



**Публичный отчет  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Усть - Быстрянской средней  
общеобразовательной школы**

# за 2018-2019 учебный год

## **1.Общая характеристика образовательной организации и условий её функционирования**

### **Название (по Уставу)**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усть-Быстрянская средняя общеобразовательная школа

**Свидетельство** о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц Серия 61 № 007448474

**Юридический адрес:** 346555 Россия, Ростовская обл., Усть – Донецкий р-н., ст-ца. Усть – Быстрянская ул. Центральная 23.

**Фактический адрес:** 346555 Россия, Ростовская обл., Усть – Донецкий р-н., ст-ца. Усть – Быстрянская ул. Центральная 23.

Телефоны (86351)9-32-49, (86351)9-32-08

Факс (86351)9 -32- 08.

**Адрес электронной почты** [ubsosh1@mail.ru](mailto:ubsosh1@mail.ru)

### **Банковские реквизиты организации**

ИНН 6135008439

ОКПО 2480923

КПП 613501001

ОГРН 113682003451

БИК 046015001

р/с 40701810860151000396

л/с 20586Щ17810

УчредительМуниципальное образование "Усть-Донецкий район"

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61Л01, № 4111 от 26 ноября 2014г, дающая право ведения деятельности бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01, № 2613, от 19 мая 2015года сроком на 12 лет.

### **ФИО руководителя, его заместителей:**

Бирюкова Людмила Вячеславна - директор школы.

Петренко Наталья Викторовна - заместитель директора по учебной работе.

Пасовец Людмила Викторовна -заместитель директора по воспитательной работе.

Ахвердян Арпине Грачиковна - заместитель директора по воспитательной работе в структурном дошкольном подразделении.

Школа реализует общеобразовательные программы по уровням образования:

- уровень дошкольного образования (3 года)
- уровень начального общего образования (4 года),
- уровень основного общего образования (5 лет),
- уровень среднего общего образования (2 года).

А также программы дополнительного образования различной направленности: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, военно-патриотической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, научно-технической, социально-педагогической, культурологической, спортивно-технической, естественнонаучной.

**Транспортная доступность:**

Подвоз детей осуществляется автобусом (общее количество мест – 22, на подвозе состояло 14 учеников).



Движение автобуса по маршруту:

- всего по маршруту в день – 25 км. ;
- в неделю - 125 км.;
- время в пути (в день) – 1ч. 40 мин.;
- количество рейсов в день – 5 рейсов;

**Характеристика социально - культурной среды.**

Образовательная организация расположена в центральной части станции Усть – Быстрианской. В станции Усть - Быстрианской находятся:пожарная часть №238 ГБУ РО «ПНД», Дом культуры, сельская библиотека, ЗАО им. Держинского, МУЗ ЦРБ Усть-Донецкого района Усть-Быстрианская амбулатория, ООО «Быстра», каменный карьер. В школе обучаются дети из 3 населенных пунктов: ст. Усть-Быстрианской, хутора Базки (Константиновский район), х. Топилин.

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей учащихся школы.

Анализ итогов социальной диагностики микросоциума школы показывает, что он характеризуется средним уровнем общей культуры и образования.

Характеристика семей	Количество проживающих в них детей -									
	108	104	98	88	83					
						%				
	2014-2015 (98)	2015-2016 (95)	2016-2017 (83)	2017-2018 (76)	2018-2019 (74)	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Полная	75	70	62	58	61	76,5	67,3	75	76	82,4
Неполная	21	20	21	18	13	21,4	19,2	25	24	17,6
Многодетная	2	5	2	4	6	2	4,8	2,4	4,5	8
Жилищно-бытовые условия в норме	93	90	80	73	68	94,9	86,5	96,3	96	91
Жилищно-бытовые условия ниже нормы	5	5	3	3	6	5,1	4,8	3,4	4	8
Материальное положение в норме	62	54	51	55	48	63,3	52	61,5	72	65
Малообеспеченные	36	41	32	21	26	36,7	39,4	38,5	23,9	35
Благополучные социально-психологические условия	93	91	81	74	68	94,9	87,5	97,5	97	91
Неблагополучные социально-педагогические условия	5	4	2	2	3	5,1	3,8	2,5	2	4

### Социальное положение родителей и их образование

	Чел.					%				
	2014 - 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2014 - 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019
Всего родителей (в т.ч. опекунов)	183	182	160	139	121	100	100	100	100	100
Рабочие, колхозники, предприниматели	71	65	56	53	48	38,8	35,7	35	38,1	40
Служащие	77	81	73	61	40	42	44,5	45,6	44	33
Не работают	31	32	23	25	24	17	17,5	14,3	22,3	20
Инвалиды	3	4	4	5	5	1,6	2,1	2,5	3,6	4
Пенсионеры	1	0	4	3	4	0,5	0	2,5	2,2	3
Имеют высшее образование	27	30	26	-	-	14,7	16,4	16,3	-	-
Среднее профессиональное образование	95	83	74	-	-	51,9	45,6	46,3	-	-
Основное образование	10	4	4	-	-	5,5	2,2	2,5	-	-
Среднее образование	51	65	56	-	-	27,9	35,7	35	-	-

Количество учащихся на начало нового учебного года составило 82 человек.

В начале первой четверти 2018 учебного года состоялось знакомство с вновь прибывшими в школу детьми – первоклассниками, количество их составило 7 человек. Среди них собирались статистические данные о семьях:

- относящиеся к льготной категории граждан;
- семьи «группы риска»;
- семьи, где ребёнок имеет инвалидность;

На основании социальных паспортов каждого класса составлен социальный паспорт школы. 26 человек из числа всех обучающихся относятся к льготной категории.

Согласно социального паспорта школы также были выявлены:

1. 1 ребёнок – инвалида (4)
2. 6 многодетных семей
3. 6 семей социального риска

На начало учебного года социальный педагог составляет план работы, по которому работает в течение года. В рамках этого плана на начало учебного года составляется список детей «группы риска» - 4 человека. За данный отчётный период было выявлено 6 «семьи социального риска». Они находятся под наблюдением и регулярно посещаются.

Согласно плану, социальный педагог, совместно с классными руководителями проводили работы с родителями, учащимися и педагогически коллективом.

Были проведены родительские собрания на темы: «Роль семьи в профилактике вредных привычек девиантного поведения и правонарушений», «Роль семьи в воспитании гражданина и патриота», «Здоровье наших детей – в ваших руках».

В рамках работы с педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия :

- Индивидуальные консультации для классных руководителей
- Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций
- Выступление с методическим материалом по профилактике суицида, пропаганды здорового образа жизни учащихся.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений реализуется по плану, утвержденному директором школы. С целью проверки условий проживания и раннего выявления социального неблагополучия в рамках рейда «Подросток» были проведены: посещение семей, рейды по станице. Фактов жестокого обращения с детьми зафиксировано не было, случаев правонарушений в школе не выявлено.

Большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни. Систематически проводились индивидуальные и групповые профилактические беседы о вреде наркотиков и курения.

Также целью профилактики раннего брака социальным педагогом совместно психологом были проведены беседы и лекции на тему: «Я взрослый», «Раннее семейное неблагополучие» и т.д.

Ежедневно проводится контроль за посещаемостью учащихся школы: отслеживаются причины не посещаемости занятий, выявляются ученики периодически не посещающие школу.

В основном дети пропускают школу по болезни, но предоставляют справки. Родители ставят в известность классного руководителя о непосещении ребенка в школу. В случае длительного отсутствия без причины социальный педагог и классный руководитель посещают ученика на дому. Злостных прогульщиков в школе нет.

В рамках работы по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма, а также проблемам по ВИЧ и СПИД среди учащихся 5 -11 классов были показаны презентации на тему: «Скажи наркотикам – НЕТ», «О вреде курения». Среди учащихся 9 – 11 классов было проведено тестирования на знание о проблемах ВИЧ и СПИД, где дети показали положительные результаты о знаниях и мерах предосторожностей по этой проблеме.

С учащимися 9 и 11 класса была проведена психологическая работа по подготовке к ЕГЭ. Обсуждались различные вопросы, связанные с подготовкой к экзаменам, как правильно справиться со стрессом, как настроить себя положительно к сдаче, что необходимо для этого.

В течение отчетного периода проводились беседы и встречи с родителями по различным возникающим вопросам. В том числе и с родителями детей, имеющих нарушение в поведении, по вопросам питания и.т.д. В рамках каждой учебной четверти классными руководителями проводятся беседы с детьми «группы риска», после чего заполняются карты «Учётные карточки работы с несовершеннолетним» и сдаются социальному педагогу.

Совместно с социальным педагогом, заместителем по ВР и классным руководителем проводятся посещения семей группы риска, после чего заполняется «Акт обследования семьи».

В 4 четверти 2019 учебного года проводилось социально – психологическое тестирование среди детей 6-10 класса. В тестировании приняли участие все дети.

**Режим функционирования:** В прошедшем учебном году школа работала в одну смену по графику пятидневной рабочей недели.

**Формы образования:** очная

**Нормативная основа деятельности:**

Устав МБОУ УБСОШ.

Положение о правилах приема обучающихся в МБОУ УБСОШ.

Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ УБСОШ.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ УБСОШ.

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ УБСОШ.

Положение о порядке оформления, возникновения и прекращения отношений между МБОУ УБСОШ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися.

Положение о самообследовании в МБОУ УБСОШ.

Положение о единых требованиях к одежде обучающихся МБОУ УБСОШ

Положение об инклюзивном (интегрированном) обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ УБСОШ.

Правила поведения учащихся МБОУ УБСОШ.

Правила внутреннего трудового распорядка в МБОУ УБСОШ.

И другие акты регламентирующие деятельность образовательной организации.

### **Цель и задачи Программы развития:**

**Цель:** создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

#### **Задачи Программы:**

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- совершенствование методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- организация предпрофильного и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

### **Приоритетные направления Программы.**

- Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.
- Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.
- Продолжить работу по участию в эксперименте апробации стандартов второго поколения.

**Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:**

<b>Общее образование</b>	
Уровень образования	
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4.	Среднее общее образование
<b>Дополнительное образование</b>	
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

**Перечень реализуемых в соответствии с аккредитацией уровней и видов образования:**

<b>Общее образование</b>	
Уровень образования	
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

**Состав обучающихся.**

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также получена лицензия на реализацию программ дошкольного образования в структурном дошкольном подразделении МБОУ УБСОШ.

<b>КЛАСС</b>	Количество обучающихся на 01.09.14	Количество обучающихся на	Количество обучающихся на 01.09.16	Количество обучающихся на 01.09.17	Количество обучающихся на 01.09.18

		01.09.15			
--	--	----------	--	--	--

<b>1 класс</b>	5	12	12	6	7
<b>2 класс</b>	16	5	13	11	6
<b>3 класс</b>	5	12	5	13	9
<b>4 класс</b>	8	4	13	5	14
<b>Уровень НОО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>43</b>	<b>35</b>	<b>36</b>
<b>5 класс</b>	13	7	4	11	5
<b>6 класс</b>	15	13	8	4	10
<b>7 класс</b>	8	15	13	7	4
<b>8 класс</b>	16	8	14	12	7
<b>9 класс</b>	10	16	8	14	11
<b>Уровень ООО</b>	<b>62</b>	<b>59</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>37</b>
<b>10 класс</b>	8	4	4	1	9
<b>11 класс</b>	4	8	4	4	1
<b>Уровень СОО</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>105</b>	<b>98</b>	<b>88</b>	<b>83</b>

В 2018-2019 учебном году в образовательной организации насчитывалось 11 классов-комплектов и одна группа дошкольников. Из них:

- одна разновозрастная группа детей от 3-х до 6 лет;
- на уровне начального общего образования - 4 класса-комплекта;
- на уровне основного общего образования - 5 классов-комплектов;
- на уровне среднего общего образования - 2 класса-комплекта.

Средняя наполняемость классов – 7,5 человек.

Социальный педагог в индивидуальных картах сопровождения каждого ребенка собирает всю информацию об опекунах, здоровье, жилищных условиях ребенка, рекомендации врачей, фиксирует в индивидуальной карте мероприятия по взаимодействию с детьми, опекунами, учителями. Раз в четверть анализируется состояние учебы, психологической комфортности, материальной обеспеченности опекаемых детей. Принимаются конкретные меры для решения возникших проблем. Результатом сопровождения опекаемых детей, детей-сирот является их успешная учеба и жизнь.

### Характеристика ученического коллектива.

Группы учащихся	Кол-во учащихся (абсолютных единицах)
Всего учащихся в школе, Из них:	83
- учащиеся с повышенной мотивацией	31
- находящихся в социально-опасном положении	6
- состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0
- состоящие на внутришкольном учете	4
- дети-инвалиды	1
- часто болеющие	6

Для педагогической поддержки учащихся разных категорий в школе созданы следующие условия:

- для учащихся с повышенной мотивацией: в 7 классе ведется преподавание элективного курса "История донского края» курс «Основы православной культуры» в 7 классе с целью усиления внимания к духовному развитию учащихся. Элективные курсы в 9 классе "Теория и практика написания сочинений и изложений", "Дополнительные вопросы математики" введены с целью подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике; элективные курсы "Основы правовой культуры человека", предназначены для оказания помощи обучающимся в их профильном (профессиональном) и социальном самоопределении, помогают им увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда.

- для учащихся состоящих на внутришкольном учете: увеличение спектра дополнительных образовательных услуг, ежедневный оперативный учет, классные часы по правовому воспитанию, работа соц.педагога, лекторий для повышения правовой компетентности родителей;

- для учащихся с проблемами в здоровье: горячее питание, применение на уроках здоровьесберегающих технологий, коррекционная работа с учащимися на уроках физической культуры в соответствии с их уровнем физической подготовленности.

## Структура управления школой

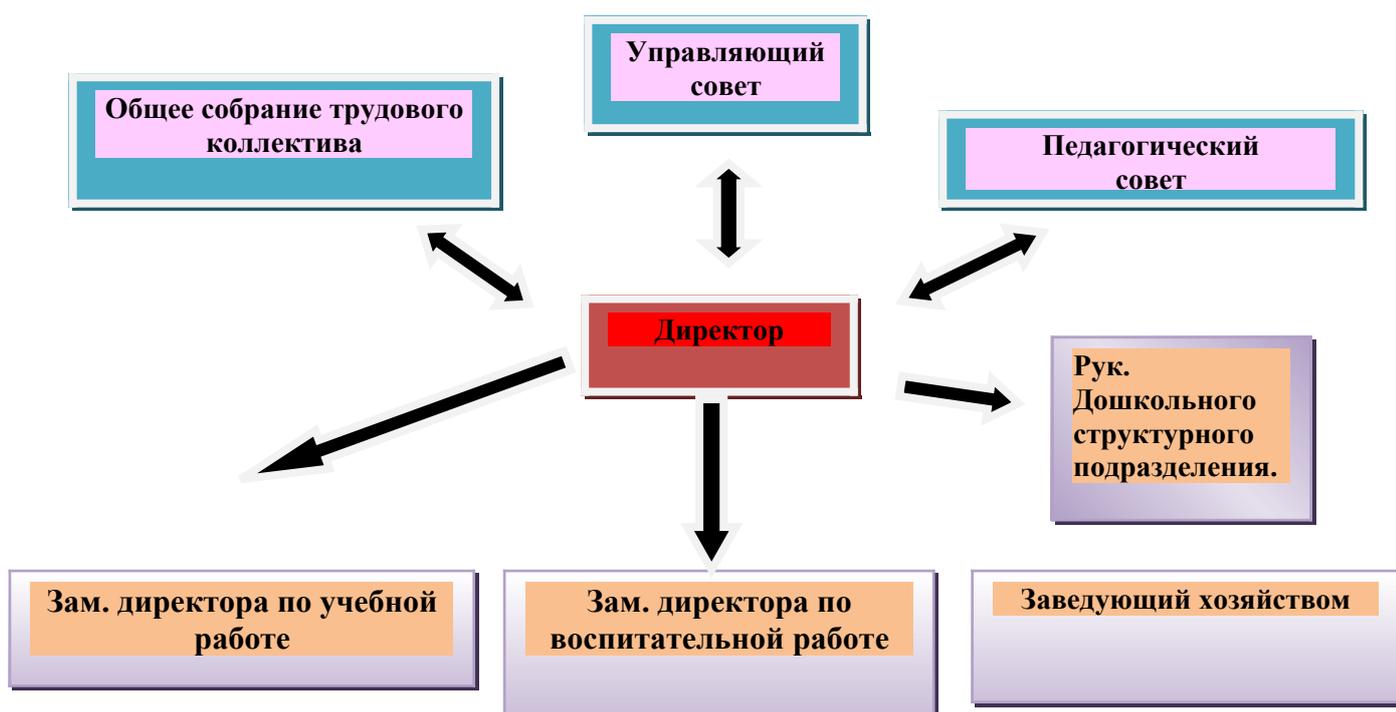
Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократической организации, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

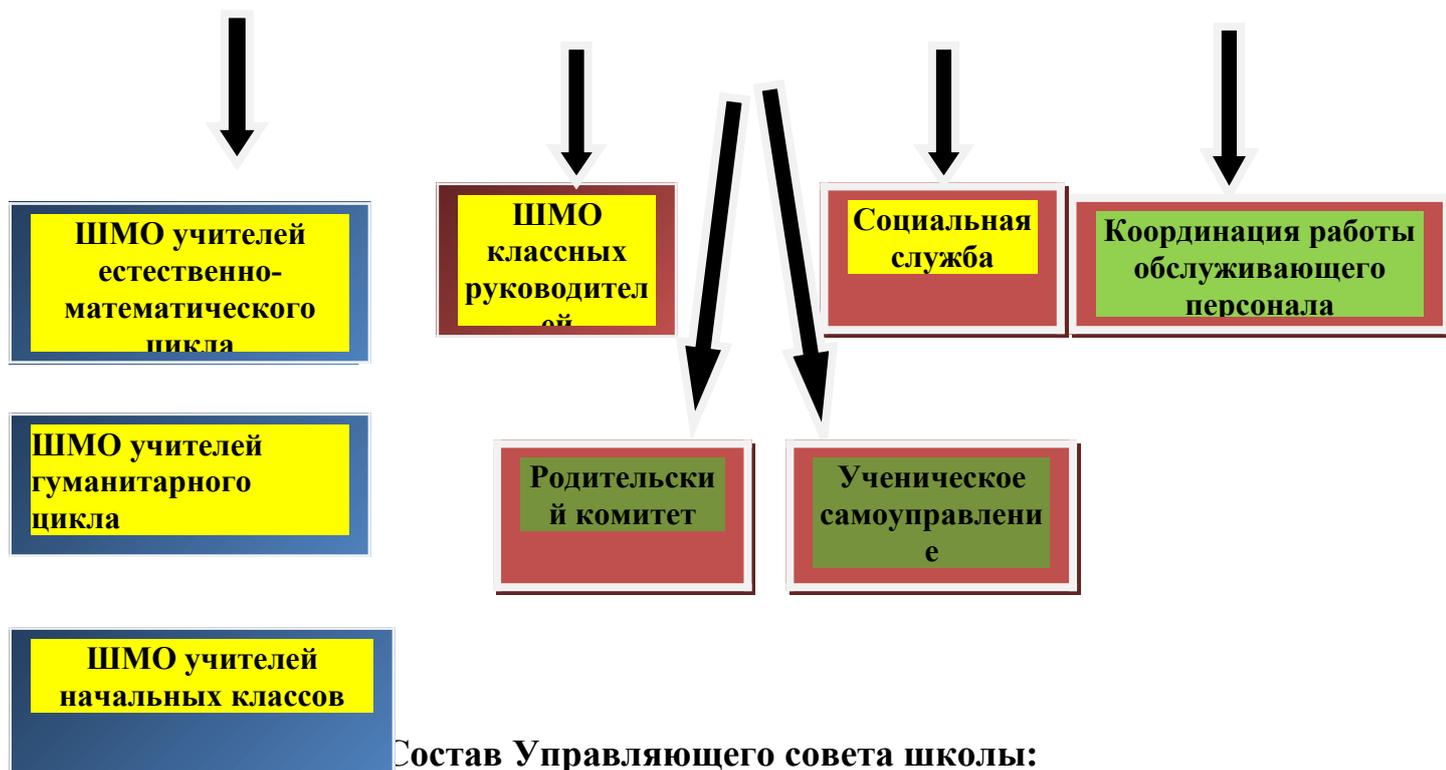
Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов, так как в управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса: учащиеся, их родители, учителя. Наиболее значимые вопросы жизни школы рассматриваются на заседаниях Управляющего совета школы, в состав которого входят дети, родители, педагогические работники.

Доступность и открытость информации о ситуации в образовательной организации обеспечивается через еженедельное проведение ученических линеек, ежегодные отчеты директора школы и заместителей директора перед учредителем и общественностью через публичный отчет, на сайте школы.

Общественное мнение по основным вопросам жизни образовательной организации (формирование школьного компонента учебного плана, удовлетворённость обучающихся и их родителей качеством образования и т.д.) выявляется путём опроса участников образовательного процесса. Предполагается работа по совершенствованию органов самоуправления образовательной организации.

## Структура управления ОО.





№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Александровская Валентина Вячеславовна	Председатель Управляющего совета (заведующая СДК)
2	Петренко Наталья Викторовна	Заместитель председателя Управляющего совета (зам. директора по УР МБОУ УБСОШ)
3	Бирюкова Людмила Вячеславна	Директор школы
4	Ахвердян Арпине Грачиковна	Секретарь Управляющего совета (работник МБОУ УБСОШ)
5	Гусарова Светлана Михайловна	Член Управляющего совета (главный бухгалтер МБОУ УБСОШ)
6	Терентьева В., Губкина А.	Обучающиеся 10-11 класса
7	Павлова Л.А.	Родители
8	Лосева О.В.	Родители
9	Моргунова Нина Ивановна	Представитель пед.коллектива
	Трифоновна Ольга Николаевна	

На заседаниях Управляющего совета школы в течение года рассматривались вопросы выбора учебников и школьного компонента учебного плана, организации внеурочной деятельности, подготовки и проведения мероприятий посвященных дню Победы.

Общественное мнение по основным вопросам школьной жизни (профилизация обучения, формирование школьного компонента учебного плана, удовлетворённость учащихся и их родителей качеством образования) выявляется путём опроса участников образовательного процесса. Несмотря на достаточную открытость и прозрачность управления школой, возможна его дальнейшая демократизация. Ведется работа по совершенствованию органов самоуправления школы.

### Условия осуществления образовательной деятельности.

#### Сведения о материально-технической базе МБОУ УБСОШ (на 27.08.2019)

№	НАБОР ПОМЕЩЕНИЙ	КОЛИЧЕСТВО
1.	Учебные помещения:	13(школа), 3 (структурное дошкольное подразделение)
	-Учебные кабинеты	13
	- Компьютерный класс	1
2.	Спортивный зал	1
3.	Столовая	1
4	Медицинский пункт	1
6.	Библиотека	1
	- Универсальный фонд (число книг)	3108
	- в том числе школьных учебников %	64
	- учебно- методическая литература %	2,3
	-художественная литература	33,7
	Актовый зал	1
7.	Земельный участок, закреплённый за школой (площадь)	1,2га

## Материально-техническая база



### общеобразовательной организации по состоянию на 01.07.2019

	Финансирование		Расход	
	2018	2019	2018	2019
Зарботная плата	7968036,57	7968036,57	7968036,57	7968036,57
Начисления на заработную плату	2406148,48	2406148,48	2406148,48	2406148,48
Коммунальные услуги	725120,33	725120,33	725120,33	725120,33
Работы, услуги по содержанию имущества	187744,21	187744,21	187744,21	187744,21
Прочие работы, услуги	1102397,52	1102397,52	1102397,52	1102397,52
Прочие расходы, уплата налогов	487310,54	487310,54	487310,54	487310,54
Увеличение стоимости ОС	3563900,56	3563900,56	3563900,56	3563900,56
Услуги связи	54110,41	54110,41	54110,41	54110,41
Приобретение материальных	531960,46	531960,46	531960,46	531960,46

запасов				
---------	--	--	--	--

за 2018г: Средняя заработная плата учителей – 26581,24 рублей.  
Средняя заработная плата воспитателя 22321,90 рублей.  
за 2019г: Средняя заработная плата учителей – 28927,60 рублей.  
Средняя заработная плата воспитателя 25732,00 рублей.

**Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями – 100%.**

### **Характеристика педагогического коллектива.**

В образовательной организации работает творческий коллектив, обладающий достаточно высоким профессионально-личностным потенциалом.

Для развития педагогических кадров созданы все необходимые условия.

Нормативно-правовые:

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ УБСОШ.

Положение о порядке аттестации педагогов МБОУ УБСОШ на соответствие занимаемой должности.

Положение о педагогическом совете МБОУ УБСОШ.

Организационно-содержательные: создание структуры методической службы, совещания (при директоре, при заместителе директора по УР, методические, оперативные), научно-методические семинары, педагогические чтения, предметные недели, творческие отчеты, обобщение передового педагогического опыта.

Научно-методические: разработка учебных программ, тематических планов в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС, работа в творческих группах, работа в МО, участие в единых методических днях, семинарах, конференциях, участие в конкурсах проф. мастерства.

Информационно-аналитические: мониторинг за качеством самообразования, мониторинг на уровне учащихся, предмета.

Кадровые: аттестация педагогических кадров, оказание методической помощи в распространении передового педагогического опыта, повышение квалификации.

Создание материально-технической базы: научно-методическое обеспечение образовательного процесса (учебники, программы, методики), библиотечная служба.

Методическая работа в нашей школе – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя.

Этот комплекс ориентируется, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в

конечном счете на повышение качества и эффективности образовательного процесса: рост уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году коллектив школы работал над единой методической темой: «Повышение профессионального уровня педагога в условиях реализации ФГОС».

Методическая работа нашей школы заключается в непрерывном совершенствовании квалификации преподавателей, повышении их профессионального уровня, совершенствовании педагогического и методического мастерства на основе идей творчески работающих учителей, выявлении, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, приобщении преподавателей к исследовательской деятельности.

Основные направления работы:

1. Работа педагогического коллектива по реализации Программы развития школы, концепции «Наша новая школа».
2. Работа над единой методической темой: «Повышение профессионального уровня педагога в условиях реализации ФГОС».
3. Ведение работы по внедрению ФГОС начального общего, основного общего образования, реализация здоровьесберегающей программы и предпрофильного обучения.
4. Работа школьных методических объединений.
5. Повышение квалификации учителей их самообразование.
6. Организация и проведение семинаров, педагогических чтений.
7. Аттестация педагогических работников.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2018-2019 учебном году на педагогических советах рассматривались такие вопросы как:

1. Личностно-ориентированный подход к обучению – одно из условий повышения результативности учебно-воспитательного процесса.
2. Современные требования к уроку в соответствии с требованием ФГОС.
3. Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания.

по стажу работы:

	Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Более 25 лет
Стаж работы	3	0	8	5

Стаж работы в данном учреждении	4	1	7	4
---------------------------------	---	---	---	---

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	
Педагогические работники:			
- всего		<b>16</b>	
- из них внешних совместителей		<b>0</b>	
Вакансии (указать должности)		-	-
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	<b>13</b>	<b>81</b>
	с незак. высшим образованием	<b>1</b>	<b>6,5</b>
	со средним специальным образованием	<b>2</b>	<b>12,5</b>
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	<b>0</b>	
	доктора наук	<b>0</b>	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		<b>15</b> <b>1(декрет )</b>	<b>100%</b>
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	<b>11</b>	<b>69</b>
	высшую	<b>2</b>	<b>12,5</b>
	первую	<b>9</b>	<b>56,5</b>
	вторую	<b>0</b>	
Состав педагогического коллектива	учитель	<b>16</b>	
	социальный педагог	<b>1</b>	<b>6,5</b>
	учитель-логопед	<b>0</b>	
	педагог-психолог	<b>1</b>	<b>6,5</b>
	педагог дополнительного образования	<b>0</b>	
	педагог-организатор	<b>0</b>	
	старшая вожатая	<b>1</b>	<b>6,5</b>
Педагогические работники пенсионного возраста		<b>5</b>	<b>31</b>
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		<b>0</b>	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		<b>1</b>	<b>6,5</b>

Педагоги нашей школы принимали участие в семинарах различного уровня, делились опытом своей работы с коллегами.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют четыре методических объединения:

1. ШМО учителей начальных классов (руководитель Моргунова Н.И.)
2. ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Киселева С.В.)
3. ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Доронова Н.В.)
4. ШМО классных руководителей (руководитель Пасовец Л.В.)

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

### **Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

### **Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания:**

№п/п	Категория инвалидов (вид нарушений)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	С нарушением опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
2	С нарушением зрения	«ДУ»
3	С нарушением слуха	«ДУ»
4	С нарушением умственного развития	«Б»

**Примечание:** указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная; «Б» доступны специально выделенные участки и помещения; «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно; «ВНД» не организована доступность.

Установлены средства отображения информации (полоса из различных материалов определенного цвета) на первой и последней ступенях лестничных маршей, размещены визуальные средства, значимые для инвалидов в том числе по зрению согласно ГОСТ Р 52131-2003.

Планируется установка пандуса к главному входу.

В микрорайоне школы таких детей не выявлено.

## **Учебный план. Режим обучения.**

### **Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**

Главная цель образовательной программы школы: обеспечение для учащихся общедоступного полноценного образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, обеспечение успешности через формирование и развитие ключевых компетентностей, профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся.

Задачи основного общего образования:

1. Формировать личность, способную к самореализации и самоопределению на основе полученных знаний и навыков.
2. Обеспечить реализацию интересов, склонностей и способностей учащихся, возможность предпрофильного образования.
3. Формировать ключевые компетентности учащихся.

Учебный план основного общего образования является механизмом реализации основных документов школы, определяющих цели, задачи и приоритетные направления развития школы, в частности образовательной программы.

Структура и содержание учебного плана школы направлены на:

- реализацию гуманистического характера образования;
- обеспечение общедоступности образования и адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- сохранение единства федерального культурного и образовательного пространства;
- обеспечение социализации выпускников в соответствии с целями и задачами образовательной программы.

Формирование ключевых компетенций обучающихся (выпускников) через:

- реализацию требований государственного образовательного стандарта как способа обеспечения саморазвития, самоопределения, самореализации личности;
- усиление практической ориентации и инструментальной направленности образования;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента.

Реализация задач основного общего образования осуществляется как через учебные предметы федерального компонента, регионального компонента, так и через учебные предметы и элективные курсы компонента образовательного учреждения. Учебный план обеспечивает реализацию всех компонентов стандарта и является механизмом реализации прав учащихся на качественное образование.

Формирование учебного плана школы (наполнение школьного компонента) осуществляется на основе:

- аналитических данных по результатам прохождения учебных программ;

- спроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей;
- преемственности учебных программ;
  - усиления индивидуализации образовательного процесса, ориентированного на разные категории детей (детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с проблемами в здоровье, с риском школьной дезадаптации, способных детей и др.);
- приоритет сохранения здоровья учащихся через оптимизацию объема учебной нагрузки за счет психолого-педагогически обоснованного отбора содержания образования, соответствия изучаемых вопросов и проблем возрастным особенностям обучающихся;
- предоставление обучающимся выбора учебных предметов, направленных на развитие интеллектуальных способностей и профессиональных интересов обучающихся;
- кадрового, программно-методического и материально-технического оснащения.

Для реализации программ используются современные образовательные технологии:

- групповые и игровые технологии;
- педагогика сотрудничества,
- проблемное обучение,
- информационные технологии,
- элементы технологии коллективного способа обучения,
- метод проектов,
- здоровьесберегающая педагогика.

### **Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией:**

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательной организации); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план для 1- 4 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО, учебный план для 5-8 класса разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в основу учебного плана для 9-11 классов положен федеральный базисный учебный план для образовательных

организаций РФ, реализующих программы общего образования (БУП 2004 г.).

Учебный план ориентирован на:

- обеспечение государственного базового образовательного уровня;
- выполнение требований обязательного минимума образования;
- развитие обучающихся.

При составлении учебного плана были учтены образовательные и культурные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), уровень обученности и обучаемости учащихся, профессиональный творческий потенциал педагогического коллектива.

Соблюдены требования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Выполнение учебного плана даёт возможность реализовать единые для всех учащихся цели обучения и учесть индивидуально-личностные различия обучающихся.

Учебный план формирует наряду с другими компонентами образовательное пространство.

Через учебный план обеспечивается вариативность образования.

В 2018 – 2019 году учебные занятия в 1 - 11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса- 33 учебные недели; во 2-8, 10 классов – не менее 34 учебных недели, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебных недели. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый. Количество учебных занятий на уровне НОО – 3039 часов; на уровне ОО – 5270 часов; уровень СОО – 2312 часов.

Продолжительность урока для 1-11 классов не превышает 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение положений государственного стандарта общего образования 2004 года и задает общие рамки перехода ОО к проектированию образовательного процесса в соответствии с требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

### **Уровень начального общего образования**

Учебный план НОО ориентирован на 4 летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (Приложение № 1).

**Цели** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. «Математика» в 1-4 классах – 4 часа в неделю, «Иностранный язык» (английский) во 2-4 классах – 2 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 3 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Данный модуль был единогласно выбран родителями (законными представителями) на родительском собрании (Протокол №5 от 15.02.2018г.)

По решению педагогического совета (Протокол №6 от 26.05.2018г.) решено 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений отдать на выполнение программного материала по предмету «Русский язык» в начальной школе (программа рассчитана на 170 ч).

Учебный план для начальной школы реализуется через УМК "Школа России".

### **Уровень основного общего образования.**

Учебный план ООО ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования (Приложение №2, 3).

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности,

мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

В 2018-2019 учебном году в 5-8 классе МБОУ УБСОШ реализуются ФГОС ООО.

Обязательный учебный предмет «Русский язык» изучается в 5-9 классах (в 5 классе по ФГОС ООО 5 часов в неделю, в 6 классе по ФГОС ООО – 6 часов в неделю, в 7 классе по ФГОС ООО – 4 часа в неделю, в 8 классе по ФГОС ООО - 3 часа в неделю и в 9 классе по ФГОС – 2 часа в неделю). В 5-6 классах учебный предмет «Литература» (3 ч в неделю – ФГОС ООО), в 7-8 классе (2 ч в неделю – ФГОС ООО) и в 9 классе 3 часа в неделю (в рамках ФГОС). Иностранный язык (английский) изучается в 5-9 классе (по 3 часа в неделю – ФГОС ООО И ФГОС). Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах (ФГОС ООО и ФГОС).

«Информатика» в 7 классе по ФГОС ООО – 1 час в неделю, **обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю, ФГОС ООО), в 9 классе (2 часа в неделю, ФГОС) в соответствии с БУП-2004. Учебный предмет «История» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы) в 5-8 классах (по 2 часа в неделю, ФГОС ООО) и в 9 классе (2 часа в неделю, ФГОС)**

Учебные предметы «Биология» и «География» в 5 классе (по ФГОС ООО, по 1 часу в неделю) «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в 5-8 классе (в соответствии с ФГОС ООО по 1 часу в неделю), в 9 классе (в рамках ФГОС 1 час в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС ООО – в 8 классе изучается в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть. Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5-8 классе изучается 2 часа в неделю, в соответствии с БУП-2004 в 9 классе - 3 часа в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении в 5-8 классе вводится третий час физической культуры (за счет части формируемой участниками образовательных отношений на изучение игровых видов спорта и национальных видов спорта, введен модуль «Казачьи игры»).

Учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах (ФГОС ООО), в 8 классе (ФГОС ООО) - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах (ФГОС ООО, 1 час в неделю), предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах (ФГОС ООО, 1 час в неделю). В 9 классе (ФГОС) учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

С целью сохранения преемственности предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе (ФГОС ООО) вводится учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования будет реализовываться в 8 классе (ФГОС ООО) через учебный предмет «Литература Дона» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю). Данный учебный предмет направлен на усиление содержания образования краеведческой направленности.

Преподавание элективного курса «Культура информационной деятельности» в 7 классе (ФГОС ООО) 1 час в неделю, поможет учащимся подготовиться к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде.

Элективный курс в 9 классе (ФК ГОС) «Теория и практика написания сочинений и изложений» (1 час в неделю), в 9 классе ФК ГОС «Избранные вопросы математики» (1 час в неделю) введены с целью подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике; элективный курс «Практикум по обществознанию» в 9 классе (ФК ГОС, 1 час в неделю) является предпрофильным, предназначен для оказания помощи обучающимся в их профильном (профессиональном) и социальном самоопределении, помогают им увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда (Решение педагогического совета Протокол №6 от 30.05.2018г).

### **Уровень среднего общего образования.**

Учебный план СОО ориентирован на 2 летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования (Приложение № 4).

**Цель:** формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10-11 классов – это план универсального (непрофильного) обучения. Он составлен по следующему алгоритму:

- **обязательные учебные предметы на базовом уровне** (инвариантная часть федерального компонента);

- **учебные предметы по выбору на базовом уровне** (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта;
- **компонент ОО**

Обязательными учебными предметами на **базовом уровне** являются «Русский язык» - 1 час, «Литература» - 3 часа, «Иностранный язык (английский)» - 3 часа, «История» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час, «Астрономия» - 1 час.

Учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (1 час в неделю).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 11 классе (1 час в неделю).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) 10-11 класс.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** образовательной организации используются:

- на усиление фундаментального усвоения базового компонента всеми учащимися по предметам:

«Геометрия» (10-11 класс по 1 ч), Физика(10-11 класс по 1 ч), Биология (10 класс -1ч), Информатика и ИКТ(10-11 класс по 1 ч);

- факультативные курсы:

- «Избранные вопросы математики» -10-11 класс, 1 час в неделю,
- «Основы потребительских знаний» -10 класс, 0,5 часа в неделю,
- «Правовая грамотность» - 11 класс, 0,5 часа в неделю,
- «Основы нравственности»-10-11 класс, 0,5 часа в неделю,
- «Анализ текста»- 10-11 класс, 1 час в неделю.

Элективный курс «Основы нравственности» (10-11кл) призван подготовить выпускников школы, способных вписаться в современное общество, быть в нём востребованными,

Элективные курсы «Анализ текста», «Избранные вопросы математики», «Методы решения физических задач», «Основы потребительских знаний» введены с целью подготовки к сдаче ЕГЭ (русский язык, математика, физика, обществознание) Решение педагогического совета Протокол №6 от 30.05.2018г).

**Учебный план (недельный)  
для 1-4 классов МБОУ УБСОШ на 2018-2019 учебный год в  
рамках федерального государственного образовательного стандарта  
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Количество учебных часов за год обучения		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Учебный план (недельный)  
для 5-8 класса МБОУ УБСОШ на 2018-2019 учебный год в рамках  
федерального государственного образовательного стандарта  
основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы Клас сы	Количество часов в неделю				Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	-	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	4
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	5
ОДНКНР	Литература Дона	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>114</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Предмет:</b>						
Физическая культура		1	1	1	1	4
Обществознание		1	-	-	-	1
Культура информационной деятельности		-	-	1	-	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>120</b>
Количество учебных часов за год обучения		<b>980</b>	<b>1015</b>	<b>1085</b>	<b>1120</b>	<b>4200</b>

Приложение № 3  
к приказу от 02.07.2018г №90

**Учебный план (недельный)  
для 9 класса МБОУ УБСОШ на 2018-2019 учебный год  
в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования**

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	Всего
		9 класс	
<b><i>Федеральный компонент</i></b>			
Русский язык		2	2
Литература		3	3
Иностранный язык (английский)		3	3
Математика		-	-
Алгебра		3	3
Геометрия		2	2
Информатика и ИКТ		2	2
История		2	2
Обществознание		1	1
География		2	2
Физика		2	2
Химия		2	2
Биология		2	2
Искусство		1	1
Технология <sup>1</sup>		0	0
Основы безопасности жизнедеятельности		0	0
Физическая культура		3	3
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Компонент ОО</b>			
<b><i>Элективные курсы</i></b>			
Избранные вопросы математики		1	1
Практикум по обществознанию		1	1
Теория и практика написания сочинений и изложений		1	1
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных часов за год обучения		<b>1122</b>	<b>1122</b>

Приложение № 4  
к приказу от 02.07.2018г №90

**Учебный план (недельный)  
для 10-11 классов МБОУ УБСОШ на 2018-2019 учебный год  
в рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования**

<sup>1</sup> Часы предмета «Технология» в 9 классе перенесены в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

**Обязательные учебные предметы на базовом уровне**

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения		Всего
	Базовый уровень		
	10 класс	11 класс	
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика:			
Алгебра и начала анализа	3	3	6
Геометрия	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание	2	2	4
ОБЖ	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Астрономия	-	1	1
<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>39</b>

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

**Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях**

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения		Всего
	Базовый уровень		
	10 класс	11 класс	
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
МХК	1	1	2
Технология	1	1	2
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

**Компонент образовательной организации**

<i>Предметы:</i>	10 класс	11 класс	
Геометрия	1	1	2
Физика	1	1	2
Биология	1	0	1
Информатика и ИКТ	1	1	2
<i>Элективные курсы:</i>	1	1	2
Анализ текста			
Избранные вопросы математики	1	1	2
Правовая грамотность	-	0,5	0,5

	Основы нравственности	0,5	0,5	1
	Основы потребительских знаний	0,5	-	0,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>13</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>				
		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Общее количество учебных часов за год обучения</b>				
		<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>

### Формы аттестации учебных достижений учащихся.

В рамках настоящей образовательной программы в школе используются различные формы аттестации учащихся. Учет результативности обучения учащихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, входной, промежуточный и итоговый контроль, контрольные работы, тесты) организуются в соответствии с календарным тематическим планированием по предмету и по плану внутришкольного контроля. Задачами при организации мониторинга реализации образовательной программы является:

- определение критериев качества ее реализации;
- отбор средств диагностики достижения ожидаемых результатов;
- установление уровня соответствия реальной подготовки школьников принятой «модели выпускника».

#### *Система показателей контроля*

- обученность учащихся по отдельным предметам;
- сформированность общеучебных умений и навыков;
- воспитанность обучающихся;
- уровень развития деятельности-коммуникативной и ценностно-ориентационной составляющих личности обучающихся;
- состояние здоровья учеников и здоровьесберегающий потенциал школы;
- актуальность содержания образования, обеспечиваемого программой;
- кадровое обеспечение реализации образовательной программы.

<i>Объект контроля</i>	<i>Средство контроля</i>	<i>Периодичность контроля</i>
<b>Качество общеобразовательной подготовки выпускников</b>		
НОО	контрольные работы, тесты; проверка вычислительных навыков; техника чтения; текущая успеваемость и анализ ее результатов.	каждая учебная четверть
ООО	контрольные работы, тесты;	в течение года

	итоговая государственная аттестация;	июнь
	обязательные (пробные) экзамены (русский язык, математика) и по выбору обучающихся;	декабрь-январь
	результаты участия учащихся школы в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, предметных чемпионатах	в течение года
	продолжение выпускниками основной школы получения образования.	
СОО	мониторинговые контрольные работы; зачеты; защита проектов, учебно-исследовательских работ;	в течение года
	итоговая государственная аттестация	июнь
	результаты участия обучающихся школы в различных предметных олимпиадах, предметных чемпионатах, в интеллектуальных конкурсах;	в течение года
	результаты поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования	сентябрь
Степень социализации	составление социального паспорта	сентябрь
	результаты трудоустройства, данные о завершении послешкольного образования	октябрь
Состояние здоровья	данные углубленного медицинского осмотра.	ежегодно
	данные призывной комиссии военкомата.	ежегодно
	данные о пропусках уроков по болезни.	Раз в четверть

## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится во 2-4, 5-8, 10 классах по двум и более предметам в каждом классе, может проводиться в форме: экзаменов, контрольных работ, тестовых работ, зачетов по отдельным предметам.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. Срок проведения промежуточной аттестации: с 20 апреля по 20 мая.

Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации Педагогическим советом, с указанием формы, порядка, предметов и срока проведения промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация предполагает написание метапредметной комплексной работы в конце учебного года.

Письменные итоговые работы по отдельным предметам за год или сдача нормативов по физической культуре проводятся в 5-8, 10 классах. Общее количество итоговых работ не должно превышать трех.

Решение о выборе предметов в 7-8,10 классах, порядке и формах проведения письменных итоговых работ за год принимается на педагогическом совете, утверждаются приказом директора и доводятся до всех участников образовательного процесса за две недели до начала аттестации.

В 5-6 классах устанавливаются обязательные итоговые работы за год по русскому языку и математике, в 7, 8, 10-х классах по двум и более предметам, изучавшимся в текущем учебном году.

В 5-8,10-х классах итоговые работы за год проводятся по текстам, рассмотренным на заседании МО, согласованным с заместителем директора школы по УР и утвержденным директором школы.

Анализ и проверенные работы сдаются в этот же день заместителю директора по УР и хранятся в учебной части 1 год.

Обучающиеся, могут быть освобождены от письменной итоговой работы или сдачи нормативов по физической культуре в особых случаях: 1) по состоянию здоровья согласно медицинской справки; 2) по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от письменной итоговой работы.

Обучающемуся, получившему неудовлетворительную оценку за итоговую работу (нормативы по физической культуре) или пропустившему итоговую работу, в недельный срок должна быть предложена работа с аналогичными заданиями и степенью сложности.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета школы.

### **Режим работы образовательной организации:**

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 кл – 33 нед 2-4 кл - 34 нед	5-8 кл- 34 нед 9 кл-34	10-11 кл-34 нед.
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс – 35 минут (1 полугод), 40 минут (2 полугодие)	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут
Периодичность проведения	1 раз в год	1 раз в год	1 раза в год

промежуточной аттестации			
Сменность:	1 смена	1 смена	1 смена
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	4/36	5/37	2/10
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0

### Результаты образовательной деятельности:

В современном мире уровень образованности населения, развитость образовательной инфраструктуры становятся неперенным условием формирования общества и экономики, ведущими ресурсами которых выступают новое знание, инновационная деятельность, передовые технологии. Учитывая изменение роли образования в современном обществе, формирование неповторимого лица школы педагогический коллектив в 2018 – 2019 учебном году провел исследования по ряду активизирующих проблем, на основании которых были сформулированы следующие сущности характеристики образования в школе:

*Образование должно:*

1.1. обеспечить разностороннее развитие личности и развитие ведущих творческих способностей каждого ребенка;

1.2. быть универсально направленным на разностороннее раскрытие современной картины Мира и Человека в нем;

1.3. быть современным, т.е. адекватно-отражающим развитие науки и культуры

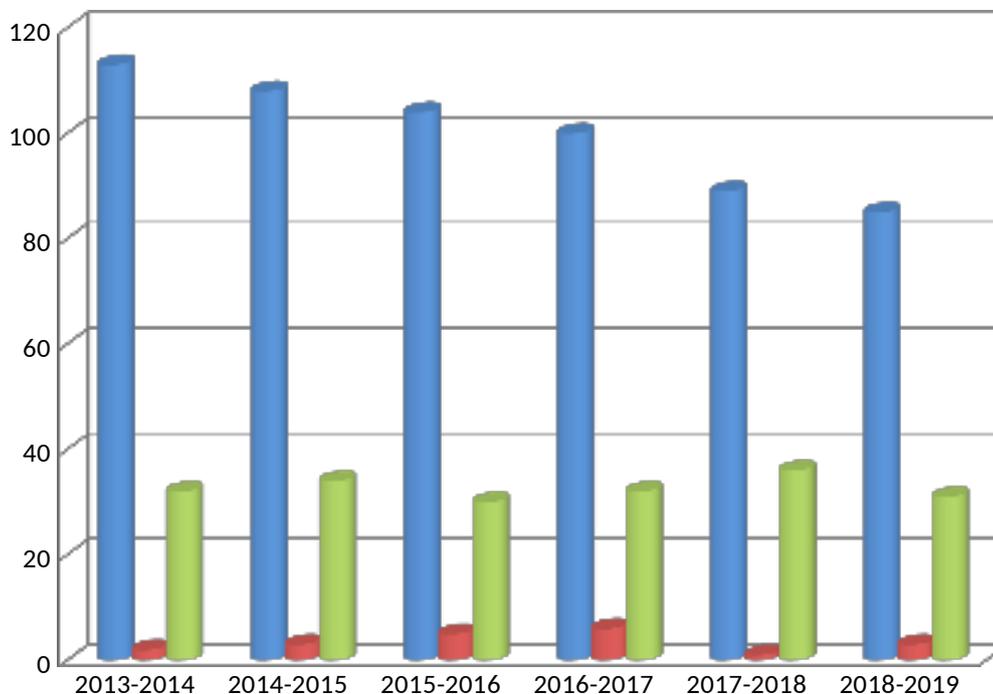
1.4. быть фундаментальным, т.е. способствовать формированию у учащихся современного мировоззрения и мироотношения.

Таким образом, школа должна стать творческой лабораторией, организующей поиск, разработку и внедрение нового содержания образования, форм и методов его реализации.

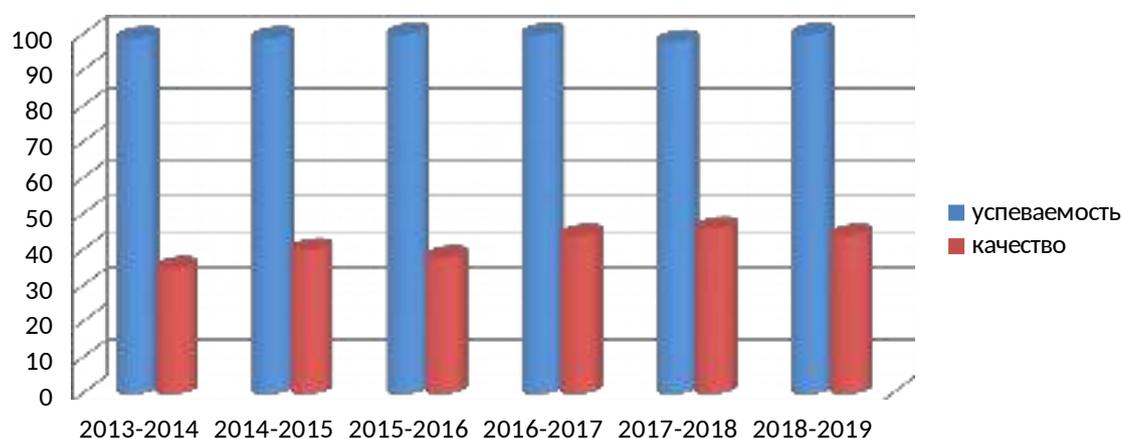
Критериями эффективности работы школы по реализации образовательной программы коллектив считает:

- уровень обученности учащихся
- уровень воспитанности обучаемых (достижения учащихся)
- уровень состояния здоровья и здорового образа жизни
- уровень управления образовательным процессом

Важным критерием эффективности работы образовательной организации является уровень овладения каждым учащимся содержанием образования не ниже требований государственного образовательного стандарта



**По школе в сравнении:**



Как показывают среднестатистические данные, в целом по школе процент качества составил 44 %.

Процент успеваемости составил – 100%

**Результаты государственной аттестации выпускников  
9 класса в 2017 - 2018 учебном году.**

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018г № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 10 декабря 2018г., регистрационный № 52953), как завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедших государственную итоговую и в полном объеме выполнившие учебный план в форме ОГЭ-10 учащихся.

Все учащиеся сдавали 4 обязательных экзамена: по русскому языку, математике и два обязательных предмета по выбору.

**Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса.  
Письменный экзамен по математике в форме ОГЭ.**

Класс	Количество учащихся	Оценки				Уровень обученности и	Качество знаний
		2	3	4	5		
40	10	0	6	4	0	100%	64,3%

**Письменный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ.**

Класс	Количество учащихся	Оценки				Уровень обученности	Качество знаний
		2	3	4	5		
9	10	0	1	5	4	100 %	90%

**Сравнительный анализ результатов ГИА за 8 ЛЕТ**

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2012	13	13	100	4	30
2013	11	11	100	5	45
2014	15	15	100	1	6,6
2015	10	9	77,7	5	55,5
2016	16	16	100	10	62,5
2017	8	8	100	2	25
2018	14	14	100	6	43
2019	10	10	100	4	40
ВСЕГО	97	97	97,2	37	38,9

**Результаты государственной аттестации выпускников  
11 класса в 2018 - 2019 учебном году.**

Независимая оценка результатов образования (ЕГЭ), показала, что итоговую аттестацию успешно прошло 100 % выпускников школы, а значит, по результатам ЕГЭ аттестат о полном среднем образовании получила 1 выпускница 11 класса. Экзамены в форме ЕГЭ проведены по 2 предметам

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ выглядит следующим образом:

предмет	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
---------	--------	--------	--------	--------	--------

	выпускников, , выбравших предмет в 2015г	выпускников, , выбравших предмет в 2016г	выпускников, выбравших предмет в 2017г	выпускников, , выбравших предмет в 2018г	выпускников, выбравших предмет в 2019г
физика	2	4		3	0
Обществознание	3	1	1	1	0
биология		1	1	0	0
информат				2	0

В МБОУ УБСОШ – экзамены по выбору не сдавали

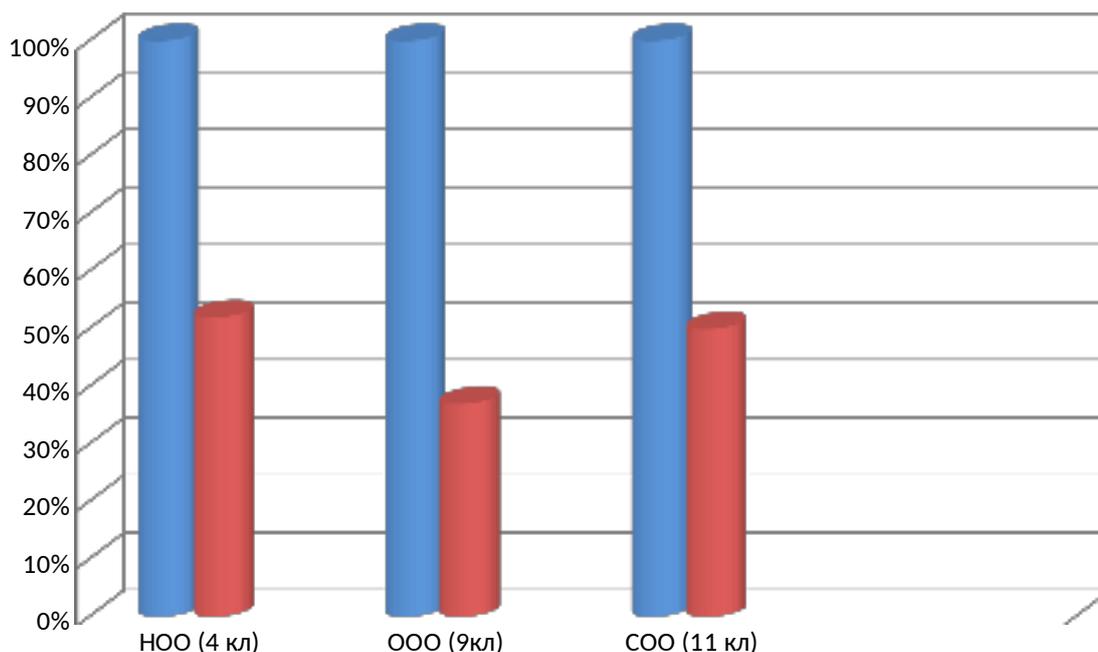
### 1. Результаты ЕГЭ по классу

№	предмет	кол-во уч-ов	Баллы число/%					ср. балл	Самый низкий балл	Самый высокий балл	
			10-29	30-39	40-49	50-59	60-69				70-85
1	Русский язык	4	0	0	0	0	1(67	67	0	0	
2	Математика (база- оценка)	4	Всего: 1 уч; На «3» - 0 На «4» - 0					на «5» - 1			

Рейтинг предметов по среднему баллу выглядит так:

предмет	Средний балл 2015г.	Средний балл 2016г.	Средний балл 2017г	Средний балл 2018г	Средний балл 2019	Динамика изменений
Русский язык	48	53	56	67,25	67	-0,25
Математика	33,5	23	26	42,7	0	0
Физика	36,5	37	0	43	0	0
Обществознание	43,3	25	55	23	0	0
Биология	-	23	30	0	0	0
информатика				33	0	

**Успеваемость и качество обучения на уровнях образования**



### Результаты государственной итоговой аттестации

2018-2019 учебном году все учащиеся 9 класса и 11 класса сдали ГИА и получили аттестаты.

### Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования:

Наименование профессиональной образовательной организации Факультет	2014		2015		2016		2017		2018		2019		Всего
	1	9	11	9	11	9	11	9	11	9	11	9	
Высшее профессиональное образование ИСОИП, ЮРГТУ (НПИ), РИНХ, ДГТУ	3	0	1	0	3	0	1	2	2	1			10
Среднее профессиональное образование Профессиональное училище № 91 г. Константиновск, Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой, Авиационный колледж при ДГТУ г. Ростов-на-Дону,	1	7	3	4	5	12	3	7	2	0			43

	<p>Новочеркасский автотранспортный колледж, Октябрьский аграрно – технический техникум (пос.Качкан), ГБОУ СПО РО «КСХТ» г. Константиновск, Институт водного транспорта им. Седова, филиал ФГБОУ ВПО Государственного морского университета им. адмирала Ф.Ф.Ушакова (г. Ростов-на-Дону), ГБОУ СПО РО «КПК», ГБОУ СПО РО «Дон-Текс» (г.Шахты), Автодорожный колледж г. Ростов- на-Дону, ГБОУ НПО РО №66, Колледж водного транспорта г. Ростов-на-Дону, Пухляковский агропромышленный техникум, Геолого - разведочный колледж г.Новочеркасск. Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления</p>																								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

### **1. Совершенствование системы внеурочной деятельности.**

Целью внеурочной деятельности является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в объединениях внеурочной деятельности. В рамках реализации ФГОС в школе работали объединения внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

По данным направлениям в течение 2018 – 2019 учебного года на базе школы были организованы объединения внеурочной деятельности по ФГОС:

1. Духовно-нравственное реализуемое через объединения «Песни и сказки Тихого Дона», «Песни донских казаков», «Семьеведение».
2. Общекультурное реализуемое через объединения «Музыкальная капелль», «Театральная мозаика», «Фантазия», «Волшебная кисточка».
3. Социальное реализуемое через объединение «Школа юного пешехода», «Друзья природы Дона».
4. Спортивно-оздоровительное реализуемое через объединения «Спортивные игры», «Здоровое питание», «Формула здорового питания», «Скиппинг».
5. Общеинтеллектуальное реализуемое через объединения «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Шахматная школа», «Мир информатики».

В 1- 8 классах занятость обучающихся в данных объединениях составила 100%.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческого потенциала учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. Критериями оценки результатов работы объединений внеурочной деятельности являются те знания и умения, которые дети показывают при организации и проведении школьных мероприятиях, олимпиад, конкурсов в рамках учебно-воспитательной работы школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята

активно принимали участие в различных внеклассных и внеурочных мероприятиях, с удовольствием демонстрируя полученные знания и навыки в различных областях жизни.

Результатом работы объединений внеурочной деятельности являются призовые места обучающихся в спортивных соревнованиях, выставках и конкурсах районного уровня. Результативный выход отмечен в деятельности следующих объединений: «Музыкальная капель» руководитель Пасовец Л.В., «Школа юного пешехода» руководитель Болотова В.Д., «Театральная мозаика» руководитель Болотова В.Д.

**Вывод:** условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. В следующем году необходимо продолжить работу в данном направлении.

## **2. Совершенствование работы ученического самоуправления как формы социализации учащихся.**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления Совета Лидеров. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

По традиции Совет Лидеров принимает активное участие в проведении мероприятий, посвящённых Дню освобождения станицы, Дню Победы. Членами совета ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия, праздничные концерты, конкурсы выставки: День знаний, День Учителя, День здоровья, осенние КВНы, 8 марта, Праздник последнего звонка.

В течение года активисты школьного самоуправления Моргунова Валерия, Пятницкая Валерия, Сидорцова Юлия прошли обучение на базе ДДТ по программе «Школа вожатого». По итогам обучения обучающиеся выполнили проект на тему «Спорт и учёба рядом идут» и получили сертификаты об окончании обучения.

**Вывод:** Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

## **3. Расширение форм взаимодействия семьи и школы.**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня всем очевидно, что воспитывать ребенка изолированно от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов и самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в МБОУ УБСОШ велась работа с родителями или лицами, их заменяющими.

Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

26 апреля в нашей школе прошла дискуссионная площадка IV Форума родительской общественности на тему "Выявление и развитие способностей ребёнка". В ходе работы площадки обсуждались вопросы: Что такое способности?, Методы и пути выявления, поддержки и развития способностей?, Проблемы школы и семьи в процессе выявления и развития способных детей. Так же родителям был показан опыт работы структурного дошкольного учреждения, школы и семьи в данном направлении.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, реализуют единые воспитательные цели. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправленческой деятельности школы.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого - педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.



**Вывод:** Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности класса и школы, разнообразить формы работы с детьми и родителями.

#### **4. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности через систему КТД, систему дополнительного образования и проектно-исследовательскую деятельность.**

##### **1. Гражданско – патриотическое направление**

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Общечеловеческой ценностью данного направления мы считаем Отечество, формируя к нему у обучающихся отношение как к единственной, уникальной для каждого человека Родине, данной ему судьбой, доставшейся от предков.

Работа по данному направлению велась согласно плану воспитательной работы школы. Приоритетным направлением была и остается деятельность по сохранению в памяти детей великого подвига советского народа в Великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые уроки мужества, посвященные Дню знаний, разгрому немецко – фашистских войск под Сталинградом, блокаде Ленинграда, Дню Конституции «Я – гражданин России», Дню памяти юных героев – антифашистов, Дню памяти павших в Афганистане и других горячих точках, Дню Победы, волонтерской (тимуровской) работе, участием в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам. На протяжении нескольких последних лет школа является организатором акции «Бессмертный полк», которую мы проводим в канун великого Дня Победы в день проведения станичного митинга. В феврале традиционно проходил месячник военно-патриотической работы. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы «День юного героя антифашиста», «Герои России». Мероприятия организованы на хорошем уровне. В рамках этого месячника был проведен конкурс рисунков «Есть такая профессия Родину защищать», спортивные соревнования на тему «Папа, мама, я – ГТОшная семья», «Казачьему роду нет переводу», в библиотеке организована выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается...». В апреле – мае 2019 года в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах прошли уроки Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто». На высоком профессиональном уровне были организованы и проведены уроки во всех классах. В мае организована декада, посвященная 74 – ой годовщине Великой Победы, в рамках которой учащиеся приняли

участие в акциях «Поздравь, ветерана», «Читаем детям о войне», в районном смотре строя и песни казачьих дружин «Казачий сполох», посетили исторический парк "Россия - моя история" в г. Ростове - на - Дону.

Обучающийся 11 класса Чепурко Иван принял участие в областном конкурсе презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи» и получил сертификат участника.







**Вывод:** проанализировав состояние гражданско-патриотического воспитания, были сделаны следующие выводы: школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему; работа по гражданско-правовому воспитанию организуется на должном уровне; все мероприятия проводятся согласно общешкольного плана и планов воспитательной работы классных руководителей и соответствуют заявленной теме. Поставленные цели и задачи по данному направлению воспитательной работы в течение учебного года были реализованы. Хочется отметить положительную работу всех классных руководителей по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, так как мероприятия по данной тематике имеют глубокую морально-нравственную сущность и социально-значимую ценность.

В следующем учебном году необходимо: классным руководителям осуществлять тесное взаимодействие с объектами социальной сферы, общественными организациями и родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся.

## **2. Духовно-нравственное направление**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Работа над формированием личности с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия:

Обучающиеся 2 класса - кл. руководитель Лопатилина С.А, 3 класса – кл. руководитель Кузьяева А.В., 6 класса – кл. руководитель Попова Т.Н., 7 класса – кл. руководитель Доронова Н.В., 8 класса – кл. руководитель Морозов П.В., 10 класса – кл. руководитель Киселева С.В., приняли участие в акции «Прикоснись ко мне добротой», поздравили ветеранов педагогического труда и тружеников тыла с Днём пожилого человека и с праздником Днём Победы.

В течение года с учащимися проводились беседы, диспуты, игры, классные часы по нравственной тематике: «Вежливость – это уважение к окружающим», «Твоя речь: слово лечит, слово ранит», «Объективная самооценка», «Как работать над собой», «Дружелюбие, трудолюбие, честь и достоинство», «Что такое толерантность? Толерантны ли мы?», «Как готовить себя к семейной жизни», «Ответственность меры добра и зла».



**Вывод:** Система духовно - нравственного развития личности учащихся нашей школы приносит свои позитивные результаты. В следующем учебном году необходимо в рамках родительского лектория организовать цикл бесед по проблемам нравственного и духовного воспитания с привлечением широкого круга специалистов.

### **3. Спортивно – оздоровительное направление**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение 2018 – 2019 учебного года в школе работали спортивные секции

«Волейбол», «Баскетбол». Школьники принимали участие во всех районных спортивных соревнованиях и добивались положительных результатов. В рамках внеурочной деятельности работают объединения «Спортивные игры», «Скиппинг», «Разговор о правильном питании» 1- 4 классах, «Формула правильного питания» в 5 – 8 классах

В ноябре месяце в школе проведён конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», цель конкурса ориентирование обучающихся на ведение здорового образа жизни, пропаганда занятий спортом, как основы ЗОЖ. В данном конкурсе приняли участие все обучающиеся 1 – 11 класс. Плакат обучающихся 9 класса «Мы выбираем ЗОЖ», выполненный Бежановой Евгенией и Исаевой Викторией отправлен на районный конкурс. В апреле месяце в школе прошёл месячник здорового питания в рамках которого обучающиеся приняли участие в конкурсе рисунков и поделок «Здоровое питание», классными руководителями проведены беседы, классные часы, родительские собрания на темы: "Режим питания школьника", "Я то, что я ем".

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний, анкетирование и тестирование учащихся 9-10 классов на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Классными руководителями проведены внеклассные мероприятия по проблеме использования ПАВ: «Сделай свой выбор», «Об опасностях, которые рядом». Мероприятия проводились с целью - помочь подросткам осознать пагубность влияния ПАВ на молодой организм. Также беседы по профилактике ПАВ проводились врачом терапевтом Усть – Быстрианской амбулатории Волченковой Н.Е., которая в течение учебного года была частой гостьей в нашей школе.

В апреле месяце проведено общешкольное мероприятие «Мы выбираем спорт» в рамках Всемирного Дня здоровья. Все обучающиеся сделали зарядку, сдали нормы ГТО, закончилось мероприятие флешмобом.

В осенние, весенние и летние каникулы организовывалась работа оздоровительного лагеря «Солнышко». Воспитателями ежедневно проводилась зарядка, беседы на правленные на формирование ЗОЖ, спортивные соревнования.

В течение апреля месяца социальными партнерами ДСЮШ был организован всеобуч по плаванию, обучение прошли 9 обучающихся 3 класса.

На базе школы работала секция по греко – римской от ДЮСШ, которая позволяет детям профессионально заниматься борьбой, участвовать в соревнованиях и добиваться результатов.

В конце учебного года проведен традиционный школьный турслёт в 5 – 8, 10 классах. Обучающиеся 5- 8,10 классов совершенствовали навыки пешеходного туризма, а так же в спортивном снаряжении прошли полосу препятствий.



**Вывод:** Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется удовлетворительно. Проведенная работа со школьниками и родителями позволила сделать выводы, что у основной массы учащихся сформирована потребность в ЗОЖ. Поэтому, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ.

Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их

недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

#### **4. Художественно-эстетическое направление**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Работа по данному направлению проводилась согласно воспитательного плана, плана воспитательных мероприятий отдела образования Администрации Усть – Донецкого района.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных Неделях: Осенний бал, день Учителя, день Матери, Новогодние представления, 8 Марта. Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям учащиеся 5-11, начальных классов.

С 15.10.18 – 19.10.18 прошла традиционная ежегодная выставка «Дары природы Дона» среди 1 - 5 классов.

Охват участия обучающихся составил:

1 класс – 100% (кл. руководитель Моргунова Н.И.,)

2 класс - 100% (кл. руководитель Лопатилина С.А.)

3 класс – 97 % (кл. руководитель Кузьева А.В.)

4 класс – 100% (кл. руководитель Трифонова О.Н.)

5 класс – 60 % (кл. руководитель Пасовец Л.В.)

Победителями и призёрами стали:

Коротич Кира – 1 место, Морозов Максим – 2 место, Лисицын Роман – 3 место, (кл. руководитель Моргунова Н.И.);

Коржакова Алёна – 1 место, Коновалов Евгений – 2 место (кл. руководитель Лопатилина С.А.);

Рогожин Максим – 1 место (кл. руководитель Кузьева А.В.);

Киселев Артём – 1 место, Любимова Валерия – 2 место (кл. руководитель Трифонова О.Н.);

Маслова Кира – 3 место, Гусарова Ира – 3 место (кл. руководитель Пасовец Л.В.).

В ноябре месяце в школе был проведён ряд мероприятий. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», цель конкурса ориентирование обучающихся на ведение здорового образа жизни, пропаганда занятий спортом, как основы ЗОЖ. В данном конкурсе приняли участие все обучающиеся 1 – 11 класс. Плакат обучающихся 9 класса «Мы выбираем ЗОЖ», выполненный Бежановой Евгенией и Исаевой Викторией отправлен на районный конкурс. В дальнейшем при проведении конкурсов рисунков классным руководителям стоит обращать внимание на эстетическое оформление работ и аккуратность их выполнения.

Театрализованное представление «Осенняя история» в 1 – 4 классах. В ходе представления ребята выполнили задания Лесного колдуна и помогли Художнице Осени найти свою палитру. Классными руководителями проведена большая подготовительная работа: выучены

стихотворения и песни об осени, подготовлены реквизиты для конкурсов, отрепетированы роли участников представления.

Охват участия обучающихся в данном мероприятии составил 100 %.

Традиционный КВН «Осенняя катавасия» среди 5 – 7 классов. Команда каждого класса подготовила визитную карточку, приняла участие в весёлых и познавательных конкурсах. По итогам всех конкурсов места распределились следующим образом:

6 класс – 1 место (кл. руководитель Попова Т.Н.)

7 класс – 2 место (кл. руководитель Доронова Н.В.)

5 класс – 3 место (кл. руководитель Пасовец Л.В.).

В 8 – 11 классах прошёл осенний бал «Осеннее настроение». Каждый класс подготовил и исполнил песню на осеннюю тематику. Мероприятие прошло в виде конкурсной программы по итогам всех конкурсов были выбраны Король и Королева бала.

Новогодние ёлки для 1 – 7 классов прошли в форме театрализованного мероприятия подготовленного и проведённого работниками Усть – Донецкого Дома детского творчества. Данная форма проведения новогодних мероприятий в нашей школе была использована впервые. По итогам опроса родителей большинство довольно такой формой проведения новогоднего мероприятия.

В 8 – 11 классах новогоднее мероприятие прошло в виде конкурсной программы, по итогам которой были определены самые активные участники. Так же каждый класс подготовил поздравление на новогоднюю тематику. Классным руководителям при подготовки музыкальных номеров рекомендовано использовать минусовую фонограмму.

Охват участия обучающихся в данных мероприятиях составил 100 %.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных муниципальных конкурсов.





## **5. Экологическое (трудовое) направление**

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

Много внимания классные руководители уделяют трудовому воспитанию. Организуется разнообразная, насыщенная трудом деятельность – уборка учебных кабинетов, акции «Чистый двор» озеленение и уборка пришкольной территории, акция «Память» уборка мемориала павшим воинам.

В течение прошедшего учебного года в школе проведены такие внеклассные и внеурочные мероприятия, как КВН «День Земли», экологическая викторина «Знатоки природы», викторина «Вода - чудесный дар природный» и т.д. Обучающиеся 8 – 11 классов под руководством классных руководителей Морозова П.В., Болотовой В.Д., Киселевой С.В. приняли участие в районных акциях «Серебряный бор» в рамках областного Дня древонасаждения.

Обучающиеся 5 – 11 классов под руководством классных руководителей Пасовец Л.В., Поповой Т.Н., Дороновой Н.В., Морозова П.В., Болотовой В.Д., Киселевой С.В. приняли активное участие в акции «Квартира, дом, приусадебный участок в порядок» была оказана помощь: Денисенко В.П., Никитиной Ю.С., Войновой Е.А., Ермашовой М.П., Лосевой А.И..

Так же обучающиеся 8 – 11 классов приняли участие во всероссийских открытых уроках профнавигации «Проснулся утром убери планету»,

«Здравствуй, дерево» в режиме интернет-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ».

Задачи экологического воспитания выполнены полностью, отмечается активное участие учащихся в эколого-просветительских мероприятиях, конкурсах. Неотъемлемой частью трудового воспитания является профориентационная работа. Данное направление осуществляется через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. Следует учесть, что в системе профориентационной работы есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, медицинскому работнику, социальному педагогу. Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации с представителями различных учебных заведений Ростовской области. Среди учащихся 9-11 классов было проведено анкетирование на тему «Кем я хочу стать», в котором дети рассказали о том, какую профессию они хотят получить и почему.

17.10.2018 - 18.10.2018 в нашей школе прошли Уроки занятости, обучающиеся посетили пожарную часть ст. Усть - Быстрианской, встретились с предпринимателем и депутатом Нижнекундрюченского сельского поселения Сорокиной С.А.. 20 ноября в рамках профориентационной декады, обучающиеся 10 класса побывали на экскурсии в Усть - Быстрианской амбулатории. 21 ноября обучающиеся 9 - 11 классов нашей школы посетили пожарную часть № 238 ст. Усть - Быстрианской. Так же в ноябре обучающиеся 9 – 10 классов приняли участие в акции «Всероссийская профдиагностика-2018», пройдя онлайн – анкетирование. В следующем учебном году мы планируем продолжить эту работу, используя новые формы и методы ознакомления ребят с востребованными на сегодняшний день рабочими профессиями на территории нашего района. Анализ полученных данных трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что в школе оказана достаточная помощь подросткам в профессиональном самоопределении, так как выпускники более осознанно подходят к выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

**Вывод:** В 2019- 2020 учебном году, помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации, необходимо активизировать работу по организации экскурсий на предприятия района, учебные заведения, составить банк данных о развитии способностей, склонностей учеников 7-8 классов, расширить возможности социализации обучающихся, направленных на обеспечение эффективной подготовки выпускников школы к обучению в вузах.





**Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества**

№	Конкурс	Дата	Обучающиеся	Педагог	Место (результат)
---	---------	------	-------------	---------	----------------------

1	<b>Районный туристический и экологический слёт</b>	Сентябрь	7 – 10 классов	Евдокимова М.Н. Болотова В.Д.	Туристический слёт (1 место) Экологический слёт (3 место)
2	<b>Районный легкоатлетический кросс</b>	Сентябрь	5 – 10 класс	Евдокимова М.Н.	Михно Ю. – 3 место Мусихина А. – 2 место
3	<b>Районная конференция «Калининские чтения»</b>	Сентябрь	5 – 8 классов	Попова Т.Н.	Сидорцова Ю. – 1 место
4	<b>Участие в районном конкурсе социальной рекламы «Чистые руки»</b>	Сентябрь	6 – 8 классов	Евдокимова М.Н.	Участие
5	<b>Участие в районном конкурсе плакатов «Мы за ЗОЖ»</b>	Ноябрь	9 класс (Работа Бежановой Е., Исаевой В..)	Болотова В.Д.	Участие
6	<b>Участие в вокальном районном конкурсе «Мир начинается с детства»</b>	Ноябрь	3 – 8 классов «Музыкальная капель»	Пасовец Л.В.	2 место
7	<b>Участие в районном конкурсе «Чудеса из мусорной корзины»</b>	Декабрь	1 – 4 классы (Работа Павловой Е. – 1 класс и Киселева А.)	Моргунова Н.И., Трифонова О.Н..	3 место
8	<b>Участие в районной</b>	Декабрь	10 класс (Чепурко И.,	Доронова	Грамота за

	<b><u>краеведческой конференции</u></b>  «Славные традиции – нашему поколению»,  посвященной 100-летию ВЛКСМ		Бахталов О.)	Н.В.	участие
9	<b><u>Первенство по волейболу среди юношей</u></b>	Февраль	Рогожин В. Бахталов О. Лобзанов Д. Любимов А. Горбунков Я. Ларионов Э.	Евдокимова М.Н.	4 место
	<b><u>Участие в муниципальном этапе 15 Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам.</u></b>	Январь	Обучающиеся 5 – 11 классов	Евдокимова М.Н.	3 место
10	<b><u>Интеллектуальная спартакиада школьников «Знатоки спорта»</u></b>	Февраль	6 класс Морозова Е. Михно Юлия Балычев С. Шемякин М.	Евдокимова М.Н.	2 место Медаль каждому участнику
11	<b><u>Конкурс детской песни</u></b> «Мир начинается с детства.	Февраль	Моргунова В. Сидорцова Ю. Пятницкая В. Никитина А. Морозова Е. Михно Ю.	Пасовец Л.В.	Участие
12	<b><u>Районный конкурс</u></b> «Казачка –	Март	Архипова Л.	Киселева С.В. Болотова	Грамота за участие

	Любушка»			В.Д.	
13	<b><u>Районная выставка декоративно – прикладного творчества</u></b> «В мире басен И.А. Крылова»	Март	Любимова В. Киселев А. Присекарь Р.	Кузьяева А.В. Киселева С.В.	Присекарь Роман – 3 место
14	<b><u>Участие в муниципальном этапе областного конкурса к 25 – летию Конституции РФ, организованного Избирательной комиссией РО</u></b>		Сидорцова Ю. Имнадзе Д. Пятницкая В. Моргунова В. Животов Р. Киселев А. Любимова В.	Доронова Н.В.	Сертификаты участников
	<b><u>Участие в районном конкурсе «Мир театра»</u></b>	Март	3 – 7 классы	Болотова В.Д.	3 место
	<b><u>Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика»</u></b>	Март	Сидорцова Ю. Михно Ю.	Попова Т.Н.	Диплом участника
	<b><u>Участие в соревнованиях по пулевой стрельбе</u></b>	Март	Обучающиеся 5 – 10 классов	Петренко Н.А. Евдокимова М.Н.	Участие
	<b><u>Участие в районном фестивале-конкурсе «Парад профессий»</u></b>	Март	Гусарова И. Высоцкова Е.	Пасовец Л.В.	Участие

	Фотоколлаж				
	<u>Участие в муниципальном этапе конкурса «Неопалимая купина»</u>	Март	Киселев А.	Киселева С.В.	1 место муниципальный этап
	<u>Всероссийский дистанционный конкурс «Звучит мелодия весны»</u>	Апрель	Исаева Виктория	Пасовец Л.В.	Диплом 2 степени
	<u>Всероссийский заочный музыкальный конкурс «Мелодинка»</u>	апрель	Моргунова В., Сидорцова Ю., Пятницкая В., Никитина А., Морозова Е., Михно Ю.	Пасовец Л.В.	Диплом 1 степени
	<u>Районный конкурс чтецов «Семья источник вдохновения»</u>	Май	Михно Ю. Шемякин М.	Попова Т.Н.	Шемякин М. – 1 место
	<u>Творческий проект школы вожатых «Учёба и спорт рядом идут»</u>	май	Моргунова В., Сидорцова Ю., Пятницкая В.	Пасовец Л.В. Евдокимова М.Н.	Сертификаты Об окончании школы вожатого

**Общие выводы об итогах воспитательной работы в МБОУ УБСОШ и задачи на следующий 2019 - 2020 учебный год.**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018 – 2019 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать

удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по созданию условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
  - поддерживать оптимальные условия для воспитания и развития каждого обучающегося;
  - создать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечения родительской общественности к участию в школьной жизни;
  - усилить работу по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
  - воспитывать у учащихся позитивное отношение к труду и прививать бережное отношение к школьному и личному имуществу;
  - продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы —риска к участию в жизни школы, класса, в работу кружков и спортивных секций;
  - расширять позитивное воспитательное пространство путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
  - использовать ресурсы дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства и непрерывного образования.
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления.

#### **Работа МБОУ УБСОШ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма за 2018 -2019 учебный год**

В течение 2018 – 2019 учебного года коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно реализовывался план работы по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ и воспитательных планов классных руководителей, также план работы по профилактике пожарной безопасности. Результативными были уроки безопасности в 1-4 классах, где классные руководители в игровой форме помогали учащимся получать практические знания и реализовывать их.

В школе в систему приведена работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Данные вопросы выносятся на родительские собрания, анализируется состояние ДТП с участием детей. Также своевременно информируются родители о нарушениях детьми ПДД, ведется разъяснительная работа с родителями и учащимися. Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками ОГИБДД и пожарной безопасности.

Так, за 2018 - 2019 учебный год было организовано 3 встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД и МЧС, на которых рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов, правила поведения при ЧС, правила поведения на открытых водоёмах.

Проводились и практические занятия: проверка запасных выходов в школе, оказание первой помощи пострадавшим при пожаре, ролевая игра «Действия при пожаре в жилом доме».

В течение года в школе проводились учения по пожарной тревоге, которые получили высокую оценку специалистов пожарной части № 238 ст. Усть - Быстринской. В каждом учебном кабинете размещены памятки, листовки по пожарной безопасности.

### **Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.**

Образовательная программа школы обеспечивает предоставление образовательных услуг всем обучающимся независимо от их социального статуса, национальной принадлежности, отклонений от норм поведения. В школе ведется интегрированное обучение по программе адаптированной для детей с нарушением интеллекта и задержкой психического развития. Школа может (на основании Устава) предоставлять адекватные потребностям обучающихся и их родителей формы обучения, такие, как домашнее обучение, экстернат, индивидуальное обучение (по медицинским показателям). Обучающимся, нуждающимся в социальной или медицинской помощи, таковая оказывается социальным педагогом и медицинской сестрой.

### **Динамика состояния здоровья обучающихся**

В 2018-2019 уч. году медицинскими работниками продолжен мониторинг состояния здоровья обучающихся.

	Зрение			Опорно-двигательный аппарат			ЖКТ			ВСД		
	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19
1-4	1	3	4	7	8	7	1	2	3	0	0	0
5	0	0	0	2	2	3	0	0	1	0	0	0

6	0	1	2	3	3	2	1	2	1	0	0	1
7	1	0	0	2	2	2	1	1	2	0	1	1
8	0	1	0	0	3	4	2	2	1	0	1	1
9	0	2	2	0	1	1	0	1	2	1	1	0
Итого (чел.)	2	7	8	14	19	19	5	9	10	1	3	3

За три последних года отмечен рост числа заболеваний по зрению и ЖКТ;. Данные наблюдений медработников свидетельствуют также о росте количества обучающихся имеющих проблемы с опорно-двигательным аппаратом (нарушение осанки). По данным медицинского осмотра, ни один обучающийся МБОУ УБСОШ не отнесен к I группе здоровья. 99% (98 человека) имеют II группу здоровья, 2 человека (2%) III группу здоровья.

Представленные данные позволяют утверждать, что задача сохранения здоровья учеников остается актуальной. Её решению способствуют регулярные медицинские осмотры всех обучающихся школы, своевременная вакцинация, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, три часа в неделю физической культуры, развитие системы дополнительного образования (спортивные секции), профилактическая работа, организация горячего питания школьников.

В течение учебного года детям, в соответствии с возрастом, делаются прививки, проводится постановка туберкулиновых проб, осуществляется контроль своевременного прохождения медицинского осмотра персоналом школы.

#### **Анализ работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МБОУ УБСОШ.**

#### **Анализ работы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» при МБОУ УБСОШ.**

В период работы с 03.06.2019 по 24. 06. 2019г. в детском оздоровительном лагере «Солнышко» отдыхало 14 детей в возрасте от 7 до 12 лет.

Перед началом открытия летнего лагеря педагогами был составлен план мероприятий. Вся запланированная работа была согласована с администрацией школы.

В первый и последний день медсестрой проведено взвешивание детей и измерение роста.

Работа школьной оздоровительной площадки велась по составленному распорядку дня с 8.30 до 14.30. согласно плану мероприятий.

Для отдыха детей была выделена одна классная комната, для массовых мероприятий – рекреация 1 этажа, детская площадка на территории школы.

Было организовано полноценное, витаминизированное, двухразовое питание: завтрак и обед в школьной столовой. Приготовленные блюда съедались с удовольствием, ребята дружно благодарили поваров.

Ребята в первый день работы придумали название отряда, девиз и символ. Воспитателям оказывала помощь Терентьева Виктория - вожатая, Виктория проявила хорошие организаторские способности, помогая воспитателям в подготовке и проведении различных интересных мероприятий в соответствии с планом, который был составлен с учетом возраста воспитанников.

Каждый день начинался с минутки здоровья или минутки безопасности : «Мы и дорога», «Закаливание», «Как ухаживать за собой», «Книги о здоровье», «Я и Солнце», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», «Мои друзья: велосипед, ролики, скейтборд, мопед», «Моя зелёная аптечка» (полезные и опасные растения, комнатные и дикорастущие), «Первая помощь при укусах насекомых», «Путешествие в страну Витамицию», «Отправляясь в путь, о безопасности не забудь», «Правильное питание», «Осанка – основа красивой походки», «Поведение на речке и дороге».

Очень детям понравились игровые и познавательные программы: «Край в котором ты живешь», «Друг в моей жизни», «Россия родина моя!», «Закон на страже природы», «Здравствуй, лето!», экскурсия в школьный музей «Люди труда», «Орехов С.Я. – Герой Советского Союза», экскурсия в пожарную часть № 238 ст. Усть – Быстрианской.

Спортивные мероприятия: «Малые олимпийские игры», подвижные игры на свежем воздухе, соревнования по пионерболу.

В течение смены ребята выполняли профильные проекты: «Экология и мы», «Карта Усть – Донецкого района», «Птицы Ростовской области», «Растения Ростовской области», «Рыбы Северского Донца», «Лекарственные растения», «Животные Ростовской области».

Много было проведено профилактических мероприятий и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

**Инструктажи для детей:** «Правила безопасности на территории (школы, детской площадки)», «Правила безопасности на дорогах».

*Беседы*

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как беречь глаза?»; «Чистые руки – залог здоровья».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми».

Каждый день в лагере имел своё название.

03.06.2019 – «День знакомства». В МБОУ УБСОШ прошёл праздник «Здравствуй, лето!», посвященный открытию детского оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей. В ходе праздника дети познакомились с царицей Экологией (Терентьева В.) и получили задание на лагерную смену – собрать сказочный Кристожель для восстановления экологического баланса.



04.06.19г. прошёл «День безопасности».

По традиции день начался с зарядки под музыкальное сопровождение.



В течение дня дети просмотрели видео о безопасности на воде, побеседовали о мерах доврачебной помощи, вспомнили правила поведения при чрезвычайных ситуациях на водоемах.



В игровой форме ребята познакомились с историей донского края, с его обитателями. По итогам игры ответили на вопросы викторины «Край в котором ты живешь».



Учащиеся приняли активное участие в инсценировании экосказки «Про Хламище-Окаяницу», вспомнив правила поведения в природе.



По итогам дня ребята пополнили свои копилки «хвалёнками». Лидерами стали Михно Юлия -1 «номинашка» и 6 «хваленок»; Морозова

Елена – 1 «номинашка» и 2 «хвалёнки», Курьяков Николай – 1 «номинашка» и 1 «хваленка». МОЛОДЦЫ!

«День хороших манер» - под таким девизом прошло 5 июня в лагере «Солнышко».

Ребята сыграли в «Звездный час» на тему «Культура поведения в общественных местах», посмотрели и обсудили презентацию «Правила поведения при отдыхе на природе».



Далее ребята приняли участие в шашечном турнире. Разбивка прошла в ходе жребия. Игры отборочного тура прошли быстро и победителями стали Сдельников Кирилл, Гончаров Никита и Михно Юлия. Остальные дети с удовольствием болели за своих друзей. Победителем турнира стал Сдельников Кирилл. Молодец!



После интеллектуальных развлечений просмотрели презентацию о растениях Ростовской области и выполнили одноименный проект. Учащиеся увидели растения, которые встречаются в нашей местности и с удивлением узнали их научные названия: лазорик – тюльпан Биберштейна; осот – бодяк разнолистный; петушки – ирисы и т.д. результатами своей работы все остались довольны.



4 день (6 июня) в детском лагере «Солнышко» прошел под девизом «День сказок». Учащиеся посмотрели презентацию об А.С. Пушкине, приняли участие в викторине по сказкам и нарисовали своих любимых сказочных героев.



Ребята просмотрели видео о воздействии человека на природу, узнали об исчезновении Аральского моря, о страшном смоге 1952 года в Лондоне, в котором погибло около 12 тысяч человек. О том, как современные люди относятся к природе, рассказали герои экосказки «Лукоморье».



Учащиеся провели исследование на тему «Флора школьного двора» и создали альбом культурных растений. Научились отличать кустарники от деревьев, узнали, как называются все «жители» школьного двора. По итогам работы сделали вывод о том, что больше всего на территории цветов. Не все цветы удалось занести в альбом, так как некоторые уже отцвели.



«День дружбы» в лагере «Солнышко» прошел 07.06.19г. В течение дня ребята доказывали свою сплоченность, участвуя в трудовом десанте, работая над проектом.

В начале дня ребята рассказали о своих друзьях, их увлечениях, просмотрели видео «Какой ты друг?», проанализировали своё поведение с друзьями и сделали вывод, что не всегда поступали с ними справедливо.

Далее отправились наводить порядок на пришкольной и прибрежной территории. Мусор рассортировали по пакетам: бумага, пластик. По пути увидели лекарственные растения: подорожник, пижму, ромашку аптечную и вспомнили их лечебные свойства.



Дружно ребята работали и над проектом «Птицы Ростовской области». Просмотрев презентацию, воспитанники из отдельных частей собрали цветные картинки птиц, нашли информацию о них и коротко поделились с окружающими.



10 июня в лагере «Солнышко» - «День экологии».

Ребята вспомнили что такое экология, провели беседу о растениях – синоптиках. Узнали, что перед дождем соцветия одуванчиков не раскрываются, а если календула развернула свои венчики после полудня – будет дождь. Если осенью расцвели шиповник, одуванчик, горох – к долгой теплой осени; на дубе и рябине много плодов – к суровой зиме. Перед дождем «плачут» монстера, клен, каштан – на их листьях появляются капельки сока.

После беседы ребята с удовольствием отправились поливать растения на пришкольном участке, так как их внешний вид говорил о недостатке влаги.



Чтобы отдохнуть от работы на школьном участке ребята разучивали походные песни, играли в подвижные игры на свежем воздухе. Далее рассказали о лекарственных растениях нашего края, склеили газету, нарисовали лекарственные растения. По итогам дня экологии выполнили проект «Экология и мы». В конце дня все заслуженно получили «хваленки».



11.06 19г. в нашем лагере «День России».

День ребята провели очень плодотворно. После завтрака состоялась конкурсная программа «Россия – родина моя», в ходе которой ребята вспомнили символы нашего государства, исполнили гимн, просмотрели презентацию об особенностях многонациональной российской культуры, обсудили вопрос проживания представителей различных конфессий на нашей территории. Воспитанники с удовольствием исполнили песни о России, приняли участие в викторине по символам государства.



Современные подростки, как представители и строители будущего нашей страны должны быть всегда на высоте, поэтому все стали участниками мероприятия «О спорт, ты – мир!». В ходе мероприятия ребята посмотрели видео об истории олимпийского движения, влиянии спорта на здоровье, привели примеры своего режима дня, где находится место для спортивных состязаний, рассказали о пользе утренней зарядки. После обсуждения приняли участие в спортивных соревнованиях и танцах.



Бурная физическая деятельность сменилась интеллектуальной. Нужно было отвечать на вопросы викторины «Знаешь ли ты свой край?» Вопросы касались как истории донского края, так и растительного и животного мира. В заключении просмотрели презентацию «Закон на страже природы», из

которой узнали меры юридической ответственности за пренебрежительное отношение к природе. По итогам дня все получили «хвалёнки».

13 июня – «День природы». Как обычно утро встретило нас бодрой зарядкой с музыкальным сопровождением. День довольно насыщенный и завтрак нам помог зарядиться энергией, так как сразу после него воспитанники отправились на тематическую экскурсию по станице «Неухоженные территории – потенциальная опасность». Ребята с воспитателями прошли по двум близлежащим улицам Советской (26/1) и Донецкой (25/4), посчитали общее количество домовладений и выделили из них нежилые, неухоженные. В ходе беседы ребята ответили на вопрос, в чем опасность неухоженных территорий – пожар. Вспомнили о событии 2-летней давности, когда пожар начался в брошенном дворе и только благодаря бдительности соседей он не перешел на жилые дома.



После экскурсии ребята насладились пением птиц и стали участниками викторины «Музыка нашего леса».

Идилию нарушила тренировочная пожарная эвакуация. Все ребята без промедления выбежали через запасных выход и удалились на безопасное расстояние от школы. Воспитатели и дети действовали строго по инструкции о пожарной безопасности.



После эвакуации совершили заочную экскурсию по станице, полюбовались природой и скалами Северского Донца. В ходе мероприятия «Моя малая родина» выполнили проект «Карта Усть – Донецкого района». День прошел плодотворно, самые активные получили свои «хвалёнки».



14 июня прошел как «День открытий». Действительно, открытия были.

Все началось с простого вопроса «Что вы знаете о станции?», ответы были разнообразными, но все они касались географического местоположения. На помощь пришли воспитатели, которые коротко рассказали об истории станции. Ребята побывали на заочной экскурсии по станции, узнали какие предприятия работают на нашей территории, увидели сказочных птиц, выполненных из пластика. Впервые ребята узнали о существовании гимна станции и прослушали его. Авторами гимна являются наши станичники Путягина П.М. и Искандарян Игорь. Из презентации «Огиб», открыли для себя, что наши пески не простые, а барханные и являются памятником природы Усть – Донецкого района, а урочище Огиб – кладезь краснокнижных представителей флоры и фауны РФ.



Участвуя в субботнике «Мусору – бой!», ребята учатся навыкам отдельного сбора мусора. Оказывается, что пластик можно использовать вторично и делать наполнитель для зимних курток – это тоже было открытием.



На этом чудеса не закончились. Из беседы «Северский Донец – река России» ребята узнали о том, почему река так называется, через какие страны протекает. Если в России Северский Донец – одна из тысячи рек, то на территории Украины она самая большая.

Выполняя проект рыбы Северского Донца, воспитанники удивились, что попадаются в нем и морские представители – миноги. Не было предела удивлению, что самая крупная выловленная белуга весила более 1500 кг. Много нового и необычного открыли для себя ребята сегодня.



17.06.19 - «День успехов»!

День начался с зарядки и сразу успех – выучили новые упражнения под музыку.

После завтрака плодотворно поработали на пришкольном участке – поливали деревья и цветы. Радовались тому, что поникшие листочки поднялись навстречу солнышку, а цветы благоухают ароматом.

После работы ребята стали участниками спортивных состязаний «Малые олимпийские игры». Соревнования провели доктор Айболит с Бабой Ягой. Все участники показали себя с лучшей стороны, как в индивидуальных состязаниях, так и в групповых. Успешность команды зависела от вклада каждого в общий результат. По итогам соревнований команды получили заслуженные награды.





Физическую активность сменила интеллектуальная. Ребята просмотрели презентацию «Пищевые отравления и их профилактика», ответили на вопросы по данной теме. Узнали о том, что пищевые отравления могут быть достаточно тяжелыми, вплоть до летального исхода. Нужно отметить, что ребятам знакомы навыки обращения с продуктами питания: они знают о сроках годности продуктов, многие, делая покупки в магазине, проверяют срок годности. Ребята могут определить свежесть некоторых продуктов по запаху, цвету, внешнему виду. Всем знаком основной закон профилактики – мойте руки перед едой, которым пользуются не только в школьной столовой, но и дома.



Об успешных людях, посвятивших свою жизнь труду, узнали в ходе экскурсии «Люди труда» в школьный музей. Некоторые станичники знакомы многим ребятам, но о том что они имеют трудовые награды известно не всем. После экскурсии ребята рассказали о своих родных, которые трудятся на благо родины и семьи. Далее ребята поделились своими успехами в учебной и внеучебной деятельности, рассказали о своих увлечениях и, конечно же, продемонстрировали свои «хвалёнки». День прошел плодотворно.



«День Берендея» - под таким девизом прошел 11 день летней оздоровительной площадки 18.06.19.

Провели подвижные игры на свежем воздухе и перешли к разговору о правильном питании. Выяснили, для чего организму нужны витамины, где они находятся и как действуют на иммунную систему. В итоге выпустили плакат о пользе витаминов.



Ребята побывали на заочной экскурсии «Зеленая аптека», прочитали легенды о лекарственных растениях, приняли участие в викторине. В ходе мероприятий ребята узнали о том, что красный мед пчелы собирают с гречихи, у картофеля есть брат табак, а «молодильные яблочки» наши предки славяне собирали с дуба.



В ходе инсценирования экосказки «Знакомство с грибами», ребята узнали, что лекарственными могут быть не только травы, но и грибы. В боровиках ученые нашли двадцать самых важных для человека аминокислот, а также множество витаминов и минеральных веществ. Недаром грибы эти называют

лесным мясом, потому что белков в них даже больше, чем в мясе. Нашли отличия подберезовиков от подосиновиков и боровиков. Подберезовики растут под березами, а подосиновики растут под осинками. Они похожи на подберезовики, но шляпки у них красные. Еще бывают боровики, они в борах растут, а сыроежки разноцветные везде растут.



После активного отдыха вспомнили какие растения и животные водятся в нашем крае. Все учащиеся стали участниками конкурса рисунков «Животные и растения родного края». Уходя домой, получили задание подготовиться ко «Дню талантов», показать своё умение в чем-либо.



19.06.19. - «День талантов» в нашем лагере начался с зарядки, но не простой – ребята разучили танцевальные элементы.

Полили растения на пришкольном участке, позавтракали и начался парад талантливой молодежи.

Ребята подготовили различные номера художественной самодеятельности: читали выразительно стихи, пели песни, танцевали, рассказывали скороговорки и т.д. Все получили заслуженные «хваленки». МОЛОДЦЫ!



Оказывается, талантливыми могут быть не только люди, но и растения. О том к каким ухищрениям прибегают растения – хищники, ребята узнали из презентации.



Из сказки «Грибная аптека» ребята узнали, что и у грибов есть талант – исцелять от болезней. День завершился на позитиве.

20 июня – «День пожарной безопасности».

После питательного завтрака воспитанники отправились на экскурсию в пожарную часть № 238 ст. Усть – Быстрянской. В ходе экскурсии посмотрели технику, узнали каким образом работает дежурная бригада, в случае пожара, какие профилактические мероприятия проводят служащие пожарной части. По возвращении, просмотрели презентацию о пожарной безопасности и провели беседу о необходимости осторожного обращения с огнём.



В преддверии дня памяти и скорби, ребята посетили мемориал и убрали его территорию от мусора. В ходе уборки провели беседу о пожароопасной обстановке, сложившейся в нашем регионе и о необходимости убирать сухостой.

Сегодня ребята готовят заключительный проект «Животные Ростовской области». Перед выполнением проекта, воспитанники посмотрели и обсудили презентацию «Животный мир Ростовской области». Ребята отметили, что частые пожары способствуют гибели животных, сокращению их популяции, поэтому важно оберегать природные зоны от пожаров. А наша копилочка пополнилась ещё одним проектом.



21 июня в нашем лагере «День памяти и скорби».

Ребята стали участниками экскурсии в школьный музей, где им рассказали о Герое Советского Союза Орехове Сергее Яковлевиче, показали его гимнастерку, планшет и книги. Все были удивлены, что при слове «планшет» показали кожаную сумку с несколькими отделениями. В музее рассмотрели и другие экспонаты времен ВОВ. После экскурсии посетили мемориал, где познакомились с надписями на мемориальной стене. Узнали, что с одной стороны написаны фамилии тех, кто освобождал станицу, а с другой - фамилии станичников, не вернувшихся с войны. Мероприятие завершилось минутой молчания и возложением цветов.



В ходе беседы «Война и животные», ребята вспомнили о подвигах собак во время войны, о том, как помогали военным дельфины. Были разочарованы тем, что много животных погибало при несении службы, но благодаря им

выживали люди. Отметим и то, что в настоящее время животные несут государственную службу на благо людей (это кошки, собаки, свиньи и другие).



После такой нужной, но грустной темы вспомнили, что лето дается нам для укрепления здоровья.

Повторили правила закаливания, утренней зарядки и, конечно же, водных и солнечных процедур.

Провели репетицию закрытия лагерной смены.



24 июня «День прощания».

Сегодня ребята подвели итоги своей работы в летнем оздоровительном лагере «Солнышко».

Представили проекты экологической направленности: «Птицы Ростовской области», «Животные Ростовской области», «Растения Ростовской области», «Рыбы Северского Донца», «Флора школьного двора» и проект «Карта Усть – Донецкого района».



Навели порядок в игровой комнате и пришкольной территории.

Приняли участие в инсценировании экосказки «По – щучьему велению», в которой показали влияние промышленности на экологию и пути решения экологических проблем. Даже в сказке, по – щучьему велению не решаются экологические проблемы, необходимы решительные меры со стороны человека. И наш век информатизации и технологий должен свести к минимуму негативные последствия человеческой деятельности. Наша экосказка завершилась тем, что собственники предприятий стали использовать новейшие очистные сооружения, надеемся, что и в жизни люди придут к такому же результату.



Лагерная смена завершилась награждением самых активных участников по результатам собранных «номинашек». Самая активная - Михно Юлия получила памятный подарок, остальные ребята были награждены медалями.



Все дети были награждены медалями, а самые активные получили подарки.

Незабываемое впечатление осталось у ребята о проведенном времени в школьном летнем лагере. Они многое узнали, многому научились. Ребята загорели, окрепли, подросли.

Хотелось бы отметить высокий профессионализм, ответственность и заботливое отношение к детям всех воспитателей, работавших в лагере.

Конечно, все ребятам запомнится, самые яркие впечатления они сохранят на долго в памяти, а это главное. Незабываемы прогулки на природу, игры на свежем воздухе, которым научили воспитатели, вспомнив свое детство. Они всегда учитывали интересы ребят, но все предложенное детям очень нравилось.

Задача воспитателя – развивать инициативу ребят, воспитывать в них самостоятельность. Летняя работа в лагере получилась увлекательной, так как проводилась в занимательных и разнообразных формах.

Разумно организованный летний отдых детей, создание необходимых условий для укрепления их здоровья – это и было нашей задачей. И этой задаче была подчинена вся проводимая в летнем оздоровительном лагере воспитательная, спортивная, краеведческая работа.

Немного грустные, но в тоже время очень довольные расставались ребята, надеясь встретиться в следующем году. Самая большая радость для воспитателя – благодарность родителей за отдых детей

### **Организация питания учащихся:**

В школе работает столовая, в которой осуществляется горячее питание обучающихся.



Питание в 2018-2019 учебном году осуществлялось следующим образом:

Завтраки детям из малообеспеченных семей по спискам (35% от количества всех обучающихся) предоставляются бесплатно за счет субсидии из местного бюджета (25руб.)

Все остальные учащиеся питались организованно по классам. Число посадочных мест в столовой - 48. Число обучающихся, получающих горячее питание – 83(в целом по школе) (96,6% от общего количества обучающихся).

Все учащиеся начальной школы в течение учебного года 2 раза в неделю получали бесплатное молоко.

Особое внимание уделялось школой питанию детей из многодетных семей:

Категории детей .	Количество.
Количество детей из многодетных семей, обучающихся в учреждении	4
Количество детей из многодетных семей, получающих льготное питание за счет бюджетных средств	2

Объем средств муниципального бюджета на питание детей из многодетных семей всего/на одного ребенка в день.	3520р /25руб.
--	---------------

год	Всего обучающихся	УБСОШ	
		Чел.	%
	Охвачено питанием		

На 26.05.2017	Всего обучающихся	100	
	Охвачено питанием	88	88%

На 30.05.2018	Всего обучающихся	89	
	Охвачено питанием	86	96,6%

На 30.05.2019	Всего обучающихся	89	
	Охвачено питанием	86	96,6%

Анализ динамики охвата горячим питанием обучающихся МБОУ УБСОШ за 6 лет говорит о стабильности охвата учащихся горячим питанием, что свидетельствует о результативности работы педагогического коллектива с учениками и их родителями. В текущем учебном году наблюдается повышение процента охваченных питанием обучающихся (на 8,6 %).

### **Обеспечение безопасности:**

Систему безопасности образовательной организации составляла антитеррористическая защита, противопожарная система и система аварийного освещения. На начала учебного года были составлены план мероприятий по противопожарной безопасности, планы действий персонала в возможных аварийных ситуациях, ликвидации их последствий, планы эвакуации из здания школы. Правила по технике безопасности для кабинетов (лабораторий); имелись: наружное освещение, средства пожаротушения, журнал учёта инструктажей с педагогическим и обслуживающим персоналом; установлено круглосуточное дежурство, направленное на предотвращение проникновения посторонних лиц. Администрацией школы, преподавателем ОБЖ проводились обучающие, тренировочные занятия с учащимися, педагогическим коллективом, обслуживающим персоналом по отработке действий на случай возникновения пожара и ЧС.