулярно посещаются.

Согласно плану, социальный педагог, совместно с классными руководителями проводили работы с родителями, учащимися и педагогическим коллективом.

Были проведены родительские собрания на темы: «Роль семьи в профилактике вредных привычек девиантного поведения и правонарушений», «Роль семьи в воспитании гражданина и патриота», «Здоровье наших детей – в ваших руках».

В рамках работы с педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия :

- Индивидуальные консультации для классных руководителей
- Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций
- Выступление с методическим материалом по профилактике суицида, пропаганды здорового образа жизни учащихся.

За первое полугодие 2017 – 2018 учебного года директором школы, социальным педагогом и классными руководителями были проведены беседы с учащимися «группы риска» на тему: «Правильного поведения в школе и на улице», «Что такое настоящая дружба», «Как научиться управлять собой», «Сколько стоит глупость», «Жить здоровым – это модно». Ребята принимали активное участие в школьных мероприятиях, а именно «Неделя МИФ», «Неделя истории». Принимали участие в олимпиаде, где заняли почётные места.

В рамках работы по профилактике правонарушений и безнадзорности за отчётный период, инспектором ПДН - Юкиным К.Н, заместителем по ВР – Пасовец Л.В., и социальным педагогом – Трифоновой О.Н.. был обследован учащийся, состоящий на учете в КДН Усть-Донецкого района – Архипов Юрий, учащийся «группы риска», с целью проверки социально – бытовых условий.

В рамках работы по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма, а также проблемам по ВИЧ и СПИД среди учащихся 5 -11 классов были показаны презентации на тему: «Скажи наркотикам – НЕТ», «О вреде курения». Среди учащихся 9 – 11 классов было проведено тестирования на знание о проблемах ВИЧ и СПИД, где дети показали положительные результаты о знаниях и мерах предосторожностей по этой проблеме.

С учащимися 9 и 11 класса была проведена психологическая работа по подготовке к ЕГЭ. Обсуждались различные вопросы, связанные с

подготовкой к экзаменам, как правильно справиться со стрессом, как настроить себя положительно к сдаче, что необходимо для этого.

В течение отчётного периода проводились беседы и встречи с родителями по различным возникающим вопросам. В том числе и с родителями детей, имеющих нарушение в поведении, по вопросам питания и.т.д. В рамках каждой учебной четверти классными руководителями проводятся беседы с детьми «группы риска», после чего заполняются карты «Учётные карточки работы с несовершеннолетним» и сдаются социальному педагогу.

Совместно с социальным педагогом, заместителем по ВР и классным руководителем проводятся посещения семей группы риска, после чего заполняется «Акт обследования семьи».

В 4 четверти 2018 учебного года проводилось социально – психологическое тестирование среди детей 6-10 класса. В тестировании приняли участие все дети.

Режим функционирования: В прошедшем учебном году школа работала в одну смену по графику пятидневной рабочей недели.

Формы образования: очная

Нормативная основа деятельности:

Устав МБОУ УБСОШ.

Положение о правилах приема обучающихся в МБОУ УБСОШ.

Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ УБСОШ.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ УБСОШ.

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ УБСОШ.

Положение о порядке оформления, возникновения и прекращения отношений между МБОУ УБСОШ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися.

Положение о самообследовании в МБОУ УБСОШ.

Положение о единых требованиях к одежде обучающихся МБОУ УБСОШ

Положение об инклюзивном (интегрированном) обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ УБСОШ.

Правила поведения учащихся МБОУ УБСОШ.

Правила внутреннего трудового распорядка в МБОУ УБСОШ.

И другие акты регламентирующие деятельность образовательной организации.

Цель и задачи Программы развития:

Цель: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи Программы:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- совершенствование методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- организация предпрофильного и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

Приоритетные направления Программы.

- Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.
- Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.
- Продолжить работу по участию в эксперименте апробации стандартов второго поколения.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

Общее образование	
Уровень образования	
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень реализуемых в соответствии с аккредитацией уровней и видов образования:

Общее образование	
Уровень образования	
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Состав обучающихся.

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также получена лицензия на реализацию программ дошкольного образования в структурном дошкольном подразделении МБОУ УБСОШ.

КЛАСС	Количество обучающихся на 31.05.13	Количество обучающихся на 01.09.14	Количество обучающихся на 01.09.15	Количество обучающихся на 01.09.16	Количество обучающихся на 01.09.17
-------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

1 класс	16	5	12	12	6
2 класс	5	16	5	13	11
3 класс	8	5	12	5	13
4 класс	12	8	4	13	5
Уровень НОО	41	34	34	43	35
5 класс	15	13	7	4	11
6 класс	8	15	13	8	4
7 класс	16	8	15	13	7
8 класс	10	16	8	14	12
9 класс	15	10	16	8	14
Уровень ОО	64	62	59	47	48
10 класс	4	8	4	4	1

11 класс	4	4	8	4	4
Уровень СОО	8	12	12	8	5
Итого:	113	108	105	98	88

В 2017-2018 учебном году в образовательной организации насчитывалось 11 классов-комплектов и одна группа дошкольников. Из них:

- одна разновозрастная группа детей от 3-х до 6 лет;
- на уровне начального общего образования - 4 класса-комплекта;
- на уровне основного общего образования - 5 классов-комплектов;
- на уровне среднего общего образования - 2 класса-комплекта.

Средняя наполняемость классов – 9 человек.

Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

Ф.И.О.опекуна	Ф.И.О. опекаемого	Дата рождения, адрес	Причина назначения опекуна
1.Коробова Ольга Петровна-бабушка	Войнова Альбина Романовна	29.04. 2006г.р.	Мать:Войнова Светлана Сергеевна и отец Войнов Роман Сергеевич, лишены родительских прав Усть – Донецким районным судом от 14. 05. 2014г.

Социальный педагог в индивидуальных картах сопровождения каждого ребенка собирает всю информацию об опекунах, здоровье, жилищных условиях ребенка, рекомендации врачей, фиксирует в индивидуальной карте мероприятия по взаимодействию с детьми, опекунами, учителями. Раз в четверть анализируется состояние учебы, психологической комфортности, материальной обеспеченности опекаемых детей. Принимаются конкретные меры для решения возникших проблем. Результатом сопровождения опекаемых детей, детей-сирот является их успешная учеба и жизнь.

Характеристика ученического коллектива.

Группы учащихся	Кол-во учащихся (абсолютных единицах)
Всего учащихся в школе, Из них:	88
- учащиеся с повышенной мотивацией	35
- находящихся в социально- опасном положении	2
- состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних	1
- состоящие на внутришкольном учете	5
- дети-инвалиды	2
- часто болеющие	9

Для педагогической поддержки учащихся разных категорий в школе созданы следующие условия:

- для учащихся с повышенной мотивацией: в 7 классе ведется преподавание элективного курса "История донского края» курс «Основы православной культуры» в 7 классе с целью усиления внимания к духовному развитию учащихся. Элективные курсы в 9 классе "Теория и практика написания сочинений и изложений", "Дополнительные вопросы математики" введены с целью подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике; элективные курсы "Основы правовой культуры человека", предназначены для оказания помощи обучающимся в их профильном (профессиональном) и социальном самоопределении, помогают им увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда.
- для учащихся состоящих на разных видах учета: увеличение спектра дополнительных образовательных услуг, ежедневный оперативный учет, классные часы по правовому воспитанию, работа соц.педагога, лекторий для повышения правовой компетентности родителей;
- для учащихся с проблемами в здоровье: горячее питание, применение на уроках здоровьесберегающих технологий, коррекционная работа с учащимися на уроках физической культуры в соответствии с их уровнем физической подготовленности.

Структура управления школой

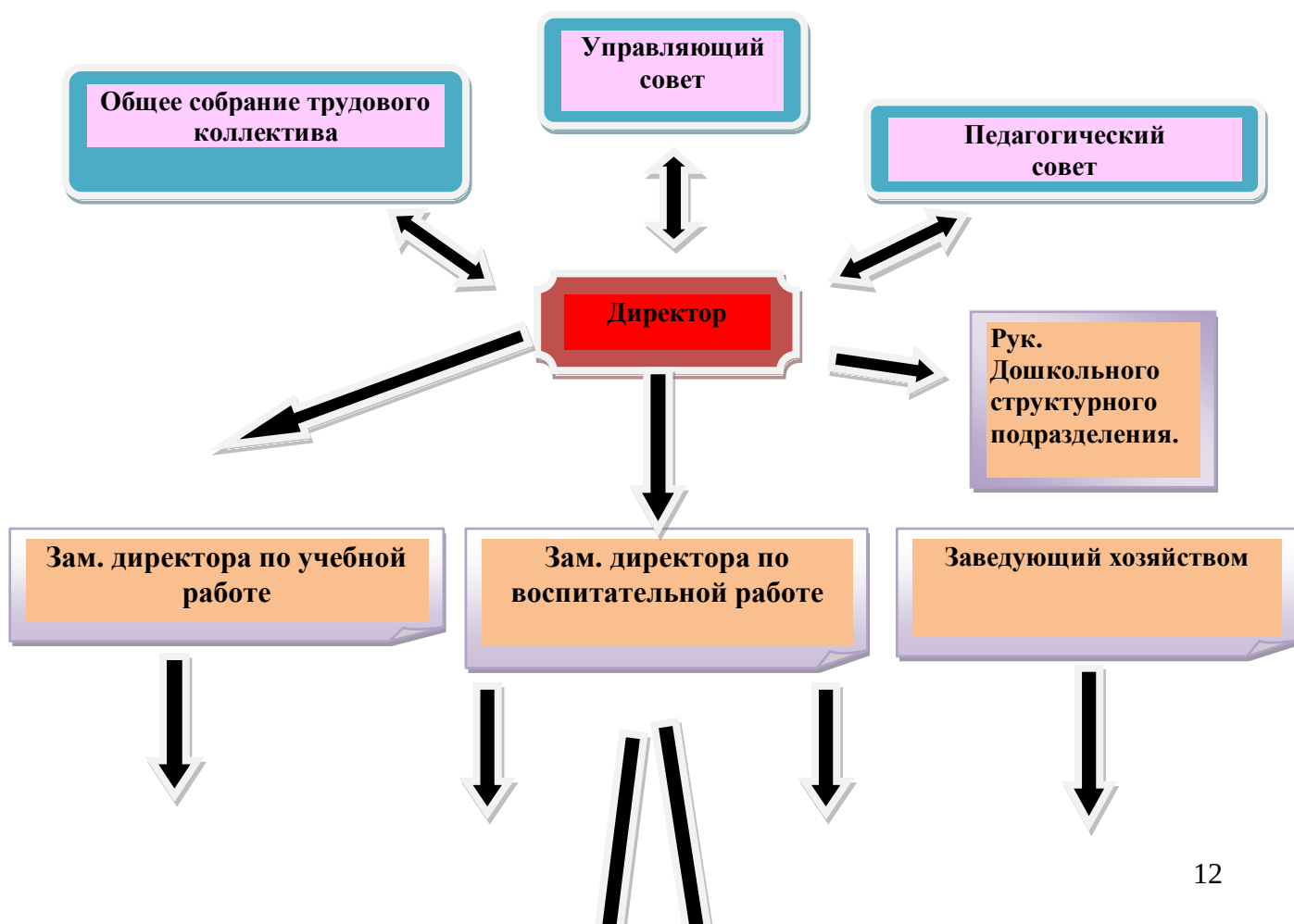
Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократической организации, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов, так как в управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса: учащиеся, их родители, учителя. Наиболее значимые вопросы жизни школы рассматриваются на заседаниях Управляющего совета школы, в состав которого входят дети, родители, педагогические работники.

Доступность и открытость информации о ситуации в образовательной организации обеспечивается через еженедельное проведение ученических линеек, ежегодные отчеты директора школы и заместителей директора перед учредителем и общественностью через публичный отчет, на сайте школы.

Общественное мнение по основным вопросам жизни образовательной организации (формирование школьного компонента учебного плана, удовлетворённость обучающихся и их родителей качеством образования и т.д.) выявляется путём опроса участников образовательного процесса. Предполагается работа по совершенствованию органов самоуправления образовательной организации.

Структура управления ОО.





№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Александровская Валентина Вячеславовна	Председатель Управляющего совета (заведующая СДК)
2	Петренко Наталья Викторовна	Заместитель председателя Управляющего совета (зам. директора по УР МБОУ УБСОШ)
3	Бирюкова Людмила Вячеславна	Директор школы
4	Любимова Олеся Владимировна	Секретарь Управляющего совета (работник МБОУ УБСОШ)
5	Бежанова Татьяна Ивановна	Член Управляющего совета (главный бухгалтер МБОУ УБСОШ)
6		Обучающиеся 10-11 класса
7	Фирсова Ольга Николаевна	Родители
8	Голубева Наталья Александровна	Родители
9	Моргунова Нина Ивановна	Представитель пед.коллектива

На заседаниях Управляющего совета школы в течение года рассматривались вопросы выбора учебников и школьного компонента учебного плана, организации внеурочной деятельности, подготовки и проведения мероприятий посвященных дню Победы.

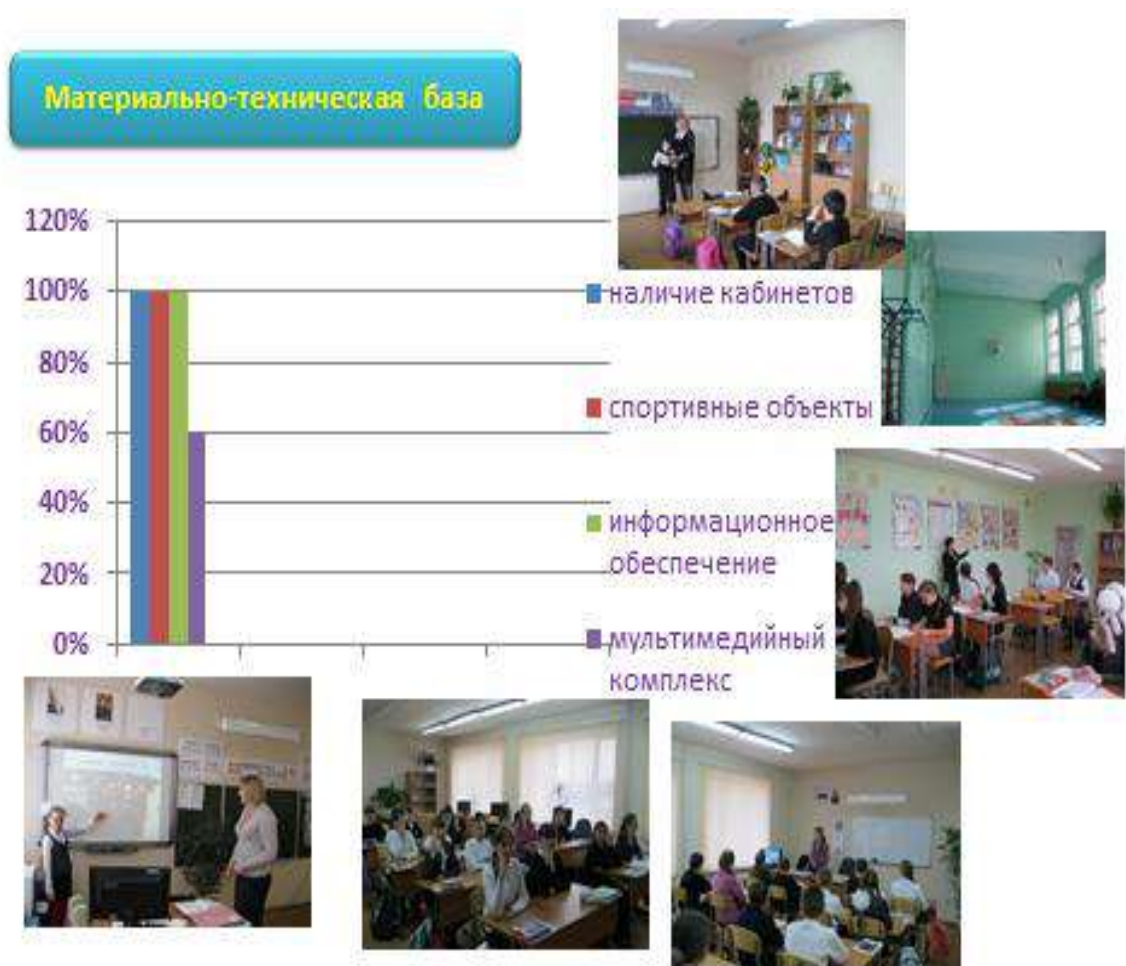
Общественное мнение по основным вопросам школьной жизни (профилизация обучения, формирование школьного компонента учебного плана, удовлетворённость учащихся и их родителей качеством образования)

выявляется путём опроса участников образовательного процесса. Несмотря на достаточную открытость и прозрачность управления школой, возможна его дальнейшая демократизация. Ведется работа по совершенствованию органов самоуправления школы.

Условия осуществления образовательной деятельности.

Сведения о материально-технической базе МБОУ УБСОШ (на 27.08.2016)

№	НАБОР ПОМЕЩЕНИЙ	КОЛИЧЕСТВО
1.	Учебные помещения:	13(школа), 3 (структурное дошкольное подразделение)
	- Учебные кабинеты	13
	- Компьютерный класс	1
2.	Спортивный зал	1
3.	Столовая	1
4	Медицинский пункт	1
6.	Библиотека	1
	- Универсальный фонд (число книг)	1988
	- в том числе школьных учебников %	70
	- учебно- методическая литература %	3
	-художественная литература	27
	Актальный зал	1
7.	Земельный участок, закреплённый за школой (площадь)	1,2га



общеобразовательной организации по состоянию на 01.07.2018

	Финансирование		Расход	
	2017	2018	2017	2018
Заработная плата	7304988,98	3956831,68	7304988,98	3956831,68
Начисления на заработную плату	2205349,9	1253564,89	2205349,9	1253564,89
Коммунальные услуги	682138,95	445177,62	682138,95	445177,62
Работы, услуги по содержанию имущества	191395,88	76607,85	191395,88	76607,85
Прочие работы, услуги	1001934,88	489878,87	1001934,88	489878,87
Прочие расходы, уплата налогов	391385,82	140998,00	391385,82	140998,00
Увеличение стоимости ОС	118626,00	0	118626,00	0
Услуги связи	55138,21	20601,51	55138,21	20601,51
Приобретение материальных	333382,21	83356,00	333382,21	83356,00

запасов				
---------	--	--	--	--

за 2017г: Средняя заработная плата учителей - 25052,50 рублей.

Средняя заработная плата воспитателя 21183,30 рублей.

за 2018г: Средняя заработная плата учителей – 26476,60 рублей.

Средняя заработная плата воспитателя 23771,40 рублей.

Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями – 100%.

Характеристика педагогического коллектива.

В образовательной организации работает творческий коллектив, обладающий достаточно высоким профессионально-личностным потенциалом.

Для развития педагогических кадров созданы все необходимые условия.

Нормативно-правовые:

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ УБСОШ.

Положение о порядке аттестации педагогов МБОУ УБСОШ на соответствие занимаемой должности.

Положение о педагогическом совете МБОУ УБСОШ.

Организационно-содержательные: создание структуры методической службы, совещания (при директоре, при заместителе директора по УР, методические, оперативные), научно-методические семинары, педагогические чтения, предметные недели, творческие отчеты, обобщение передового педагогического опыта.

Научно-методические: разработка учебных программ, тематических планов в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС, работа в творческих группах, работа в МО, участие в единых методических днях, семинарах, конференциях, участие в конкурсах проф. мастерства.

Информационно-аналитические: мониторинг за качеством самообразования, мониторинг на уровне учащихся, предмета.

Кадровые: аттестация педагогических кадров, оказание методической помощи в распространении передового педагогического опыта, повышение квалификации.

Создание материально-технической базы: научно-методическое обеспечение образовательного процесса (учебники, программы, методики), библиотечная служба.

Методическая работа в нашей школе – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя.

Этот комплекс ориентируется, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете на повышение качества и эффективности

образовательного процесса: рост уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году коллектив школы работал над единой методической темой: «Повышение профессионального уровня педагога в условиях реализации ФГОС».

Методическая работа нашей школы заключается в непрерывном совершенствовании квалификации преподавателей, повышении их профессионального уровня, совершенствовании педагогического и методического мастерства на основе идей творчески работающих учителей, выявлении, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, приобщении преподавателей к исследовательской деятельности.

Основные направления работы:

1. Работа педагогического коллектива по реализации Программы развития школы, концепции «Наша новая школа».
2. Работа над единой методической темой: «Повышение профессионального уровня педагога в условиях реализации ФГОС».
3. Ведение работы по внедрению ФГОС начального общего, основного общего образования, реализация здоровьесберегающей программы и предпрофильного обучения.
4. Работа школьных методических объединений.
5. Повышение квалификации учителей их самообразование.
6. Организация и проведение семинаров, педагогических чтений.
7. Аттестация педагогических работников.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2017-2018 учебном году на педагогических советах рассматривались такие вопросы как:

1. Личностно-ориентированный подход к обучению – одно из условий повышения результативности учебно-воспитательного процесса.
2. Современные требования к уроку в соответствии с требованием ФГОС.
3. Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания.

по стажу работы:

	Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Более 25 лет
Стаж работы	3	4	6	2
Стаж работы в	4	3	6	2

данном учреждении				
----------------------	--	--	--	--

Показатель		Кол- во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	
Педагогические работники:			
- всего		15	
- из них внешних совместителей		1	
Вакансии (указать должности)		-	-
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12	80
	с незак. высшим образованием	1	6
	со средним специальным образованием	2	14
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	
	доктора наук	0	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		15	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	13	87
	высшую	2	14
	первую	11	73
	вторую	0	
Состав педагогического коллектива	учитель	15	
	социальный педагог	1	6
	учитель-логопед	0	
	педагог-психолог	0	
	педагог дополнительного образования	0	
	педагог-организатор	0	
	старшая вожатая	1	6,6%
Педагогические работники пенсионного возраста		4	23%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

Педагоги нашей школы принимали участие в семинарах различного уровня, делились опытом своей работы с коллегами.

Ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне. Так, в 2017-2018 учебном году учитель физической культуры Евдокимова М.Н. принимала участие в муниципальном конкурсе «Учитель года - 2018» и заняла 2 место.



Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют четыре методических объединения:

1. ШМО учителей начальных классов (руководитель Моргунова Н.И.)
2. ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Киселева С.В.)
3. ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Разуваева И.Ю.)
4. ШМО классных руководителей (руководитель Пасовец Л.В.)

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания:

№п/п	Категория инвалидов (вид нарушений)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
------	--	---

1	С нарушением опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
2	С нарушением зрения	«ДУ»
3	С нарушением слуха	«ДУ»
4	С нарушением умственного развития	«Б»

Примечание: указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная; «Б» доступны специально выделенные участки и помещения; «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно; «ВНД» не организованна доступность.

Установлены средства отображения информации (полоса из различных материалов определенного цвета) на первой и последней ступенях лестничных маршей, размещены визуальные средства, значимые для инвалидов в том числе по зрению согласно ГОСТ Р 52131-2003.

Планируется установка пандуса к главному входу.

В микрорайоне школы таких детей не выявлено.

Учебный план. Режим обучения.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Главная цель образовательной программы школы: обеспечение для учащихся общедоступного полноценного образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, обеспечение успешности через формирование и развитие ключевых компетентностей, профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся.

Задачи основного общего образования:

1. Формировать личность, способную к самореализации и самоопределению на основе полученных знаний и навыков.
2. Обеспечить реализацию интересов, склонностей и способностей учащихся, возможность предпрофильного образования.
3. Формировать ключевые компетентности учащихся.

Учебный план основного общего образования является механизмом реализации основных документов школы, определяющих цели, задачи и приоритетные направления развития школы, в частности образовательной программы.

Структура и содержание учебного плана школы направлены на:

- реализацию гуманистического характера образования;
- обеспечение общедоступности образования и адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;

- сохранение единства федерального культурного и образовательного пространства;
- обеспечение социализации выпускников в соответствии с целями и задачами образовательной программы.

Формирование ключевых компетенций обучающихся (выпускников) через:

- реализацию требований государственного образовательного стандарта как способа обеспечения саморазвития, самоопределения, самореализации личности;
- усиление практической ориентации и инструментальной направленности образования;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента.

Реализация задач основного общего образования осуществляется как через учебные предметы федерального компонента, регионального компонента, так и через учебные предметы и элективные курсы компонента образовательного учреждения. Учебный план обеспечивает реализацию всех компонентов стандарта и является механизмом реализации прав учащихся на качественное образование.

Формирование учебного плана школы (наполнение школьного компонента) осуществляется на основе:

- аналитических данных по результатам прохождения учебных программ;
- спроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей;
- преемственности учебных программ;
- усиления индивидуализации образовательного процесса, ориентированного на разные категории детей (детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с проблемами в здоровье, с риском школьной дезадаптации, способных детей и др.);
- приоритет сохранения здоровья учащихся через оптимизацию объема учебной нагрузки за счет психолого-педагогически обоснованного отбора содержания образования, соответствия изучаемых вопросов и проблем возрастным особенностям обучающихся;
- предоставление обучающимся выбора учебных предметов, направленных на развитие интеллектуальных способностей и профессиональных интересов обучающихся;
- кадрового, программно-методического и материально-технического оснащения.

Для реализации программ используются современные образовательные технологии:

- групповые и игровые технологии;
- педагогика сотрудничества,
- проблемное обучение,
- информационные технологии,
- элементы технологии коллективного способа обучения,
- метод проектов,

- здоровьесберегающая педагогика.

Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией:

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательной организации); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план для 1- 4 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО, учебный план для 5-7 класса разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в основу учебного плана для 8-11 классов положен федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ, реализующих программы общего образования (БУП 2004 г.).

Учебный план ориентирован на:

- обеспечение государственного базового образовательного уровня;
- выполнение требований обязательного минимума образования;
- развитие обучающихся.

При составлении учебного плана были учтены образовательные и культурные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), уровень обученности и обучаемости учащихся, профессиональный творческий потенциал педагогического коллектива.

Соблюдены требования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Выполнение учебного плана даёт возможность реализовать единые для всех учащихся цели обучения и учесть индивидуально-личностные различия обучающихся.

Учебный план формирует наряду с другими компонентами образовательное пространство.

Через учебный план обеспечивается вариативность образования.

В 2017 – 2018 году учебные занятия в 1 - 11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса- 33 учебные недели; во 2-8, 10 классов – не менее 34 учебных недели, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебных недели. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в

ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый. Количество учебных занятий на уровне НОО – 3039 часов; на уровне ООО – 5270 часов; уровень СОО – 2312 часов.

Продолжительность урока для 1-11 классов не превышает 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение положений государственного стандарта общего образования 2004 года и задает общие рамки перехода ОО к проектированию образовательного процесса в соответствии с требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Уровень начального общего образования

Учебный план НОО ориентирован на 4 летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (Приложение № 1).

Цели современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. «Математика» в 1-4 классах – 4 часа в неделю, «Иностранный язык» (английский) во 2-4 классах – 2 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 3 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Данный курс был единогласно выбран родителями (законными представителями) на родительском собрании (Протокол №5 от 08.02.2017г.)

По решению педагогического совета (Протокол №6 от 26.05.2017г.) решено 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений отдать на выполнение программного материала по предмету «Русский язык» в начальной школе (программа рассчитана на 170 ч).

Учебный план для начальной школы реализуется через УМК "Школа России".

Приложение № 1
к приказу от 03.07.2017г №93

Учебный план (недельный)
для 1-4 классов МБОУ УБСОШ на 2017-2018 учебный год в
рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12

Итого	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык	1	1	1	1	4
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
Количество учебных часов за год обучения	693	782	782	782	3039

Уровень основного общего образования.

Учебный план ООО ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования (Приложение №2, 3).

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

В 2017-2018 учебном году в 5-7 классе МБОУ УБСОШ реализуются ФГОС ООО. В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» в 5 классе (по 1 часу в неделю), «Информатика» в 7 классе – 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Русский язык» изучается в 5-9 классах (в 5 классе по ФГОС ООО 5 часов в неделю, в 6 классе по ФГОС ООО – 6 часов в неделю, в 7 классе по ФГОС ООО – 4 часа в неделю, в 8 классе по ФК ГОС - 3 часа в неделю и в 9 классе по ФК ГОС – 2 часа в неделю). В 5-6 классах учебный предмет «Литература» (3 ч в неделю – ФГОС ООО), в 7 классе (2 ч в неделю – ФГОС ООО), 8 классе – 2 часа в неделю (в рамках ФК ГОС) и в 9 классе 3 часа в неделю (в рамках ФК ГОС). Иностранный язык (английский) изучается в 5-9 классе (по 3 часа в неделю – ФГОС ООО и ФК ГОС). Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах (ФГОС ООО и ФК ГОС).

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю, ФК ГОС), в 9 классе (2 часа в неделю, ФК ГОС) в соответствии с БУП-2004. Учебный предмет «История» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы) в 5-7 классах (по 2 часа в неделю, ФГОС ООО) и в 8-9 классах (по 2 часа в неделю, ФК ГОС)

«Обществознание (включая экономику и право)» изучается в 6-7 классе (в соответствии с ФГОС ООО по 1 часу в неделю), с 8 по 9 класс (в рамках ФК ГОС по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по ФК ГОС – в 8 классе изучается в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5-7 классе изучается 2 часа в неделю, в соответствии с БУП-2004 с 8 по 9 класс – 3 часа в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении в 5-7 классе вводится третий час физической культуры (за счет части формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах (ФГОС ООО), в 8 классе (ФК ГОС) – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах (ФГОС ООО, 1 час в неделю), предмет «Музыка» изучается в 5-7 классах (ФГОС ООО, 1 час в неделю). В 8-9 классах (ФК ГОС) учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

С целью сохранения преемственности предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе (ФГОС ООО) вводится учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю).

Преподавание элективного курса «Экосистема Дона» в 7 классе (1 час в неделю) с целью формирования представлений о животных, птицах, растительности края как части экосистемы планеты.

Элективный курс в 8 классе (ФК ГОС) «Практикум по русскому языку» (1 час в неделю), в 9 классе (ФК ГОС) «Теория и практика написания сочинений и изложений» (1 час в неделю), в 8-9 классах ФК ГОС «Избранные вопросы математики» (по 1 часу в неделю) введены с целью подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике; элективный курс «Практикум по обществознанию» в 9 классе (ФК ГОС, 1 час в неделю) является предпрофильным, предназначен для оказания помощи обучающимся в их профильном (профессиональном) и социальном самоопределении, помогают им увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда (Решение педагогического совета Протокол №6 от 26.05.2017г).

Приложение № 2
к приказу от 03.07.2017г №93

Учебный план (недельный)
для 5-7 класса МБОУ УБСОШ на 2017-2018 учебный год в рамках
федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	-	10
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	-	1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-
Итого:		26	28	29	83
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	5
<u>Предмет:</u> Физическая культура		1	1	1	3
Обществознание		1	-	-	1
Экосистема Дона		-	-	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28	29	31	88
Количество учебных часов за год обучения		980	1015	1085	3080

Приложение № 3
к приказу от 03.07.2017г №93

Учебный план (недельный)
для 8-9 классов МБОУ УБСОШ на 2017-2018 учебный год
в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования

Учебные предметы \ Классы	Количество часов в неделю		Всего
	8 класс	9 класс	
Федеральный компонент			
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика	-	-	-
Алгебра	3	3	6
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство	1	1	2
Технология ¹	1	0	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	1
Физическая культура	3	3	6
Итого:	31	30	61
Компонент образовательной организации	2	3	5
Элективные курсы			
Практикум по русскому языку	1	-	1
Избранные вопросы математики	1	1	2
Практикум по обществознанию	-	1	1
Теория и практика написания сочинений и изложений	-	1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33	66
Количество учебных часов за год обучения	1122	1122	2244

Уровень среднего общего образования.

Учебный план СОО ориентирован на 2 летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования (Приложение № 4).

Цель: формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10-11 классов – это план универсального (непрофильного) обучения. Он составлен по следующему алгоритму:

- **обязательные учебные предметы на базовом уровне** (инвариантная часть федерального компонента);
- **учебные предметы по выбору на базовом уровне** (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта;
- **компонент ОО**

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык» - 1 час, «Литература» - 3 часа, «Иностранный язык (английский)» - 3 часа, «История» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час.

По решению педагогического совета МБОУ УБСОШ (Протокол №6 от 26.05.2017г) решено 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений отдать на изучение учебного предмета «Астрономия» (базовый уровень).

Учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (1 час в неделю).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 11 классе (1 час в неделю).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) 10-11 класс.

Компонент образовательной организации в 10-11 классе направлен на увеличение количества часов, отведенных на преподавание предмета базового курса федерального компонента «Геометрия» (1 час) с целью повышения качества математической подготовки выпускников (Решение педагогического совета Протокол №6 от 26.05.2017г). Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента «География», «Информатика и ИКТ», «МХК», «Технология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне;

На основании анализа проведенного анкетирования среди учащихся 10-11 класса и их родителей (законных представителей), введены элективные курсы, цель которых – дополнительная подготовка по предметам на базовом

уровне, удовлетворение познавательных интересов обучающихся, успешная социализация выпускников:

- «Секреты грамотного письма» - 10 класс, 1 час в неделю,
- «Избранные вопросы математики» - 10-11 класс, 1 час в неделю,
- «Основы потребительских знаний» - 10 класс, 1 час в неделю,
- «Правовая грамотность» - 11 класс, 1 час в неделю,
- «Технология создания чертежей и макетов» - 10 класс, 1 час в неделю,
- «Методы решения физических задач» - 10-11 класс, 1 час в неделю,
- «Основы нравственности» - 10-11 класс, 1 час в неделю,
- «Анализ текста» - 11 класс, 1 час в неделю.

Элективный курс «Основы нравственности» (10-11кл) призван подготовить выпускников школы, способных вписаться в современное общество, быть в нём востребованными,

Элективный курс «Технология создания чертежей и макетов» (11кл) способствует приобщению школьников к графической культуре, пространственным представлениям и графической грамотности учащихся, а также формированию и развитию мышления и творческого потенциала личности.

Элективные курсы «Анализ текста», «Избранные вопросы математики», «Методы решения физических задач», «Основы потребительских знаний» введены с целью подготовки к сдаче ЕГЭ (русский язык, математика, физика, обществознание) Решение педагогического совета Протокол №6 от 26.05.2017г).

Приложение № 4
к приказу от 03.07.2017г №93

Учебный план (недельный)
для 10-11 классов МБОУ УБСОШ на 2017-2018 учебный год
в рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения		Всего
		Базовый уровень		
		10 класс	11 класс	
	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6

	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Математика:			
	Алгебра и начала анализа	3	3	6
	Геометрия	1	1	2
	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	ОБЖ	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	Астрономия	-	1	1
	Итого:	19	20	39

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Учебные предметы по выбору на <u>базовом</u> или профильном уровнях			
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения		Всего
	Базовый уровень		
	10 класс	11 класс	
Русский язык	-	-	-
Литература	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-
Математика	-	-	-
История	-	-	-
Физическая культура	-	-	-
Обществознание	-	-	-
Экономика	-	-	-
Право	-	-	-
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
МХК	1	1	2
Технология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
Итого:	8	8	16
ВСЕГО:	27	28	55
Компонент образовательной организации			Всего
<i>Предметы:</i>	10 класс	11 класс	
Геометрия	1	1	2
<i>Элективные курсы:</i>			
Секреты грамотного письма	1	-	1
Избранные вопросы математики	1	1	2
Технология создания чертежей и макетов	1	-	1
Анализ текста	-	1	1

	Основы потребительских знаний	1	-	1
	Правовая грамотность	-	1	1
	Основы нравственности	1	1	2
	Методы решения физических задач	1	1	2
	Итого:	7	6	13
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34	68
Общее количество учебных часов за год обучения		1156	1156	2312

Формы аттестации учебных достижений учащихся.

В рамках настоящей образовательной программы в школе используются различные формы аттестации учащихся. Учет результативности обучения учащихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, входной, промежуточный и итоговый контроль, контрольные работы, тесты) организуются в соответствии с календарным тематическим планированием по предмету и по плану внутришкольного контроля. Задачами при организации мониторинга реализации образовательной программы является:

- определение критериев качества ее реализации;
- отбор средств диагностики достижения ожидаемых результатов;
- установление уровня соответствия реальной подготовки школьников принятой «модели выпускника».

Система показателей контроля

- обученность учащихся по отдельным предметам;
- сформированность общеучебных умений и навыков;
- воспитанность обучающихся;
- уровень развития деятельностно-коммуникативной и ценностно-ориентационной составляющих личности обучающихся;
- ☐ состояние здоровья учеников и здоровьесберегающий потенциал школы;
- актуальность содержания образования, обеспечиваемого программой;
- кадровое обеспечение реализации образовательной программы.

<i>Объект контроля</i>	<i>Средство контроля</i>	<i>Периодичность контроля</i>
Качество общеобразовательной подготовки выпускников		

НОО	контрольные работы, тесты; проверка вычислительных навыков; техника чтения; текущая успеваемость и анализ ее результатов.	каждая учебная четверть
ООО	контрольные работы, тесты;	в течение года
	итоговая государственная аттестация;	июнь
	обязательные (пробные) экзамены (русский язык, математика) и по выбору обучающихся;	декабрь-январь
	результаты участия учащихся школы в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, предметных чемпионатах	в течение года
	продолжение выпускниками основной школы получения образования.	
СОО	мониторинговые контрольные работы; зачеты; защита проектов, учебно-исследовательских работ;	в течение года
	итоговая государственная аттестация	июнь
	результаты участия обучающихся школы в различных предметных олимпиадах, предметных чемпионатах, в интеллектуальных конкурсах;	в течение года
	результаты поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования	сентябрь
Степень социализации	составление социального паспорта	сентябрь
	результаты трудоустройства, данные о завершении послешкольного образования	октябрь
Состояние здоровья	данные углубленного медицинского осмотра.	ежегодно
	данные призывной комиссии военкомата.	ежегодно
	данные о пропусках уроков по болезни.	Раз в четверть

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится во 2-4, 5-8, 10 классах по двум и более предметам в каждом классе, может проводиться в форме: экзаменов, контрольных работ, тестовых работ, зачетов по отдельным предметам.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. Срок проведения промежуточной аттестации: с 20 апреля по 20 мая.

Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации Педагогическим советом, с указанием формы, порядка, предметов и срока проведения промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация предполагает написание метапредметной комплексной работы в конце учебного года.

Письменные итоговые работы по отдельным предметам за год или сдача нормативов по физической культуре проводятся в 5-8, 10 классах. Общее количество итоговых работ не должно превышать трех.

Решение о выборе предметов в 7-8,10 классах, порядке и формах проведения письменных итоговых работ за год принимается на педагогическом совете, утверждаются приказом директора и доводятся до всех участников образовательного процесса за две недели до начала аттестации.

В 5-6 классах устанавливаются обязательные итоговые работы за год по русскому языку и математике, в 7, 8, 10-х классах по двум и более предметам, изучавшимся в текущем учебном году.

В 5-8,10-х классах итоговые работы за год проводятся по текстам, рассмотренным на заседании МО, согласованным с заместителем директора школы по УР и утвержденным директором школы.

Анализ и проверенные работы сдаются в этот же день заместителю директора по УР и хранятся в учебной части 1 год.

Обучающиеся, могут быть освобождены от письменной итоговой работы или сдачи нормативов по физической культуре в особых случаях: 1) по состоянию здоровья согласно медицинской справки; 2) по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от письменной итоговой работы.

Обучающемуся, получившему неудовлетворительную оценку за итоговую работу (нормативы по физической культуре) или пропустившему итоговую работу, в недельный срок должна быть предложена работа с аналогичными заданиями и степенью сложности.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета школы.

Режим работы образовательной организации:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 кл – 33 нед 2-4 кл - 34 нед	5-9 кл- 34 нед	10-11 кл-34 нед.
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс – 35 минут (1 полугод), 40 минут	45 минут	45 минут

	(2 полугодие)		
Продолжительность перерывов	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год	1 раза в год
Сменность:	1 смена	1 смена	1 смена
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	4/43	5/47	2/8
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0

Результаты образовательной деятельности:

В современном мире уровень образованности населения, развитость образовательной инфраструктуры становятся неперенным условием формирования общества и экономики, ведущими ресурсами которых выступают новое знание, инновационная деятельность, передовые технологии. Учитывая изменение роли образования в современном обществе, формирование неповторимого лица школы педагогический коллектив в 2017 – 2018 учебном году провел исследования по ряду активизирующих проблем, на основании которых были сформулированы следующие сущности характеристики образования в школе:

Образование должно:

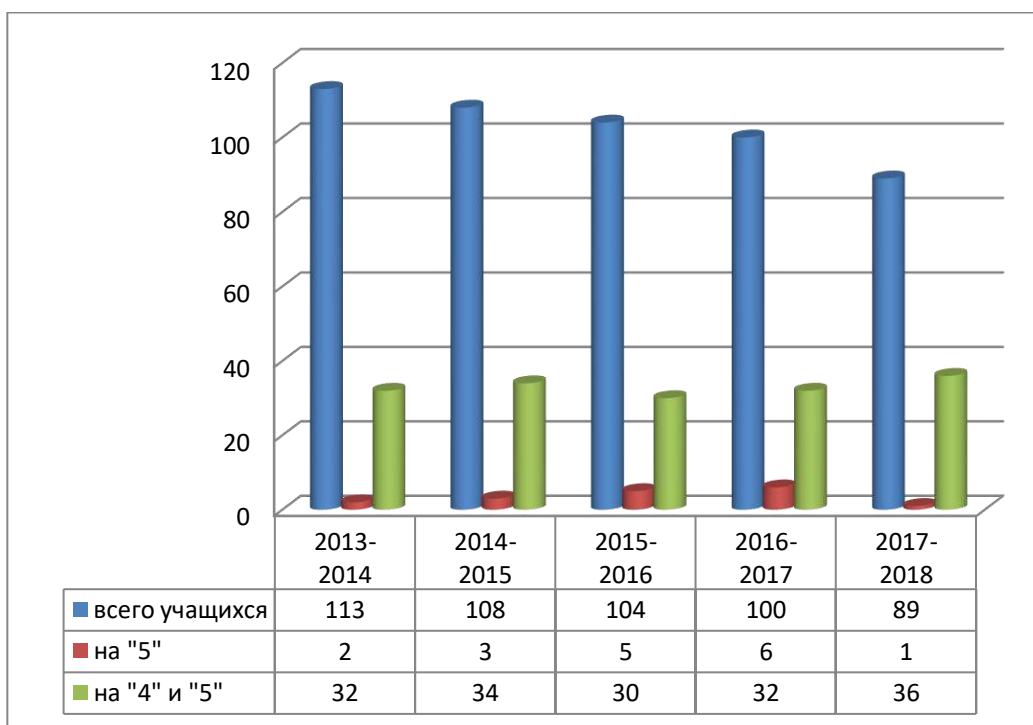
- 1.1. обеспечить разностороннее развитие личности и развитие ведущих творческих способностей каждого ребенка;
- 1.2. быть универсально направленным на разностороннее раскрытие современной картины Мира и Человека в нем;
- 1.3. быть современным, т.е. адекватно-отражающим развитие науки и культуры
- 1.4. быть фундаментальным, т.е. способствовать формированию у учащихся современного мировоззрения и мироотношения.

Таким образом, школа должна стать творческой лабораторией, организующей поиск, разработку и внедрение нового содержания образования, форм и методов его реализации.

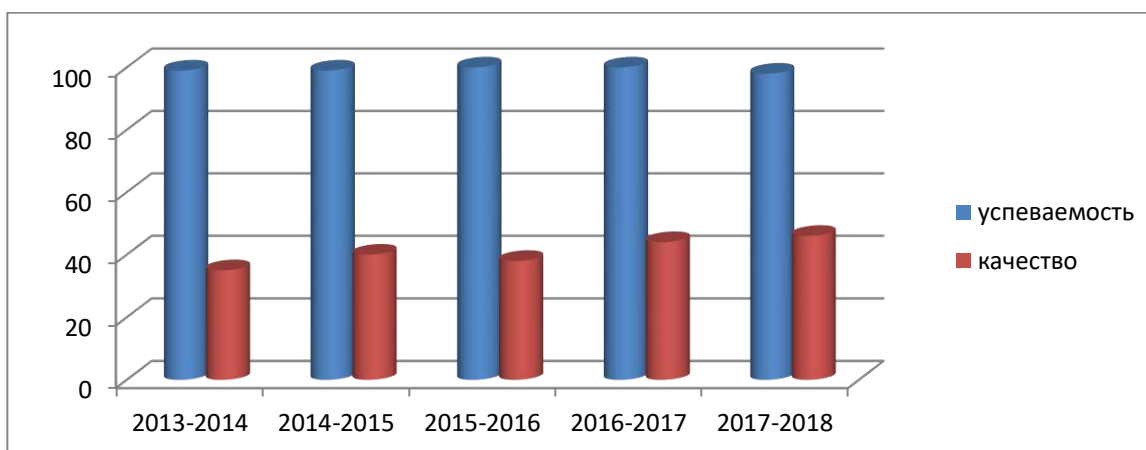
Критериями эффективности работы школы по реализации образовательной программы коллектив считает:

- уровень обученности учащихся
- уровень воспитанности обучаемых (достижения учащихся)
- уровень состояния здоровья и здорового образа жизни
- уровень управления образовательным процессом

Важным критерием эффективности работы образовательной организации является уровень овладения каждым учащимся содержанием образования не ниже требований государственного образовательного стандарта



По школе в сравнении:



Как показывают среднестатистические данные, в целом по школе процент качества составил 46 %.

Процент успеваемости составил – 98 %

**Результаты государственной аттестации выпускников
9 класса в 2017 - 2018 учебном году.**

На основании приказа Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» п.9 к ГИА были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план в форме ОГЭ-14 учащихся.

Все учащиеся сдавали 4 обязательных экзамена: по русскому языку, математике и два обязательных предмета по выбору.

**Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса.
Письменный экзамен по математике в форме ОГЭ.**

Класс	Количество учащихся	Оценки				Уровень обученности	Качество знаний
		2	3	4	5		
9	14	0	5	8	1	100%	64,3%

Письменный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ.

Класс	Количество учащихся	Оценки				Уровень обученности	Качество знаний
		2	3	4	5		
9	14	0	7	6	1	100 %	50%

Сравнительный анализ результатов ГИА за 6 ЛЕТ

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2012	13	13	100	4	30
2013	11	11	100	5	45
2014	15	15	100	1	6,6
2015	10	9	77,7	5	55,5
2016	16	16	100	10	62,5
2017	8	8	100	2	25
2018	14	14	100	6	43
ВСЕГО	87	87	95,5	33	37,9

**Результаты государственной аттестации выпускников
11 класса в 2017 - 2018 учебном году.**

Независимая оценка результатов образования (ЕГЭ), показала, что итоговую аттестацию успешно прошло 100 % выпускников школы, а значит, по

результатам ЕГЭ аттестат о полном среднем образовании получили все 4 выпускника 11 класса. Экзамены в форме ЕГЭ проведены по 4 предметам
Выбор предметов для сдачи ЕГЭ выглядит следующим образом:

предмет	Кол-во выпускников, выбравших предмет в 2014г	Кол-во выпускников, выбравших предмет в 2015г	Кол-во выпускников, выбравших предмет в 2016г	Кол-во выпускников, выбравших предмет в 2017г	Кол-во выпускников, выбравших предмет в 2018г
физика	1	2	4		3
Обществознание	3	3	1	1	1
биология			1	1	0
информат					2

В МБОУ УБСОШ – экзамены по выбору сдавали 100 % учащихся;
1.Результаты ЕГЭ по классу

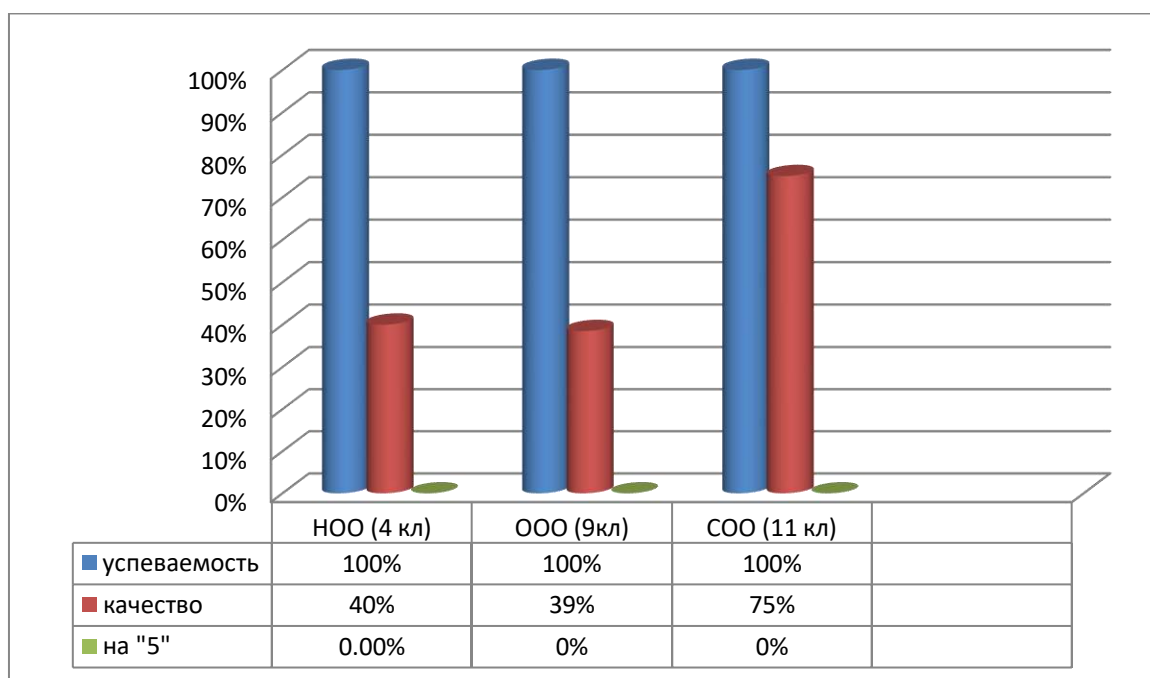
№	предмет	кол-во уч-ов	Баллы число/%						ср.б алл	Самый низкий балл	Самый высокий балл
			10-29	30-39	40-49	50 – 59	60-69	70-85			
1	Русский язык	4	0	0	0	0	3	1 (78)	67	61	78
2	Математика (база- оценка)	4		Всего:4 уч; На «3» - 1 на «5» -1 На «4» - 2							
3	Математика (профиль)	3	0	1	1	1	0	0	43	33	50
4	Информатика	2	1	0	1	0	0	0	33	20	46
5	Обществознание	1	1	0	0	0	0	0	43	23	0
6	Физика	3	0	2	1	0	0	0	38	33	45

Рейтинг предметов по среднему баллу выглядит так:

предмет	Средний балл 2014г.	Средний балл 2015г.	Средний балл 2016г.	Средний балл 2017г	Средний балл 2018г	Динамика изменений
Русский язык	58,2	48	53	56	67,25	+11,25
Математика	43	33,5	23	26	42,7	+16,7

Физика	40	36,5	37	0	43	+6
Обществознание	49	43,3	25	55	23	-32
Биология	-	-	23	30	0	+7
информатика					33	

Успеваемость и качество обучения на уровнях образования



Результаты государственной итоговой аттестации

2017-2018 учебном году все учащиеся 9 класса и 11 класса сдали ГИА и получили аттестаты.

Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования:

Наименование профессиональной образовательной организации Факультет			2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Всего
			1	9	11	9	11	9	11	9	11	9	11	9	11	9	
Высшее профессиональное образование	ИСОИП, ДГТУ	ЮРГТУ РИНХ,	0	0	0	0	3	0	1	0	3	0	1		2		5

Среднее профессиональное образование	Профессиональное училище № 91 г. Константиновск, Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой, Авиационный колледж при ДГТУ г. Ростов-на-Дону, Новочеркасский автотранспортный колледж, Октябрьский аграрно – технический техникум (пос.Качкан), ГБОУ СПО РО «КСХТ» г. Константиновск, Институт водного транспорта им. Седова, филиал ФГБОУ ВПО Государственного морского университета им. адмирала Ф.Ф.Ушакова (г. Ростов-на-Дону), ГБОУ СПО РО «КПК», ГБОУ СПО РО «Дон-Текс» (г.Шахты), Автодорожный колледж г. Ростов-на-Дону, ГБОУ НПО РО №66, Колледж водного транспорта г. Ростов-на-Дону, Пухляковский агропромышленный	0	1 0	0	6	1	7	3	4	5	1 2	3	7	2		41
--------------------------------------	--	---	--------	---	---	---	---	---	---	---	--------	---	---	---	--	----

	техникум, Геолого разведочный колледж г.Новочеркасск. Новочеркасский колледж промышленных технологий управления	-															
ВСЕГО			1 0		6	11		4	4	8	1 3	11					46

11 класс (кл.рук Пасовец Л.В.)



9 класс (кл.рук Киселева С.В.)

Результаты реализации воспитательной программы.

Результаты реализации воспитательной программы образовательного учреждения, формирование ключевых компетенций, социального опыта учащихся.

В соответствии с программой развития МБОУ УБСОШ и воспитательной программой «Школа – наш дом» в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Перед педагогами школы в 2017 -2018 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Вовлечение детей группы социального «риска» и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;

2. Продолжить работу над:

- активизацией творческого потенциала учащихся;
- совершенствованием работы по организации школьного самоуправления;
- совершенствованием системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствованием систему семейного воспитания; усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;

3. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым

педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;

4.Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

5.Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности (внедрять в воспитательную работу изучение традиций и обычаев казаков);

6. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, проведение тематических классных часов, еженедельных линеек и дежурств по школе, внеурочную деятельность согласно ФГОСов и деятельность дополнительного образования, работу ученического самоуправления, родительского всеобуча и т.д.

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов

гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

1. Совершенствование системы внеурочной деятельности.

Школа является социокультурным центром станицы, имеется широкий спектр направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования. Наличие инициативного педагогического коллектива.

Внеурочная деятельность осуществлялась на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности с элементами взаимодействия с социальными партнёрами и объединяло все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Для организации внеурочной деятельности в школе созданы хорошие материально-пространственные условия: есть актовый и спортивный зал, помещения для занятия различных объединений, музыкальный центр, компьютерный класс, выход в Интернет.

Внеурочная деятельность увеличивает пространство, в котором школьники развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают

свои личностные качества, демонстрируют те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

Во внеурочной деятельности ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

В прошедшем году основными направлениями внеурочной деятельности стали в 1-7 классах:

1. Духовно-нравственное реализуемое через объединения «Песни и сказки Тихого Дона», «Песни донских казаков», «Мой край донской», «Семьеведение»
2. Общекультурное реализуемое через объединения «Музыкальная капель», «Театральная мозаика», «Фантазия».
3. Социальное реализуемое через объединение «Школа юного пешехода», «Друзья природы Дона»
4. Спортивно-оздоровительное реализуемое через объединения «Спортивные игры», «Здоровое питание», «Формула здорового питания»
5. Общеинтеллектуальное реализуемое через объединения «Занимательная математика», «Шахматная школа», «Мир информатики».

Внеурочной деятельностью было охвачено 100% начальной школы и 100% 5,6,7 классов.

Система внеурочной деятельности в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с

первоклассников и до учащихся среднего звена. Работа всех объединений способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Внеурочная деятельность тесно связана с подготовкой коллективных творческих дел. Так ребята из объединений «Музыкальная капель», «Песни донских казаков», «Театральная мозаика», «Литература Дона» являются постоянными участниками школьных мероприятий.

Результатом работы объединений внеурочной деятельности являются призовые места обучающихся в спортивных соревнованиях, выставках и конкурсах районного уровня. Результативный выход отмечен в деятельности следующих объединений: «Музыкальная капель» руководитель Пасовец Л.В., «Школа юного пешехода» руководитель Болотова В.Д., «Театральная мозаика» руководитель Болотова В.Д., «Литература Дона» руководитель Попова Т.Н.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

2. Совершенствование работы ученического самоуправления как формы социализации учащихся.

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Ребята проводили совместные праздники, акции, организовывали субботники. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом. На заседаниях Совета лидеров ребята обсуждали план подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга активности классов. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. В следующем учебном году необходимо

активизировать работу информационного сектора через более тесное сотрудничество с районной газетой «Звезда Придонья», классными коллективами.

Классное самоуправление построено по тому же принципу что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

Вывод: Самоуправление в школе - необходимый компонент современного воспитания. Деятельность ученического самоуправления способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

3. Расширение форм взаимодействия семьи и школы.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2017-2018 учебный год не стал исключением. В нашей школе работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые

уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации).

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы, организация экскурсий.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: классные родительские комитеты, участие родителей в работе Управляющего Совета школы.

Один раз в четверть проводились классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Безопасность в сети интернет. Дорожная безопасность» с приглашением инспектора ГИБДД Готра Н.Ю.

В ноябре было проведено совместное общешкольное собрание обучающихся и родители «Закон и ответственность», на которое были приглашены работники ПДН и КДН МВД Усть – Донецкого района.

Традиционно в апреле проведена дискуссионная площадка III родительского форума. На обсуждение были вынесены вопросы о проведении семейного досуга. Родителям был представлен опыт работы школы в данном направлении. Хотелось бы отметить высокую посещаемость родительской общественности в этом году.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. На многие родительские собрания приглашались учителя- предметники, администрация школы, социальный педагог. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями

учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими

требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в школе. Социальным педагогом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: - проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов - проблемы подросткового возраста - об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. В течение года проводились групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач. Для информирования родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся создан сайт школы, где родители могут ознакомиться с нормативными документами, информацией о проведенных мероприятиях.

Вывод: Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

4. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности через систему КТД, систему дополнительного образования и проектно-исследовательскую деятельность.

Гражданско-патриотическое воспитание

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. В этом году он получился очень насыщенным мероприятиями, акциями, экскурсиями, включивший в себя: тематические классные часы: «Ростовская область – крупиночка России», «День народного единства», «Афганистан в памяти нашей». Просмотр и анализ фильмов военной тематики. Поздравление тружеников тыла с Днем пожилого человека, Днем Защитника Отечества, Днем Победы. 22 февраля проведён смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках декады «Тебе, Победа» проведены общешкольные мероприятия, такие как митинг «Нет памяти забвения», Международная акция «Читаем детям о войне», акции «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка».

Вывод: Гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели.

Духовно – нравственное воспитание

Основной приоритет в духовно-нравственном воспитании в школе

Отдается формированию гуманистического мировоззрения, где каждая личность рассматривается не как средство, а как конечная цель.

Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно - нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и

конкретных действий, где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу. Этому способствуют следующие формы и виды деятельности детей: коллективные трудовые дела (трудовые десанты, ролевые игры, работа по благоустройству школы и станицы); акции милосердия; шефская работа, беседы о правилах и нормах поведения.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, **посиделки "Как у нас на Тихом Дону", акции "Возьмёмся за руки друзья", "С миру по нитке собираем улыбки", "Ты, да я, да мы с тобой", посвященные Международному Дню толерантности. В течении всего дня дети дарили друг другу комплименты, собирали фотографии своих друзей. Внеклассные мероприятия, посвященные Дню матери, на которых обучающиеся поздравили своих мам прочитали им стихи, спели песни и весёлые частушки, приняли участие в конкурсах.**

Вывод: Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, сохраняя традиции школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

Спортивно - оздоровительное, основы безопасности жизнедеятельности

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты,

памятки).

Проведены мероприятия в рамках месячника «Организация правильного питания»:

- классные часы: «Разговор о правильном питании»; «Всё ли полезно, что вкусно»?; «Что такое режим питания».
- конкурс меню «Не красна изба углами, а красна пирогами».

Проводились в течение года соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини- футболу. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –

инфекционных заболеваний, анкетирование и тестирование учащихся 9-10 классов на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Школьники приняли активное участие в общешкольном мероприятии «Желаем здравствовать» в рамках Всемирного Дня здоровья.

В осенние, зимние, весенние и летние каникулы организовывалась работа оздоровительного лагеря «Солнышко». Воспитателями ежедневно проводилась зарядка, беседы на правленные на формирование ЗОЖ, спортивные соревнования.

В течение апреля месяца социальными партнерами ДСЮШ для 3 класса был организован всеобуч по плаванию.

На базе школы работала секция по греко – римской от ДЮСШ, которая позволяет детям профессионально заниматься борьбой.

В конце учебного года проведен традиционный школьный турслёт в 5 – 11 классах. Все участники мероприятия прошли полосу припятствия.

Проведена практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Вывод: Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по здоровьесбережению будет продолжена в том же направлении.

Художественно – эстетическое воспитание

Система художественно-эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно- воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников. Данное направление реализуется через: мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали школьного и районного, областного уровня. Самыми яркими и запоминающимися в данном направлении являются традиционные КВНы "Осенняя катавасия" в 5 – 7 классах, "Золотая осень" в 8 – 11 классах. Каждая команда подготовила представление своей команды, инсценировку сказки на экологическую тему, костюм Осени. Школьный тур Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика" среди обучающихся 5 – 9 классов.

Вывод: Художественно-эстетическое направление в школе развито на достаточно высоком уровне. Проведение общешкольных мероприятий, КТД имеют высокий уровень подготовки и охватывают большое количество участников в проведении их.

Экологическое, трудовое воспитание

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую.

К теоретической работе относятся: классные часы, экскурсии в природу, акции, викторины, утренники – посвященные проблемам экологии, уроки, проекты, мероприятия. Ежегодно проводятся дни защиты от экологической опасности и Дни древонасаждения **на территории Усть - Донецкого ГАУ РО "ЛЕС"** в которых приняли участие наши школьники.

Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной территории и улиц станицы, в проведении акций «Чистый берег», «Мы против мусора», в реализации проекта «Войди в природу другом» в летнем оздоровительном лагере.

Большая экологическая работа проводится и в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с ребятами беседы, викторины, межклассные мероприятия, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала.

Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Результат
1	Туристический слёт	Муниципальный	1 место подгруппа «Б»
2	Экологический слёт	Муниципальный	2 место
3	Вокальный конкурс «Мир начинается с	Муниципальный	2 место номинация «Ансамбль»

	детства»		
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Муниципальный	2 место Шемякин Михаил
5	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	Муниципальный	3 место
6	«Безопасное колесо»	Муниципальный	2 место
7	Конкурс экологических проектов	Муниципальный	2 место
8	Конкурс «Волшебный мир театра»	Муниципальный	3 место
9	Соревнования по греко - римской борьбе под девизом "За здоровый образ жизни" среди обучающихся 2006 - 2009 года рождения.	Муниципальный	Гончаров Никита - 1 место, Киселев Артём - 2 место, Круглова Алина - 2 место.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в МБОУ УБСОШ и задачи на следующий 2018 – 2019 учебный год.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Поиск и апробации новых методик для повышения качественного результата воспитательного процесса;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Проведение воспитательных мероприятий не только развлекательного, но и познавательного характера.

Работа МБОУ УБСОШ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма за 2016 -2017 учебный год

Деятельность МБОУ УБСОШ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) в 2017 -2018 учебном году была направлена на исполнение Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (ст.29), проведение мероприятий в рамках «Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 г. г.», объявленного ООН; выполнение рекомендаций IV Международного конгресса по безопасности дорожного движения «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»; комплексного плана мероприятий по предупреждению ДДТТ на территории Ростовской области в 2018 году, приказов, указаний ГУ МВД России по Ростовской области, министерства общего и профессионального образования Ростовской области и проводилась согласно «Плану мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2017 - 2018 учебный год».

Основные цели и задачи:

- Организация предупредительно-профилактической, пропагандистско-воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей;
- Привитие твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах несовершеннолетним

За отчетный период была проведена следующая работа:

- ☐ Участие в акции «Внимание, дети!», посвящённой началу 2017-2018 учебного года
- ☐ Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»
- ☐ Участие в организации и проведении профилактического мероприятия «Безопасные каникулы»
- ☐ Общешкольная линейка ко Дню памяти жертв ДТП
- ☐ Участие в организации и проведении декадника «Зимняя дорога»
- ☐ Участие в организации и проведении весеннего декадника «Безопасные дороги детям» Участие в акции «Внимание, дети» и «Недели безопасности, посвященной окончанию учебного года».

На основании приказов отдела образования Администрации Усть-Донецкого района и Отдела МВД России по Усть-Донецкому району с 1 по 11 класс проводились зачётные уроки по ПДД с выставлением соответствующей записи на странице ПДД в журнале, инструктажи с учащимися по безопасному поведению детей во время каникул. Один раз в

месяц с 1 по 11 класс проходили классные часы по теме предупреждения ДДТТ, игры, викторины и конкурсы по ПДД.

В течение 2017 – 2018 учебного года периодически проводились беседы учащихся и общешкольные линейки с инспектором БДД Готрой Н. Ю. по правилам дорожного движения.

Отрядом ЮИД «Клаксон» совместно со старшим вожатым Болотовой В.Д.. были проведены рейды и акции:

- рейды «Ребёнок-пассажир» и «Детское кресло»
- акция «Родитель – ты же водитель»
- акция «Водитель! Пристегни ребёнка» с размещением памяток в салонах школьных автобусов.
- рейд «Мы в безопасности на пешеходном переходе», в ходе которого юидовцы провели викторину среди водителей и вручили медали знатоков ПДД самым внимательным водителям; провели беседы с пешеходами о соблюдении правил перехода проезжей части, вручив им памятки-светофоры по безопасности дорожного движения.

В апреле отряд ЮИД «Клаксон» принял участие в районном конкурсе «Безопасное колесо 2018» и занял 2 место.



Проводимая в МБОУ УБСОШ работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, достигла положительных результатов, о чем свидетельствует отсутствие дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с учащимися в 2017 - 2018 учебном году.



Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Образовательная программа школы обеспечивает предоставление образовательных услуг всем обучающимся независимо от их социального статуса, национальной принадлежности, отклонений от норм поведения. В школе ведется интегрированное обучение по программе адаптированной для детей с нарушением интеллекта и задержкой психического развития. Школа может (на основании Устава) предоставлять адекватные потребностям обучающихся и их родителей формы обучения, такие, как домашнее обучение, экстернат, индивидуальное обучение (по медицинским показателям). Обучающимся, нуждающимся в социальной или медицинской помощи, таковая оказывается социальным педагогом и медицинской сестрой.

Динамика состояния здоровья обучающихся

В 2017-2018 уч. году медицинскими работниками продолжен мониторинг состояния здоровья обучающихся.

	Зрение			Опорно-двигательный аппарат			ЖКТ			ВСД		
	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18
1-4	1	1	3	9	7	8	2	1	2	0	0	0
5	0	0	0	4	2	2	1	0	0	0	0	0
6	0	0	1	3	3	3	0	1	2	0	0	0
7	0	1	0	0	2	2	0	1	1	0	0	1
8	0	0	1	3	0	3	0	2	2	1	0	1
9	0	0	2	1	0	1	2	0	1	0	1	1
Итого	1	2	7	20	14	19	5	5	9	1	1	3

(чел.)												
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

За три последних года отмечен рост числа заболеваний по зрению и ВСД;. Данные наблюдений медработников свидетельствуют также о росте количества обучающихся имеющих проблемы с опорно-двигательным аппаратом (нарушение осанки). По данным медицинского осмотра, и ни один обучающийся МБОУ УБСОШ не отнесен к I группе здоровья. 99% (98 человека) имеют II группу здоровья, 2 человека (2%) III группу здоровья.

Представленные данные позволяют утверждать, что задача сохранения здоровья учеников остается актуальной. Её решению способствуют регулярные медицинские осмотры всех обучающихся школы, своевременная вакцинация, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, три часа в неделю физической культуры, развитие системы дополнительного образования (спортивные секции), профилактическая работа, организация горячего питания школьников.

В течение учебного года детям, в соответствии с возрастом, делаются прививки, проводится постановка туберкулиновых проб, осуществляется контроль своевременного прохождения медицинского осмотра персоналом школы.

Анализ работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МБОУ УБСОШ.

В период работы с 01.06.2018г. по 22.06.2018 г. в детском оздоровительном лагере «Солнышко» отдыхало 16 детей (1 ребёнок на платной основе) в возрасте от 7 до 12 лет.

Перед началом открытия летнего лагеря педагогами был составлен план мероприятий. Вся запланированная работа была согласована с администрацией школы.

Работа школьной оздоровительной площадки велась по составленному распорядку дня с 8.30 до 14.30. согласно плану мероприятий.

Для отдыха детей была выделена одна классная комната, для массовых мероприятий – актовый зал, спортивный зал.

Было организовано полноценное, витаминизированное, двухразовое питание: завтрак и обед в школьной столовой. Приготовленные блюда съедались с удовольствием, ребята дружно благодарили поваров.

Каждый день начинался с минутки здоровья и безопасности: «Твой режим дня на каникулах», «Если хочешь быть здоров - закаляйся», «Вода не терпит шалости», «Правильное питание – залог здоровья!», «Мы за здоровый образ жизни», «О злом короле Никотине»

Детям очень понравились игровые и познавательные программы: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!», «Звёздный час», «Россия – родина моя!», «Поле чудес», «Что я знаю о футболе», «У светофора каникул

нет!», «Такие разные цветы», «По страницам волшебных книг», «Я о спорте знаю все!»).

Программа детского оздоровительного лагеря «Солнышко» имела экологическое направление. Ежедневно в лагере проводились экологические мероприятия: игра – конкурс «Край, в котором ты живёшь», игра «Войди в лес другом», экскурсия «Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло!», викторина «Лекарственные растения нашего края», операция «Зелёная аптека», викторина «Знаешь ли ты свой край?» Ребята с удовольствием работали на школьном цветнике «Цвети, родная школа», участвовали в экологических акциях «Мусору – бой!», «Сохраним в чистоте нашу Землю».

Много было проведено профилактических мероприятий и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи для детей: «Правила безопасности на территории школы, спортивного зала и спортивной площадки», «Правила безопасности на дорогах», «Правила пожарной безопасности», «Правила антитеррористической безопасности».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми».

Каждый день в лагере имел своё название:

01.06.208г. Открытие летнего лагеря «**День знакомства**». Все дети с удовольствием приняли участие в праздничной программе: пели, танцевали, рассказывали стихи про лето, участвовали в конкурсах.



04.06.2018г. был «Днём безопасности». Ребята вспомнили правила безопасности на воде, приняли участие в игре «Вода не терпит шалости».



05.06.2018г. носил название «День хороших манер». Ребята повторили правила этикета и старались их соблюдать. Провели шашечный турнир и выбрали победителя. С удовольствием поиграли в игру «Войди в лес другом».



06.06.2018г. запомнится детям как «День сказок». Ребята путешествовали по страницам сказок А.С.Пушкина, рисовали любимых сказочных героев, инсценировали любимые сказки. Ввели исследовательскую деятельность «Флора школьного двора».







07.06.2018г. был «Днём дружбы» В доверительной беседе ребята рассказали о своих друзьях, о тех качествах, которые они больше всего ценят в дружбе, разучили и исполнили песни о дружбе, нарисовали рисунки о любимых занятиях с друзьями и поучаствовали в подвижных играх. Из викторины дети узнали о лекарственных растениях нашего края, затем приняли участие в операции «Зелёная аптека».





08.06.2018г. прошёл как «День экологии» Из рассказа воспитателей дети узнали значение слова экология. Во время прогулки ребята наблюдали за насекомыми нашего края, повторили правила поведения в природе. Из беседы узнали о растениях – синоптиках. Все дети с любовью ухаживали за комнатными растениями классной комнаты.







09.06.2018г. в предверии «Дня России» прошла конкурсная программа «Россия – Родина моя», в ней ребята совершили путешествие по станциям «Собери флаг», «Государственные праздники», «Государственная символика», исполнили гимн России. Приняли участие в конкурсе рисунков «Край родной навек любимый». Во время прогулки дети наблюдали за бабочками – удивительными цветками.





13.06.2018г. был «Днём природы». Ребята отправились на экскурсию в лес для изучения флоры и фауны нашего леса. С интересом участвовали в игре «Поле чудес».





14.06.2018г. запомнился детям как «День футбола», он был посвящён открытию Чемпионата мира по футболу. В лагере прошёл свой турнир по футболу. Дети приняли участие в экологической акции «Мусору – бой!»









15.06.2018г. в «День успехов» прошёл шашечный турнир. Все дети приняли активное участие в акции «Сохраним в чистоте нашу Землю».





18.06.2018г. в «День Берендея» (День леса) дети с интересом участвовали в викторине «Знаешь ли ты деревья нашего леса?» Из беседы узнали, как собаки помогали человеку в годы войны. Запомнилась встреча с «инспектором ДПС Мигалкиным», он провёл конкурс по ПДД «У светофора каникул нет!» и вручил детям призы – светоотражающие стикеры.





19.06.2018г. в «День здоровья» ребята отправились в поход, там они учились преодолевать препятствия – лесные заросли, спуски и подъёмы. Дети уставшие, но довольные вернулись в лагерь.



20.06.2018г. был «Днём пожарной безопасности». В этот день была экскурсия в пожарную часть №238 ст. Усть – Быстрянской. Работники части продемонстрировали пожарную технику, разъяснили важность выполнения требований пожарной безопасности.



21.06.2018г. носил название «День цветов» Дети с любовью ухаживали за школьным цветником. Узнали какие «профессии» есть у растений. С удовольствием мастерили поделки из природного материала.





22.06.2018г. прошёл под названием «День памяти и скорби». Ребята познакомились с пионерами – героями, участниками Великой Отечественной войны. Посетили школьный музей и рассмотрели экспонаты, узнали о станичниках – участниках ВОВ. Возложили цветы к памятнику погибших воинов и почтили их память минутой молчания. В конце дня прошло закрытие лагеря, все дети приняли активное участие в конкурсах и играх. Все дети были награждены грамотами и призами.





Незабываемое впечатление осталось у ребят о проведенном времени в школьном летнем лагере. Они многое узнали, многому научились.

Хотелось бы отметить высокий профессионализм, ответственность и заботливое отношение к детям воспитателей, работавших в лагере: Кузеевой Анны Викторовны, Морозова Павла Васильевича, Трифоновой Ольги Николаевны.

Конечно, всем ребятам лагерь «Солнышко» запомнится надолго, а это главное. Задача воспитателя – развивать инициативу ребят, воспитывать в них самостоятельность. Летняя работа в лагере получилась увлекательной, так как проводилась в занимательных и разнообразных формах.

Разумно организованный летний отдых детей, создание необходимых условий для укрепления их здоровья – это и было нашей задачей. И этой задаче была подчинена вся проводимая в летнем оздоровительном лагере воспитательная, спортивная работа. Особое место занимало экологическое направление в работе лагеря.

Немного грустные, но в тоже время очень довольные расставались ребята, надеясь встретиться в лагере в следующем году. Родители ребят благодарны школе за организацию летнего отдыха детей.

Организация питания учащихся:

В школе работает столовая, в которой осуществляется горячее питание обучающихся.



Питание в 2018 учебном году осуществлялось следующим образом: Завтраки детям из малообеспеченных семей по спискам (35% от количества всех обучающихся) предоставляются бесплатно за счет субсидии из местного бюджета (25руб.)

Все остальные учащиеся питались организовано по классам. Число посадочных мест в столовой - 48. Число обучающихся, получающих горячее питание – 89(в целом по школе) (96,6% от общего количества обучающихся).

Все учащиеся начальной школы в течение учебного года 2 раза в неделю получали бесплатное молоко.

Особое внимание уделялось школой питанию детей из многодетных семей:

Категории детей .	Количество.
Количество детей из многодетных семей, обучающихся в учреждении	4
Количество детей из многодетных семей, получающих льготное питание за счет бюджетных средств	2
Объем средств муниципального бюджета на питание детей из многодетных семей всего/на одного ребенка в день.	3520р /25руб.

год		УБСОШ	
		Чел.	%
	Охвачено питанием	95	81,9%
на 30.12. 2011г.	Всего обучающихся	105	
	Охвачено питанием	74	70,4%
на 1.10.	Всего	97	

2012г	обучающихся		
	Охвачено питанием	89	91,7%
на 14.03. 2013г	Всего обучающихся	97	
	Охвачено питанием	92	94.8%
На 14.04.2014	Всего обучающихся	112	
	Охвачено питанием	102	90 %
На 27.05.2015	Всего обучающихся	103	
	Охвачено питанием	87	86,4%
На 27.05.2016	Всего обучающихся	105	
	Охвачено питанием	95	90,5%

На 26.05.2017	Всего обучающихся	100	
	Охвачено питанием	88	88%

На 30.05.2018	Всего обучающихся	89	
	Охвачено питанием	86	96,6%

Анализ динамики охвата горячим питанием обучающихся МБОУ УБСОШ за 6 лет говорит о стабильности охвата учащихся горячим питанием, что свидетельствует о результативности работы педагогического коллектива с учениками и их родителями. В текущем учебном году наблюдается повышение процента охваченных питанием обучающихся (на 8,6 %).

Обеспечение безопасности:

Систему безопасности образовательной организации составляла антитеррористическая защита, противопожарная система и система аварийного освещения. На начала учебного года были составлены план мероприятий по противопожарной безопасности, планы действий персонала в возможных аварийных ситуациях, ликвидации их последствий, планы эвакуации из здания школы. Правила по технике безопасности для кабинетов (лабораторий); имелись: наружное освещение, средства пожаротушения, журнал учёта инструктажей с педагогическим и обслуживающим персоналом; установлено круглосуточное дежурство, направленное на предотвращение проникновения посторонних лиц. Администрацией школы,

преподавателем ОБЖ проводились обучающие, тренировочные занятия с учащимися, педагогическим коллективом, обслуживающим персоналом по отработке действий на случай возникновения пожара и ЧС.

Деятельность педагогического коллектива структурного дошкольного подразделения МБОУ УБСОШ

1. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ

В структурном дошкольном подразделении МБОУ УБСОШ (далее по тексту СДП) функционирует 1 группа: от 1 года до 8 лет.

Общее количество воспитанников -26 человек, из них 14 девочек, 12 мальчиков.

Дети русской национальности - 100%.

12% от общего количества семей - неполные.

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ СДП

Модернизированная организационная структура системы управления:

Директор школы: Бирюкова Л.В.

Зам.директора по ВР в СДП: Ахвердян А.Г.

Воспитатель: Банникова И.Н.

Родительский комитет: Китменева И.А., Лосева О.В., Луценко Е.А.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с внутренним распорядком режим работы СДП составляет 10 часов (7.30-17.30).

В своей деятельности СДП стремится создать условия для развития каждого ребенка. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в СДП, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей.

Организованная в СДП предметно-развивающая среда: инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.