



**Публичный отчет
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Усть - Быстрянской средней
общеобразовательной школы
за 2016-2017 учебный год**

1.Общая характеристика образовательной организации и условий её функционирования

Название (по Уставу)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усть-Быстрянская средняя общеобразовательная школа

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц Серия 61 № 007448474

Юридический адрес: 346555 Россия, Ростовская обл., Усть – Донецкий р-н., ст-ца. Усть – Быстрянская ул. Центральная 23.

Фактический адрес: 346555 Россия, Ростовская обл., Усть – Донецкий р-н., ст-ца. Усть – Быстрянская ул. Центральная 23.

Телефоны (86351)9-32-49, (86351)9-32-08

Факс (86351)9 -32- 08.

Адрес электронной почты ubsosh1@mail.ru

Банковские реквизиты организации

ИНН 6135008439

ОКПО 2480923

КПП 613501001

ОГРН 113682003451

БИК 046015001

р/с 40701810860151000396

л/с 20586Щ17810

УчредительМуниципальное образование "Усть-Донецкий район"

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61Л01, № 4111 от 26 ноября 2014г, дающая право ведения деятельности бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01, № 2613, от 19 мая 2015года сроком на 12 лет.

ФИО руководителя, его заместителей:

Бирюкова Людмила Вячеславна - директор школы.

Петренко Наталья Викторовна - заместитель директора по учебной работе.

Пасовец Людмила Викторовна -заместитель директора по воспитательной работе.

Ахвердян Арпине Грачииковна - заместитель директора по воспитательной работе в структурном дошкольном подразделении.

Школа реализует общеобразовательные программы по уровням образования:

уровень дошкольного образования (3 года)

уровень начального общего образования (4 года),

уровень основного общего образования (5 лет),
уровень среднего общего образования (2 года).

А также программы дополнительного образования различной направленности: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, военно-патриотической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, научно-технической, социально-педагогической, культурологической, спортивно-технической, естественнонаучной.

Транспортная доступность:

Подвоз детей осуществлялся автобусом (общее количество мест – 22, на подвозе состояло 14 учеников).



Движение автобуса по маршруту:

- всего по маршруту в день – 25 км. ;
- в неделю - 125 км.;
- время в пути (в день) – 1ч. 40 мин.;
- количество рейсов в день – 5 рейсов;

Характеристика социально - культурной среды.

Образовательная организация расположена в центральной части станции Усть – Быстрианской. В станции Усть - Быстрианской находятся: пожарная часть №238 ГБУ РО «ПНД», Дом культуры, сельская библиотека, ЗАО им. Дзержинского, МУЗ ЦРБ Усть-Донецкого района Усть-Быстрианская амбулатория, ООО «Быстра», каменный карьер. В школе обучаются дети из 4 населенных пунктов: ст. Усть-Быстрианской, хуторов Базки и Почтовый (Константиновский район), х. Топилин.

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей учащихся школы.

Анализ итогов социальной диагностики микросоциума школы показывает, что он характеризуется средним уровнем общей культуры и образования.

Характеристика семей	Количество проживающих в них детей -									
	108	113	108	104	98					
						%				
	2012-2013 (113)	2013-2014 (97)	2014-2015 (98)	2015-2016 (95)	2016-2017 (83)	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Полная	84	75	75	70	62	79,2	77,3	76,5	67,3	75
Неполная	22	22	21	20	21	20,8	22,7	21,4	19,2	25
Многодетная	7	2	2	5	2	6,6	2	2	4,8	2,4
Жилищно-бытовые условия в норме	100	92	93	90	80	94,3	94,8	94,9	86,5	96,3
Жилищно-бытовые условия ниже нормы	6	5	5	5	3	5,7	5,2	5,1	4,8	3,4
Материальное положение в норме	55	54	62	54	51	51,9	55,7	63,3	52	61,5
Малообеспеченные	51	34	36	41	32	48,1	34	36,7	39,4	38,5
Благополучные социально-психологические условия	106	94	93	91	81	100	96,9	94,9	87,5	97,5
Неблагополучные социально-педагогические условия	0	3	5	4	2	0	3,1	5,1	3,8	2,5

Социальное положение родителей и их образование

	Чел.					%				
	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
Всего родителей (в т.ч. опекунов)	190	172	183	182	160	100	100	100	100	100
Рабочие, колхозники, предприниматели	84	66	71	65	56	44,2	38,3	38,8	35,7	35
Служащие	60	67	77	81	73	31,6	39,0	42	44,5	45,6
Не работают	42	21	31	32	23	22,1	12	17	17,5	14,3
Инвалиды	4	4	3	4	4	2,1	2,3	1,6	2,1	2,5
Пенсионеры	0	1	1	0	4	0	0,5	0,5	0	2,5
Имеют высшее образование	18	20	27	30	26	9,5	14	14,7	16,4	16,3
Среднее профессиональное образование	84	85	95	83	74	44,2	49,7	51,9	45,6	46,3
Основное образование	14	9	10	4	4	7,4	5,3	5,5	2,2	2,5
Среднее образование	72	68	51	65	56	37,9	39,5	27,9	35,7	35

Количество учащихся на начало нового учебного года составило 96 человек. В начале первой четверти 2016 учебного года состоялось знакомство с вновь прибывшими в школу детьми – первоклассниками, количество их составило 12 человек. Среди них собирались статистические данные о семьях:

- относящиеся к льготной категории граждан;
- семьи «группы риска»;
- семьи, где ребёнок имеет инвалидность;

На основании социальных паспортов каждого класса составлен социальный паспорт школы. 32 человека из числа всех обучающихся относятся к льготной категории.

Согласно социального паспорта школы также были выявлены:

1. 2 ребёнка – инвалида (2 и 10 класс)
2. 2 многодетные семьи
3. 2 семьи опеки

На начало учебного года социальный педагог составляет план работы, по которому работает в течение года. В рамках этого плана на начало учебного года составляется список детей «группы риска» - 6 человек. За данный отчётный период было выявлено 2 «семьи группы риска». Они находятся под наблюдением и регулярно посещаются.

Согласно плану, социальный педагог, совместно с классными руководителями проводили работы с родителями, учащимися и педагогическим коллективом.

Были проведены родительские собрания на темы: «Роль семьи в профилактике вредных привычек девиантного поведения и правонарушений», «Роль семьи в воспитании гражданина и патриота», «Здоровье наших детей – в ваших руках».

В рамках работы с педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия :

- Индивидуальные консультации для классных руководителей
- Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций
- Выступление с методическим материалом по профилактике суицида, пропаганды здорового образа жизни учащихся.

За первое полугодие 2016 – 2017 учебного года директором школы, социальным педагогом и классными руководителями были проведены беседы с учащимися «группы риска» на тему: «Правильного поведения в школе и на улице», «Что такое настоящая дружба», «Как научиться управлять собой», «Сколько стоит глупость», «Жить здоровым – это модно». Ребята принимали активное участие в школьных мероприятиях, а именно «Неделя МИФ», «Неделя истории». Принимали участие в олимпиаде, где заняли почётные места.

В рамках работы по профилактике правонарушений и безнадзорности за отчётный период, инспектором ПДН - Юкиным К.Н, заместителем по ВР – Пасовец Л.В., и социальным педагогом – Редичкиной С.В. был обследован учащийся, состоящий на учете в КДН Усть-Донецкого района – Архипов Юрий, учащийся «группы риска», с целью проверки социально – бытовых условий.

В рамках работы по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма, а также проблемам по ВИЧ и СПИД среди учащихся 5 -11 классов были показаны презентации на тему: «Скажи наркотикам – НЕТ», «О вреде курения». Среди учащихся 9 – 11 классов было проведено тестирования на знание о проблемах ВИЧ и СПИД, где дети показали положительные результаты о знаниях и мерах предосторожностей по этой проблеме.

С учащимися 9 и 11 класса была проведена психологическая работа по подготовке к ЕГЭ. Обсуждались различные вопросы, связанные с

подготовкой к экзаменам, как правильно справиться со стрессом, как настроить себя положительно к сдаче, что необходимо для этого.

В течение отчётного периода проводились беседы и встречи с родителями по различным возникающим вопросам. В том числе и с родителями детей, имеющих нарушение в поведении, по вопросам питания и т.д. В рамках каждой учебной четверти классными руководителями проводятся беседы с детьми «группы риска», после чего заполняются карты «Учётные карточки работы с несовершеннолетним» и сдаются социальному педагогу.

Совместно с социальным педагогом, заместителем по ВР и классным руководителем проводятся посещения семей группы риска, после чего заполняется «Акт обследования семьи».

В 4 четверти 2017 учебного года проводилось социально – психологическое тестирование среди детей 6-10 класса. В тестировании приняли участие все дети.

Режим функционирования: В прошедшем учебном году школа работала в одну смену по графику пятидневной рабочей недели.

Формы образования: очная

Нормативная основа деятельности:

Устав МБОУ УБСОШ.

Положение о правилах приема обучающихся в МБОУ УБСОШ.

Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ УБСОШ.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ УБСОШ.

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ УБСОШ.

Положение о порядке оформления, возникновения и прекращения отношений между МБОУ УБСОШ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися.

Положение о самообследовании в МБОУ УБСОШ.

Положение о единых требованиях к одежде обучающихся МБОУ УБСОШ

Положение об инклюзивном (интегрированном) обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ УБСОШ.

Правила поведения учащихся МБОУ УБСОШ.

Правила внутреннего трудового распорядка в МБОУ УБСОШ.

И другие акты регламентирующие деятельность образовательной организации.

Цель и задачи Программы развития:

Цель: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи Программы:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- совершенствование методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- организация предпрофильного и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

Приоритетные направления Программы.

- Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.
- Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.
- Продолжить работу по участию в эксперименте апробации стандартов второго поколения.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

Общее образование	
Уровень образования	
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень реализуемых в соответствии с аккредитацией уровней и видов образования:

Общее образование	
Уровень образования	
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Состав обучающихся.

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также получена лицензия на реализацию программ дошкольного образования в структурном дошкольном подразделении МБОУ УБСОШ.

КЛАСС	Количество обучающихся на 01.09.12	Количество обучающихся на 31.05.13	Количество обучающихся на 01.09.14	Количество обучающихся на 01.09.15	Количество обучающихся на 01.09.16
--------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

1 класс	14	16	5	12	12
2 класс	5	5	16	5	13
3 класс	8	8	5	12	5
4 класс	11	12	8	4	13
Уровень НОО	38	41	34	34	43
5 класс	14	15	13	7	4
6 класс	8	8	15	13	8
7 класс	16	16	8	15	13
8 класс	10	10	16	8	14
9 класс	14	15	10	16	8
Уровень ОО	62	64	62	59	47

10 класс	4	4	8	4	4
11 класс	4	4	4	8	4
Уровень СОО	8	8	12	12	8
Итого:	108	113	108	105	98

В 2015-2016 учебном году в образовательной организации насчитывалось 11 классов-комплектов и одна группа дошкольников. Из них:

- одна разновозрастная группа детей от 3-х до 6 лет;
- на уровне начального общего образования - 4 класса-комплекта;
- на уровне основного общего образования - 5 классов-комплектов;
- на уровне среднего общего образования - 2 класса-комплекта.

Средняя наполняемость классов – 9 человек.

Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

Ф.И.О.опекуна	Ф.И.О. опекаемого	Дата рождения, адрес	Причина назначения опекуна
1.Коробова Ольга Петровна-бабушка	Войнова Альбина Романовна	29.04.2006г.р.	Мать:Войнова Светлана Сергеевна и отец Войнов Роман Сергеевич, лишены родительских прав Усть – Донецким районным судом от 14. 05. 2014г.
2. Иванищева Ольга Александровна	Егорычев Николай Викторович	26.09.1999г.	Взят на опеку по заявлению гр. Иванищевой О.А (Усть-Донецкий детский дом)

Социальный педагог в индивидуальных картах сопровождения каждого ребенка собирает всю информацию об опекунах, здоровье, жилищных условиях ребенка, рекомендации врачей, фиксирует в индивидуальной карте мероприятия по взаимодействию с детьми, опекунами, учителями. Раз в четверть анализируется состояние учебы, психологической комфортности, материальной обеспеченности опекаемых детей. Принимаются конкретные меры для решения возникших проблем. Результатом сопровождения опекаемых детей, детей-сирот является их успешная учеба и жизнь.

Характеристика ученического коллектива.

Группы учащихся	Кол-во учащихся (абсолютных единицах)	Кол-во учащихся (в %)
Всего учащихся в школе, Из них:	100	100
- учащиеся с повышенной мотивацией	38	38
- находящихся в социально- опасном положении	2	2
- состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних	1	1
- состоящие на внутришкольном учете	6	6
- дети-инвалиды	2	2
- часто болеющие	9	9

Для педагогической поддержки учащихся разных категорий в школе созданы следующие условия:

- для учащихся с повышенной мотивацией: в 7 классе ведется преподавание элективного курса "История донского края курс «Основы православной культуры» в 7 классе с целью усиления внимания к духовному развитию учащихся. Элективные курсы в 9 классе "Теория и практика написания сочинений и изложений", "Дополнительные вопросы математики" введены с целью подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике; элективные курсы "Основы правовой культуры человека", предназначены для оказания помощи обучающимся в их профильном (профессиональном) и социальном самоопределении, помогают им увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда.
- для учащихся состоящих на разных видах учета: увеличение спектра дополнительных образовательных услуг, ежедневный оперативный учет, классные часы по правовому воспитанию, работа соц.педагога, лекторий для повышения правовой компетентности родителей;
- для учащихся с проблемами в здоровье: горячее питание, применение на уроках здоровьесберегающих технологий, коррекционная работа с учащимися на уроках физической культуры в соответствии с их уровнем физической подготовленности.

Структура управления школой

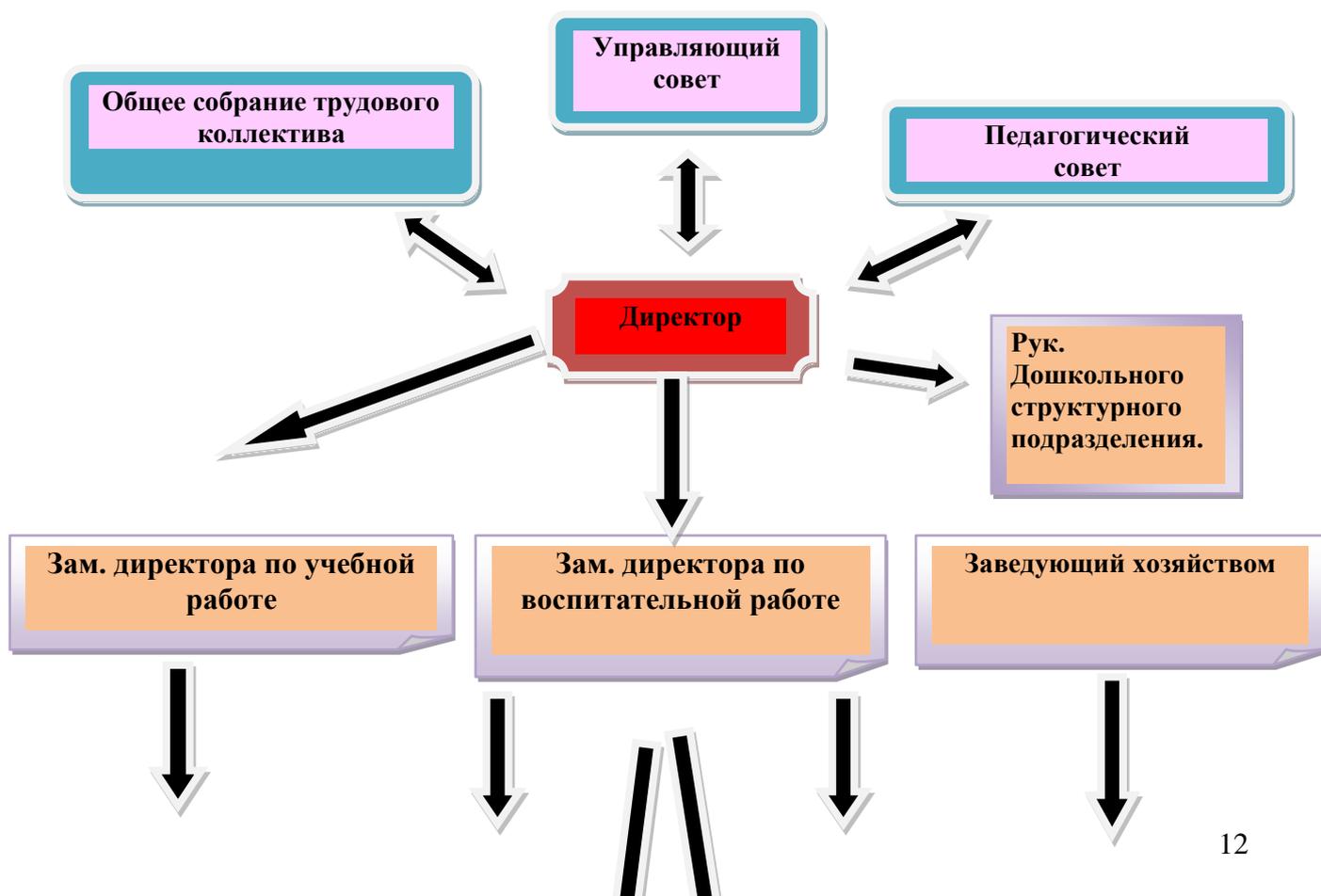
Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократической организации, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов, так как в управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса: учащиеся, их родители, учителя. Наиболее значимые вопросы жизни школы рассматриваются на заседаниях Управляющего совета школы, в состав которого входят дети, родители, педагогические работники.

Доступность и открытость информации о ситуации в образовательной организации обеспечивается через еженедельное проведение ученических линеек, ежегодные отчеты директора школы и заместителей директора перед учредителем и общественностью через публичный отчет, на сайте школы.

Общественное мнение по основным вопросам жизни образовательной организации (формирование школьного компонента учебного плана, удовлетворённость обучающихся и их родителей качеством образования и т.д.) выявляется путём опроса участников образовательного процесса. Предполагается работа по совершенствованию органов самоуправления образовательной организации.

Структура управления ОО.





№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Александровская Валентина Вячеславовна	Председатель Управляющего совета (заведующая СДК)
2	Петренко Наталья Викторовна	Заместитель председателя Управляющего совета (зам. директора по УР МБОУ УБСОШ)
3	Бирюкова Людмила Вячеславна	Директор школы
4	Любимова Олеся Владимировна	Секретарь Управляющего совета (работник МБОУ УБСОШ)
5	Бежанова Татьяна Ивановна	Член Управляющего совета (главный бухгалтер МБОУ УБСОШ)
6	Войнова Виктория	Обучающиеся 10-11 класса
7	Фирсова Ольга Николаевна	Родители
8	Голубева Наталья Александровна	Родители
9	Моргунова Нина Ивановна	Представитель пед.коллектива

На заседаниях Управляющего совета школы в течение года рассматривались вопросы выбора учебников и школьного компонента учебного плана, организации внеурочной деятельности, подготовки и проведения мероприятий посвященных дню Победы.

Общественное мнение по основным вопросам школьной жизни (профилизация обучения, формирование школьного компонента учебного

плана, удовлетворённость учащихся и их родителей качеством образования) выявляется путём опроса участников образовательного процесса. Несмотря на достаточную открытость и прозрачность управления школой, возможна его дальнейшая демократизация. Ведется работа по совершенствованию органов самоуправления школы.

Условия осуществления образовательной деятельности.

Сведения о материально-технической базе МБОУ УБСОШ (на 27.08.2016)

№	НАБОР ПОМЕЩЕНИЙ	КОЛИЧЕСТВО
1.	Учебные помещения:	13(школа), 3 (структурное дошкольное подразделение)
	- Учебные кабинеты	13
	- Компьютерный класс	1
2.	Спортивный зал	1
3.	Столовая	1
4.	Медицинский пункт	1
6.	Библиотека	1
	- Универсальный фонд (число книг)	1809
	- в том числе школьных учебников %	70
	- учебно- методическая литература %	3
	-художественная литература	27
	Актовый зал	1
7.	Земельный участок, закреплённый за школой (площадь)	1,2га

Материально-техническая база



Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательной организации по состоянию на 01.07.2017

	Финансирование		Расход	
	2016	2017	2016	2017
Заработная плата	6940731,81	3358681,53	6940731,81	3358681,53
Начисления на заработную плату	2104475,57	902650,02	2104475,57	902650,02
Коммунальные услуги	611007,5	394944,47	611007,5	394944,47
Работы, услуги по содержанию имущества	347397,22	58093,96	347397,22	58093,96
Прочие работы, услуги	1170632,87	470735,36	1170632,87	470735,36
Прочие расходы, уплата налогов	612451,82	81800	612451,82	81800
Увеличение стоимости ОС	571352,44	0	571352,44	0
Услуги связи	54022,34	20916,19	54022,34	20916,19
Приобретение	498624,55	67537,00	498624,55	67537,00

материальных запасов				
-------------------------	--	--	--	--

Средняя заработная плата в целом по организации за 2016-2017гг составляет – 18310,99 руб. Средняя заработная плата учителей 24339,43 рублей. Средняя заработная плата воспитателя 21675 рублей.

Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями – 100%.

Характеристика педагогического коллектива.

В образовательной организации работает творческий коллектив, обладающий достаточно высоким профессионально-личностным потенциалом.

Для развития педагогических кадров созданы все необходимые условия.

Нормативно-правовые:

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ УБСОШ.

Положение о порядке аттестации педагогов МБОУ УБСОШ на соответствие занимаемой должности.

Положение о педагогическом совете МБОУ УБСОШ.

Организационно-содержательные: создание структуры методической службы, совещания (при директоре, при заместителе директора по УР, методические, оперативные), научно-методические семинары, педагогические чтения, предметные недели, творческие отчеты, обобщение передового педагогического опыта.

Научно-методические: разработка учебных программ, тематических планов в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС, работа в творческих группах, работа в МО, участие в единых методических днях, семинарах, конференциях, участие в конкурсах проф. мастерства.

Информационно-аналитические: мониторинг за качеством самообразования, мониторинг на уровне учащихся, предмета.

Кадровые: аттестация педагогических кадров, оказание методической помощи в распространении передового педагогического опыта, повышение квалификации.

Создание материально-технической базы: научно-методическое обеспечение образовательного процесса (учебники, программы, методики), библиотечная служба.

Методическая работа в нашей школе – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленного на всестороннее

повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя.

Этот комплекс ориентируется, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете на повышение качества и эффективности образовательного процесса: рост уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году коллектив школы продолжал работать над единой методической темой: «Личностно – ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвития личности».

Методическая работа нашей школы заключается в непрерывном совершенствовании квалификации преподавателей, повышении их профессионального уровня, совершенствовании педагогического и методического мастерства на основе идей творчески работающих учителей, выявлении, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, приобщении преподавателей к исследовательской деятельности.

Основные направления работы:

1. Работа педагогического коллектива по реализации Программы развития школы, концепции «Наша новая школа».
2. Работа над единой методической темой: «Личностно – ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвития личности».
3. Ведение работы по внедрению ФГОС начального общего образования, реализация здоровьесберегающей программы и предпрофильного обучения.
4. Работа школьных методических объединений.
5. Повышение квалификации учителей их самообразование.
6. Организация и проведение семинаров, педагогических чтений.
7. Аттестация педагогических работников.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2016-2017 учебном году на педагогических советах рассматривались такие вопросы как:

1. Личностно-ориентированный подход к обучению – одно из условий повышения результативности учебно-воспитательного процесса.
2. Современные требования к уроку в соответствии с требованием ФГОС.
3. Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания.

по стажу работы:

	Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Более 25 лет
Стаж работы	3	4	6	2
Стаж работы в данном учреждении	4	3	6	2

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	
Педагогические работники:			
- всего		15	100%
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		-	-
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	11	73,4 %
	с незак. высшим образованием	2	13,3 %
	со средним специальным образованием	2	13,3 %
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	
	доктора наук	0	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		15	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	11	73,3%
	высшую	2	13,3%
	первую	9	60%
	вторую	0	0
Состав педагогического коллектива	учитель	15	100%
	социальный педагог	1	6,6 %
	учитель-логопед	0	
	педагог-психолог	0	
	педагог дополнительного образования	0	
	педагог-организатор	0	
	старшая вожатая	1	6,6%
Педагогические работники пенсионного возраста		4	23%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	
Педагогические работники, имеющие государственные и		0	0

Педагоги нашей школы принимали участие в семинарах различного уровня, делились опытом своей работы с коллегами.

Ежегодно педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне. Так, в 2016-2017 учебном году учитель русского языка и литературы Болотова В.Д. принимала участие в муниципальном конкурсе «Учитель года 2017» в номинации «Молодой специалист» .



Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют четыре методических объединения:

1. ШМО учителей начальных классов (руководитель Лопатилина С.А.)
2. ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Киселева С.В.)
3. ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Разуваева И.Ю.)
4. ШМО классных руководителей (руководитель Пасовец Л.В.)

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

28 апреля на базе УДСОШ № 1 прошла интеллектуальная игра «Умки – 2017» среди учащихся начальных классов общеобразовательных организаций Усть-Донецкого района. Игра содержала два этапа: 1-этап личное первенство среди учащихся; 2-этап командное первенство школ.

Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания:

№п/п	Категория инвалидов (вид нарушений)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	С нарушением опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
2	С нарушением зрения	«ДУ»
3	С нарушением слуха	«ДУ»
4	С нарушением умственного развития	«Б»

Примечание: указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная; «Б» доступны специально выделенные участки и помещения; «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно; «ВНД» не организованна доступность.

Установлены средства отображения информации (полоса из различных материалов определенного цвета) на первой и последней ступенях лестничных маршей, размещены визуальные средства, значимые для инвалидов в том числе по зрению согласно ГОСТ Р 52131-2003.

Планируется установка пандуса к главному входу.

В микрорайоне школы таких детей не выявлено.

Учебный план. Режим обучения.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Главная цель образовательной программы школы: обеспечение для учащихся общедоступного полноценного образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, обеспечение успешности через формирование и развитие ключевых компетентностей, профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся.

Задачи основного общего образования:

1. Формировать личность, способную к самореализации и самоопределению на основе полученных знаний и навыков.
2. Обеспечить реализацию интересов, склонностей и способностей учащихся, возможность предпрофильного образования.
3. Формировать ключевые компетентности учащихся.

Учебный план основного общего образования является механизмом реализации основных документов школы, определяющих цели, задачи и приоритетные направления развития школы, в частности образовательной программы.

Структура и содержание учебного плана школы направлены на:

- реализацию гуманистического характера образования;
- обеспечение общедоступности образования и адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- сохранение единства федерального культурного и образовательного пространства;
- обеспечение социализации выпускников в соответствии с целями и задачами образовательной программы.

Формирование ключевых компетенций обучающихся (выпускников) через:

- реализацию требований государственного образовательного стандарта как способа обеспечения саморазвития, самоопределения, самореализации личности;
- усиление практической ориентации и инструментальной направленности образования;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента.

Реализация задач основного общего образования осуществляется как через учебные предметы федерального компонента, регионального компонента, так и через учебные предметы и элективные курсы компонента образовательного учреждения. Учебный план обеспечивает реализацию всех компонентов стандарта и является механизмом реализации прав учащихся на качественное образование.

Формирование учебного плана школы (наполнение школьного компонента) осуществляется на основе:

- аналитических данных по результатам прохождения учебных программ;
- спроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей;
- преемственности учебных программ;
- усиления индивидуализации образовательного процесса, ориентированного на разные категории детей (детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с проблемами в здоровье, с риском школьной дезадаптации, способных детей и др.);
- приоритет сохранения здоровья учащихся через оптимизацию объема учебной нагрузки за счет психолого-педагогически обоснованного отбора содержания образования, соответствия изучаемых вопросов и проблем возрастным особенностям обучающихся;
- предоставление обучающимся выбора учебных предметов, направленных на развитие интеллектуальных способностей и профессиональных интересов обучающихся;
- кадрового, программно-методического и материально-технического оснащения.

Для реализации программ используются современные образовательные технологии:

- групповые и игровые технологии;
- педагогика сотрудничества,
- проблемное обучение,
- информационные технологии,
- элементы технологии коллективного способа обучения,
- метод проектов,
- здоровьесберегающая педагогика.

Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией:

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык (начальная школа)	Сборник рабочих программ «Школа России»	Государственная	Сборник рабочих программ по УМК «Школа России»Издательство «Просвещение» 2011г.	1-3, базовый
	Перспективная начальная школа Программы четырехлетней начальной школы	Государственная	Программы четырехлетней начальной школы Москва Академкнига/Учебник 2010г	4, базовый
Русский язык	Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5 - 9 классы	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5 - 9 классы. Издательство «Дрофа» 2010год.	5-9, базовый

	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 классы.	Государственная	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 классы. Составители: А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. Дрофа. 2007 г.	10-11, базовый
Литература	Программа для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы.	Государственная	Программа для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. Москва Дрофа. 2010г. Под редакцией Т.Ф.Курдюмовой.	5-11, базовый
Литературное чтение (начальная школа)	Сборник рабочих программ «Школа России»	Государственная	Сборник рабочих программ по УМК «Школа России» Издательство «Просвещение» 2011г.	1-3, базовый
	Перспективная начальная школа Программы четырехлетней начальной школы	Государственная	Перспективная начальная школа Программы четырехлетней начальной школы Москва Академкнига/Учебник 2010г	4, базовый
Иностранный язык	Программа курса английского языка 2-4 классы к УМК «RainbowEnglish»	Государственная	Программа курса английского языка к УМК «RainbowEnglish» для 2-4 классов общеобраз. учрежд.- Москва: Дрофа, 2011 Составители: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.	2, базовый
	Программа	Государственная	Программа курса	5,

	курса английского языка 5-9 классы к УМК «RainbowEngl ish»	ая	английского языка к УМК «RainbowEnglish» для 5-9 классовобщобраз. учрежд.- Москва: Дрофа, 2011 <i>Составители:</i> О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.	базовы й
	Программа курса английского языка 2-11 классы к УМК «Английский с удовольствие м»	Государственн ая	Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/ EnjoyEnglish для 2-11 классов общобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2010 <i>Составители:</i> М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева	3-4, 6- 11 , базовы
Математик а	Программа. Планировани е учебного материала. Математика 5-6 классы.	Государственн ая	Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы.автор- составитель В.И. Жохов, М.: Мнемозина, 2010 год	5-6, базовы й
Математик а (начальная школа)	Сборник рабочих программ «Школа России»	Государственн ая	Сборник рабочих программ по УМК «Школа России» Издательство «Просвещение», 2011г.	1-3, базовы й
	Перспективна я начальная школа Программы четырёхлетне й начальной школы	Государственн ая	Программы четырёхлетней начальной школы Москва Академкнига/Учебник 2010г	4 , базовы й

История	Примерная программа основного общего образования по истории 5-9 кл. для образовательных учреждений.	Государственная	Примерная программа основного общего образования по истории 5-9 кл. для образовательных учреждений (История. М.: Просвещение, 2011)	5-9 , базовый
	Программа «История Древнего мира» - 5 класс.	Государственная	Программа «История Древнего мира» - 5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. М.: Просвещение, 2006;	5 , базовый
	А.А.Данилов «История России 6-9 классы», Ведюшкин А.А. «История средних веков, 6 класс»	Государственная	Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11/ М.: Просвещение , 2010; А.А.Данилов «История России 6-9 классы», Ведюшкин А.А. «История средних веков, 6 класс	5-9 , базовый
	Новая история 7-8 кл. под редакцией А.Я.Юдовской и Л.М.Ванюшкиной	Государственная	Новая история 7-8 кл. под редакцией А.Я.Юдовской и Л.М.Ванюшкиной. М.: Просвещение, 2006;	6-8 , базовый
	Сергеев Е.Ю. «Новейшая история	Государственная	Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История.	5-11 , базовый

	зарубежных стран»		«Академический школьный учебник» 5-11 классы. М.: Просвещение, 2008.	й
	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории для образовательных учреждений и авторских программ: О.В. Волобуева «Россия и мир. 10-11 кл.: О.В. Волобуева, В. А. Клокова, М.В.Пономарёва		Программы для общеобразовательных учреждений. - М.: «Дрофа», 2008.	10-11 , базовый
Обществознание	Федеральный компонент государственного стандарта (основного) общего образования и авторских программ по обществознанию: С.И.Козленко , И.В.Козленко . Программа курса	Государственный	Федеральный компонент государственного стандарта (основного) общего образования и авторских программ по обществознанию:С.И.Козленко, И.В.Козленко. Программа курса «Обществознание» для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. М., «Русское слово», 2012г.;	6-7 класс, базовый

	«Обществознание» для 6-7 классов общеобразовательных учреждений.			
	А.И. Кравченко. Программа курса «Обществознание» для 8-9 классов общеобразовательных учреждений.	Государственная	А.И. Кравченко. Программа курса «Обществознание» для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. М., «Русское слово», 2007г.	8-9 класс, базовый
	Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию.	Государственная	Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию.	10-11 класс, базовый

Окружающий мир (начальная школа)	Сборник рабочих программ «Школа России»	Государственная	Сборник рабочих программ по УМК «Школа России». Издательство «Просвещение» 2011г	1-3, базовый
	Перспективная начальная школа Программы четырехлетней начальной школы		УМК «Перспективная начальная школа» Москва Академкнига/Учебник 2010	4, базовый
Физика	Примерная программа по физике 7- 9	Государственная	Примерная программа по физике под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др., авторская программа по физике под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина, Москва, Издательство «Просвещение», 2009г.	7-8 , базовый
	Программа курса физики и поурочное планирование 7-9 классы»	Государственная	Программа курса физики и поурочное планирование 7-9 классы» (сост. С.А.Тихомирова) Москва, Издательство «Мнемозина», 2009 г.	9, базовый
	«Программа общеобразовательных учреждений. 10-11 классы»	Государственная	«Программа общеобразовательных учреждений. 10-11 классы»; Составители: И.Г. Саенко, В.С.Данюшенков, О.В. Коршунова, Н.В. Шаронова, Е.П. Левитан, О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов; («Программа по	10-11, базовый

			физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни), авторы программы В.С.Данюшенков, О.В.Коршунова); «Просвещение», 2009 г;	
Химия	Программа курса химии Для 8- 11 классов общеобразовательных учреждений.	Государственная	Программа курса химии Для 8- 11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриелян « Дрофа» 2009 год.	8-11, базовый
Биология	Программа основного общего образования по биологии VI-XI классы (2004 г.). Авторы: Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, Е.Т.Захарова.	Государственная	Программа основного общего образования по биологии. VI-XI классы Авторы: Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, Е.Т.Захарова. «Дрофа» 2004 год.	6-9, базовый
	Примерная программа по биологии 10-11 класс	Государственная	Примерные программы по учебным предметам. Биологи 10-11 классы: проект – М. : Просвещение, 2010 – 59с.- (стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-024307-0.	10 – 11, базовый

ИЗО	Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 1-4класс. Москва Дрофа 2013г.	Государственная	Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 1-4класс. Москва Дрофа 2012г. под редакцией В.С. Кузина	1-4, базовый
	Рабочие программы «Изобразительное искусство» предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского	Государственная	Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского,. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. (Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н.А.Горяева) Москва, «Просвещение», 2014г	5-7, базовый
Музыка	Программы общеобразовательных учреждений «Музыка» 1-8 классы под руководством Д.Б.Кабалевского	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений «Музыка» 1-8 классы под руководством Д.Б.Кабалевского Москва «Просвещение»2005г	1-8, базовый
МХК	Программы для общеобразовательных учреждений по мировой художественной культуре для 5-11 классов.	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений по мировой художественной культуре для 5-11 классов. /сост. Г.И. Данилова. - 5-е изд., стереотипное. - Москва, «Дрофа», 2009.	10-11, базовый
	Учебная	Государственная	Учебная программа	8-9,

Искусство	программа «Искусство 8-9 классы»	ая	«Искусство 8-9 классы», авторов: Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской М., Просвещение, 2007.	базовый
Технология (начальная школа)	Сборник рабочих программ «Школа России»	Государственная	Сборник рабочих программ по УМК «Школа России» Издательство «Просвещение» 2011г	1-3, базовый
	Программы общеобразовательных учреждений	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Смоленск. Ассоциация XXI век. 2009г.	4, базовый
Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Технология, трудовое обучение 5-11 классы.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Технология, трудовое обучение 5-11 классы. Научные руководители В.Д.Симоненко М.: «Просвещение» 2007г.	5-11, базовый
ОБЖ	Примерная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений.	Государственная	Примерная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. В.Н.Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, Издательство «Дрофа», 2010 г.	8 класс, базовый
	Рабочие программы Основы безопасности жизнедеятельности	Государственная	Комплексная программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных	10-11 класс, базовый

	Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 10-11 классы		учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников - М.: Просвещение, 2014	
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений	Государственная	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов Москва «Просвещение» 2006	1-11 базовый
Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2009 г.	7-9, базовый
	Программы общеобразовательных учреждений по алгебре и началам математического анализа 10-11 классы	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений по алгебре и началам математического анализа 10-11 классы (Сост.: Бурмистрова Т.А.), авт. программы Ю.М. Колягин и др Москва, Издательство «Просвещение», 2011г.	10-11, базовый
Геометрия	Сборник рабочих программ. Геометрия. 7-9 классы.	Государственная	Сборника рабочих программ. Геометрия. 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2011 г.	7-9, базовый
	Программы общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 классы	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 классы (Сост.: Бурмистрова Т.А.), авт. программы Л.С. Атанасян и др.	10-11, базовый

			(базовый и профильный уровни), Москва, Издательство «Просвещение», 2011г.	
География	Примерная программа по географии для основного общего образования «География Земли»	Государственная	Примерные программы по учебным предметам. География 6-9 классы. М. Просвещение 2010. Базовый уровень	6-9, базовый
	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии.	Государственная	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень. – М. Дрофа 2008г.	10-11, базовый
Природоведение	Примерные программы, созданные на основе компонента государственного образовательного стандарта	Государственная	Примерные программы, созданные на основе компонента государственного образовательного стандарта. М. Дрофа, 2008г.	5, базовый
Информатика и ИКТ	Примерная программа по информатике и ИКТ для основного общего образования	Государственная	Примерная программа по информатике и ИКТ для основного общего образования, М. Дрофа, 2008г.	8-9, базовый
	Программа по информатике (системно-информационная концепция). Макарова	Государственная	Программа по информатике (системно-информационная концепция) . Санкт-Петербург 2009 г. Макарова Н.В	10-11, базовый

	Н.В.			
Русский язык, математика, биология, география, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология.	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы	Государственная	Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, 5-9 класс. Москва. Гуманитарный издательский центр. Под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. Владос. 2001г	5-6, базовый (коррекционный)
Русский язык, математика, биология, география, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1—4 классы		Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Подготовительный класс 1—4 классы. Под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой 4-е издание Гуманитарный издательский центр. Владос. 2008 год	2, базовый (коррекционный)

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательной организации); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет

общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО, учебный план для 5-6 класса разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в основу учебного плана для 7-11 классов положен федеральный базисный учебный план для образовательных организаций РФ, реализующих программы общего образования (БУП 2004 г.).

Учебный план ориентирован на:

- обеспечение государственного базового образовательного уровня;
- выполнение требований обязательного минимума образования;
- развитие обучающихся.

При составлении учебного плана были учтены образовательные и культурные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), уровень обученности и обучаемости учащихся, профессиональный творческий потенциал педагогического коллектива.

Соблюдены требования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Выполнение учебного плана даёт возможность реализовать единые для всех учащихся цели обучения и учесть индивидуально-личностные различия обучающихся.

Учебный план формирует наряду с другими компонентами образовательное пространство.

Через учебный план обеспечивается вариативность образования.

В 2016 – 2017 году учебные занятия в 1 - 11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-8, 10 классов - 34 учебных недели, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебных недели. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый. Количество учебных занятий на уровне НОО – 3039 часов; на уровне ООО – 5270 часов; уровень СОО – 2312 часов.

Продолжительность урока для 1-11 классов не превышает 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение положений государственного стандарта общего образования 2004 года и задает общие рамки перехода ОО к проектированию образовательного процесса в соответствии с требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Уровень начального общего образования

Учебный план НОО ориентирован на 4 летний срок освоения образовательных программ начального общего образования

Цели современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. «Математика» в 1-4 классах – 4 часа в неделю, «Иностранный язык» (английский) во 2-4 классах – 2 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 3 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Данный курс был единогласно выбран родителями (законными представителями) на родительском собрании (Протокол №5 от 15.02.2016г.)

По решению педагогического совета (Протокол №8 от 27.05.2016г.) решено 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений отдать на выполнение программного материала по предмету «Русский язык» в начальной школе (программа рассчитана на 170 ч).

Учебный план для начальной школы реализуется через УМК "Школа России".

Учебный план (недельный)

**для 1-4 классов МБОУ УБСОШ на 2016-2017 учебный год в
рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Русский язык	1	1	1	1	4
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Количество учебных часов за год обучения		693	782	782	782	3039

Уровень основного общего образования.

Учебный план ООО ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования

(Приложение №2, 3).

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

В 2016-2017 учебном году в 5-6 классе МБОУ УБСОШ реализуются ФГОС ООО. В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» в 5 классе (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Русский язык» изучается в 5- 9 классах (в 5 классе по ФГОС 5 часов в неделю, в 6 классе по ФГОС – 6 часов в неделю, в 7 классе – 3 часа в неделю, в 8 классе- 3 часа в неделю и в 9 классе – 2 часа в неделю). В 5-6 классах учебный предмет «Литература» (3 ч в неделю –ФГОС ООО), в 7-8 классе – 2 часа в неделю (в рамках ФК ГОС) и в 9 классе 3 часа в неделю (в рамках ФК ГОС). Иностранный язык (английский) изучается в 5-9 классе (по 3 часа в неделю). Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004.

«Обществознание (включая экономику и право)» изучается в 5-6 классе (в соответствии с ФГОС ООО по 1 часу в неделю), с 7 по 9 класс (в рамках ФК ГОС по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по ФК ГОС – в 8 классе изучается в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5-6 классе изучается 2 часа в неделю, в соответствии с БУП-2004 с 7 по 9 класс - 3 часа в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении в 5-6 классе вводится третий час физической культуры (за счет части формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах (1 час в неделю), предмет «Музыка» изучается в 5-7 классах (1 час в неделю). В 8-9 классах (ФК ГОС) учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

Преподавание элективного курса «Основы православной культуры» в 7 классе (1 час в неделю) ведется с целью усиления внимания к духовному

развитию учащихся. За счет вариативной части учебного плана в 7 классе ведется преподавание элективного курса "История донского края" (1 час в неделю) с целью формирования представлений о древней и средневековой истории края как части общемировых процессов. А также с целью ознакомления с историей региона с особым вниманием к культурной жизни населявших его народов, раскрытия значения культурного наследия народов Дона для современности, воспитания патриотизма.

Элективные курсы в 8 и 9 классах «Практикум по русскому языку», «Теория и практика написания сочинений и изложений» (по 0,5 часа в неделю), «Дополнительные вопросы математики» в 8-9 классах (по 1 часу в неделю) введены с целью подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике; элективный курс «Введение в биологию» в 9 классе (1 час в неделю) является предпрофильным, предназначен для оказания помощи обучающимся в их профильном (профессиональном) и социальном самоопределении, помогают им увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда.

**Учебный план (недельный)
для 5-6 класса МБОУ УБСОШ на 2016-2017 учебный год в рамках
федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего
		5 класс	6 класс	
	Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные пред	История	2	2	4
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2

	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
Итого:		26	28	54
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	3
Предмет:				
Физическая культура		1	1	2
Обществознание		1	-	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28	29	57
Количество учебных часов за год обучения		952	986	1938

**Учебный план (недельный)
для 7-9 классов МБОУ УБСОШ на 2016-2017 учебный год
в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования**

Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю			Всего
	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент				
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика				
Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6
Информатика и ИКТ	0	1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия	0	2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство		1	1	2
Музыка	1			1
ИЗО	1			1
Технология ¹	2	1	0	3

Основы безопасности жизнедеятельности	0	1	0	1
Физическая культура	3	3	3	9
Итого:	30	31	30	91
Компонент образовательной организации				
<i>Элективные курсы</i>	2	2	3	7
Основы православной культуры	1			1
История донского края	1			1
Практикум по русскому языку		0,5		0,5
Деловое письмо		0,5		0,5
Избранные вопросы математики		1	1	2
Введение в биологию			1	1
Теория и практика написания сочинений и изложений			1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	33	33	98
Количество учебных часов за год обучения	1088	1122	1122	3332

Уровень среднего общего образования.

Учебный план СОО ориентирован на 2 летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Цель: формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10-11 классов – это план универсального (непрофильного) обучения. Он составлен по следующему алгоритму:

- **обязательные учебные предметы на базовом уровне** (инвариантная часть федерального компонента);
- **учебные предметы по выбору на базовом уровне** (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта;
- **компонент ОО**

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык» - 1 час, «Литература» - 3 часа, «Иностранный язык (английский)» - 3 часа, «История» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час.

Учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (1 час в неделю).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования

проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 11 классе (1 час в неделю).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) 10-11 класс.

Компонент образовательной организации в 10-11 классе направлен на увеличение количества часов, отведенных на преподавание предмета базового курса федерального компонента «Геометрия» (1 час) с целью повышения качества математической подготовки выпускников (Решение педагогического совета Протокол №8 от 27.05.2016г). Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента «География», «Информатика и ИКТ», «МХК», «Технология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне;

На основании анализа проведенного анкетирования среди учащихся 10-11 класса и их родителей (законных представителей), введены элективные курсы, цель которых – дополнительная подготовка по предметам на базовом уровне, удовлетворение познавательных интересов обучающихся, успешная социализация выпускников:

- «Секреты грамотного письма» - 10 класс, 1 час в неделю,
- «Избранные вопросы математики» -10-11 класс, 1 час в неделю,
- «Основы потребительских знаний» -10 класс, 1 час в неделю,
- «Правовая грамотность» - 11 класс, 1 час в неделю,
- «Технология создания чертежей и макетов» -10-11 класс, 1 час в неделю,
- «Методы решения физических задач» - 10-11 класс, 1 час в неделю,
- «Основы нравственности»-10-11 класс, 1 час в неделю,
- «Анализ текста»- 11 класс, 1 час в неделю.

Элективный курс «Основы нравственности» (10-11кл) призван подготовить выпускников школы, способных вписаться в современное общество, быть в нём востребованными,

Элективный курс «Технология создания чертежей и макетов» (10-11кл) способствует приобщению школьников к графической культуре, пространственных представлений и графической грамотности учащихся, а

также формированию и развитию мышления и творческого потенциала личности.

Элективные курсы «Анализ текста», «Избранные вопросы математики», «Методы решения физических задач», «Основы потребительских знаний» введены с целью подготовки к сдаче ЕГЭ (русский язык, математика, физика, обществознание).

**Учебный план (недельный)
для 10-11 классов МБОУ УБСОШ на 2016-2017 учебный год
в рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	Базовый уровень	
	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика:		
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
Итого:	19	19

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	Базовый уровень	
	10 класс	11 класс
Русский язык	-	-
Литература	-	-
Иностранный язык	-	-
Математика	-	-
История	-	-
Физическая культура	-	-
Обществознание	-	-
Экономика	-	-
Право	-	-
География	1	1

Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
МХК	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Итого:	8	8
ВСЕГО:	27	27

Компонент образовательной организации – 7		
Предметы:		
Геометрия	1	1
Элективные курсы:		
Секреты грамотного письма	1	
Избранные вопросы математики	1	1
Технология создания чертежей и макетов	1	1
Анализ текста		1
Основы потребительских знаний	1	
Правовая грамотность	-	1
Основы нравственности	1	1
Методы решения физических задач	1	1

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34
Общее количество учебных часов за год обучения	1156	1156

ВСЕГО: 2312ч.

Формы аттестации учебных достижений учащихся.

В рамках настоящей образовательной программы в школе используются различные формы аттестации учащихся. Учет результативности обучения учащихся на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, входной, промежуточный и итоговый контроль, контрольные работы, тесты)

организуются в соответствии с календарным тематическим планированием по предмету и по плану внутришкольного контроля. Задачами при организации мониторинга реализации образовательной программы является:

- определение критериев качества ее реализации;
- отбор средств диагностики достижения ожидаемых результатов;
- установление уровня соответствия реальной подготовки школьников принятой «модели выпускника».

Система показателей контроля

- обученность учащихся по отдельным предметам;
- сформированность общеучебных умений и навыков;
- воспитанность обучающихся;
- уровень развития деятельностно-коммуникативной и ценностно-ориентационной составляющих личности обучающихся;
- состояние здоровья учеников и здоровьесберегающий потенциал школы;
- актуальность содержания образования, обеспечиваемого программой;
- кадровое обеспечение реализации образовательной программы.

<i>Объект контроля</i>	<i>Средство контроля</i>	<i>Периодичность контроля</i>
Качество общеобразовательной подготовки выпускников		
НОО	контрольные работы, тесты; проверка вычислительных навыков; техника чтения; текущая успеваемость и анализ ее результатов.	каждая учебная четверть
ООО	контрольные работы, тесты;	в течение года
	итоговая государственная аттестация;	июнь
	обязательные (пробные) экзамены (русский язык, математика) и по выбору обучающихся;	декабрь-январь
	результаты участия учащихся школы в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, предметных чемпионатах	в течение года
	продолжение выпускниками основной школы получения образования.	
СОО	мониторинговые контрольные работы; зачеты; защита проектов, учебно-исследовательских работ;	в течение года
	итоговая государственная аттестация	июнь
	результаты участия обучающихся школы в различных предметных олимпиадах, предметных чемпионатах, в интеллектуальных конкурсах;	в течение года
	результаты поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования	сентябрь
Степень	составление социального паспорта	сентябрь

социализации	результаты трудоустройства, данные о завершении послешкольного образования	октябрь
Состояние здоровья	данные углубленного медицинского осмотра.	ежегодно
	данные призывной комиссии военкомата.	ежегодно
	данные о пропусках уроков по болезни.	Раз в четверть

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится во 2-4, 5-8, 10 классах по двум и более предметам в каждом классе, может проводиться в форме: экзаменов, контрольных работ, тестовых работ, зачетов по отдельным предметам.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. Срок проведения промежуточной аттестации: с 20 апреля по 20 мая.

Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации Педагогическим советом, с указанием формы, порядка, предметов и срока проведения промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация предполагает написание метапредметной комплексной работы в конце учебного года.

Письменные итоговые работы по отдельным предметам за год или сдача нормативов по физической культуре проводятся в 5-8, 10 классах. Общее количество итоговых работ не должно превышать трех.

Решение о выборе предметов в 7-8,10 классах, порядке и формах проведения письменных итоговых работ за год принимается на педагогическом совете, утверждаются приказом директора и доводятся до всех участников образовательного процесса за две недели до начала аттестации.

В 5-6 классах устанавливаются обязательные итоговые работы за год по русскому языку и математике, в 7, 8, 10-х классах по двум и более предметам, изучавшимся в текущем учебном году.

В 5-8,10-х классах итоговые работы за год проводятся по текстам, рассмотренным на заседании МО, согласованным с заместителем директора школы по УР и утвержденным директором школы.

Анализ и проверенные работы сдаются в этот же день заместителю директора по УР и хранятся в учебной части 1 год.

Обучающиеся, могут быть освобождены от письменной итоговой работы или сдачи нормативов по физической культуре в особых случаях: 1) по состоянию здоровья согласно медицинской справки; 2) по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от письменной итоговой работы.

Обучающемуся, получившему неудовлетворительную оценку за итоговую работу (нормативы по физической культуре) или пропустившему итоговую работу, в недельный срок должна быть предложена работа с аналогичными заданиями и степенью сложности.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета школы.

Режим работы образовательной организации:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 кл – 33 нед 2-4кл - 34 нед	5-9 кл- 34нед	10-11 кл-34 нед.
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс – 35 минут (1 полугод), 40 минут (2 полугодие)	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год	1 раза в год
Сменность:	1 смена	1 смена	1 смена
Количество классов обучающихся, занимающихся в первую смену	4/43	5/47	2/8
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0

Результаты образовательной деятельности:

В современном мире уровень образованности населения, развитость образовательной инфраструктуры становятся неперенным условием формирования общества и экономики, ведущими ресурсами которых выступают новое знание, инновационная деятельность, передовые технологии. Учитывая изменение роли образования в современном обществе, формирование неповторимого лица школы педагогический коллектив в 2015 – 2016 учебном году провел исследования по ряду активизирующих проблем, на основании которых были сформулированы следующие сущности характеристики образования в школе:

Образование должно:

1.1. обеспечить разностороннее развитие личности и развитие ведущих творческих способностей каждого ребенка;

1.2. быть универсально направленным на разностороннее раскрытие современной картины Мира и Человека в нем;

1.3. быть современным, т.е. адекватно-отражающим развитие науки и культуры

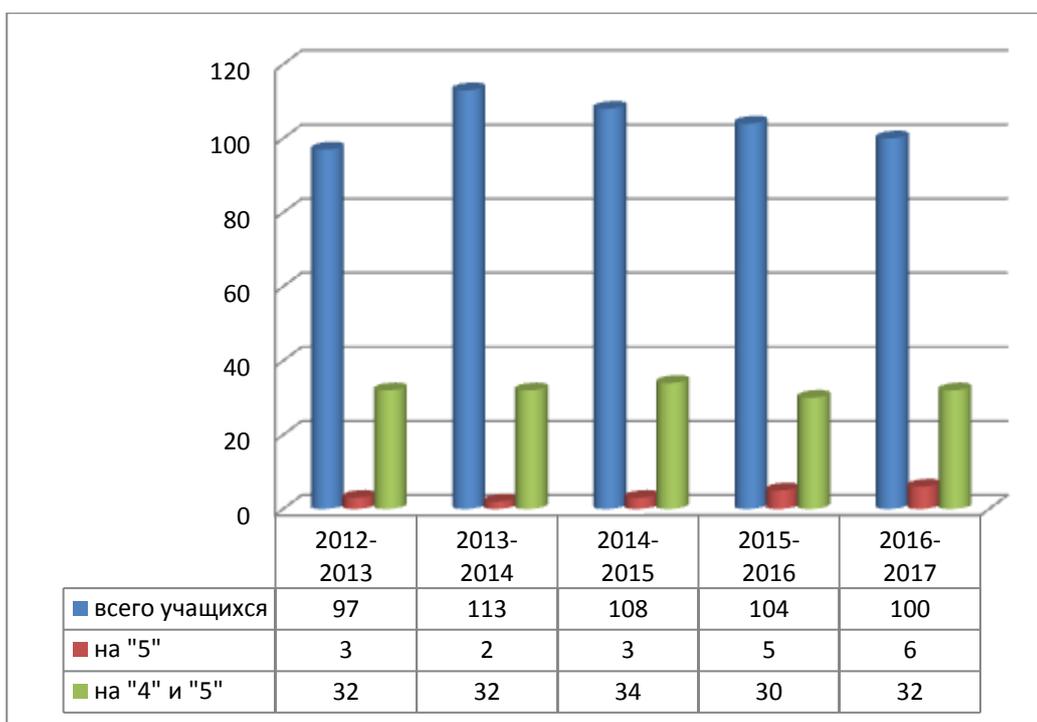
1.4. быть фундаментальным, т.е. способствовать формированию у учащихся современного мировоззрения и мироотношения.

Таким образом, школа должна стать творческой лабораторией, организующей поиск, разработку и внедрение нового содержания образования, форм и методов его реализации.

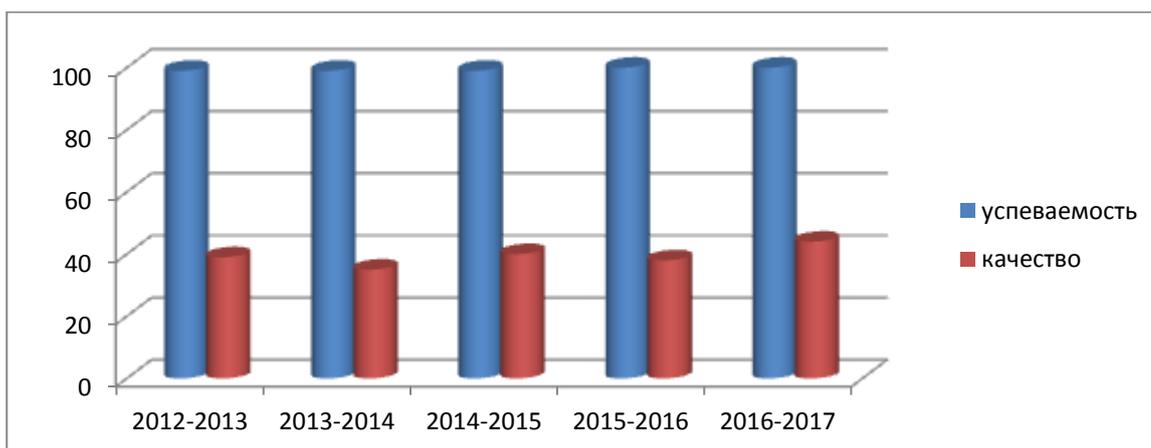
Критериями эффективности работы школы по реализации образовательной программы коллектив считает:

- уровень обученности учащихся
- уровень воспитанности обучаемых (достижения учащихся)
- уровень состояния здоровья и здорового образа жизни
- уровень управления образовательным процессом

Важным критерием эффективности работы образовательной организации является уровень овладения каждым учащимся содержанием образования не ниже требований государственного образовательного стандарта



По школе в сравнении:



Как показывают среднестатистические данные, в целом по школе процент качества составил 44 %.

Процент успеваемости составил – 100 %

Результаты государственной аттестации выпускников 9 класса в 2016 - 2017 учебном году.

На основании приказа Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» п.9 к ГИА были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план в форме ОГЭ-9 из 10 учащихся.

Все учащиеся сдавали 4 обязательных экзамена: по русскому языку, математике и два обязательных предмета по выбору.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Письменный экзамен по математике в форме ОГЭ.

Класс	Количество учащихся	Оценки				Уровень обученности	Качество знаний
		2	3	4	5		
9	8	0	6	2	0	100%	25%

Письменный экзамен по русскому языку в форме ОГЭ.

Класс	Количество учащихся	Оценки				Уровень обученности	Качество знаний
		2	3	4	5		
9	8	0	6	2	0	100 %	25%

Сравнительный анализ результатов ГИА за 6 ЛЕТ

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2012	13	13	100	4	30
2013	11	11	100	5	45
2014	15	15	100	1	6,6
2015	10	9	77,7	5	55,5
2016	16	16	100	10	62,5
2017	8	8	100	2	25
ВСЕГО	73	73	95,5	27	37,4

Независимая оценка результатов образования (ЕГЭ), показала, что итоговую аттестацию успешно прошло 100 % выпускников школы, а значит, по результатам ЕГЭ аттестат о полном среднем образовании получили все 4 выпускника 11 класса. Экзамены в форме ЕГЭ проведены по 4 предметам

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ выглядит следующим образом:

предмет	Кол-во выпускников, выбравших предмет в 2014г	Кол-во выпускников, выбравших предмет в 2015г	Кол-во выпускников, выбравших предмет в 2016г	Кол-во выпускников, выбравших предмет в 2017г
физика	1	2	4	
обществознание	3	3	1	1
биология			1	1

В МБОУ УБСОШ – экзамены по выбору сдавали 50 % учащихся; это говорит о не осознанном выборе учащимися дальнейшей жизненной траектории.

1. Результаты ЕГЭ по классу

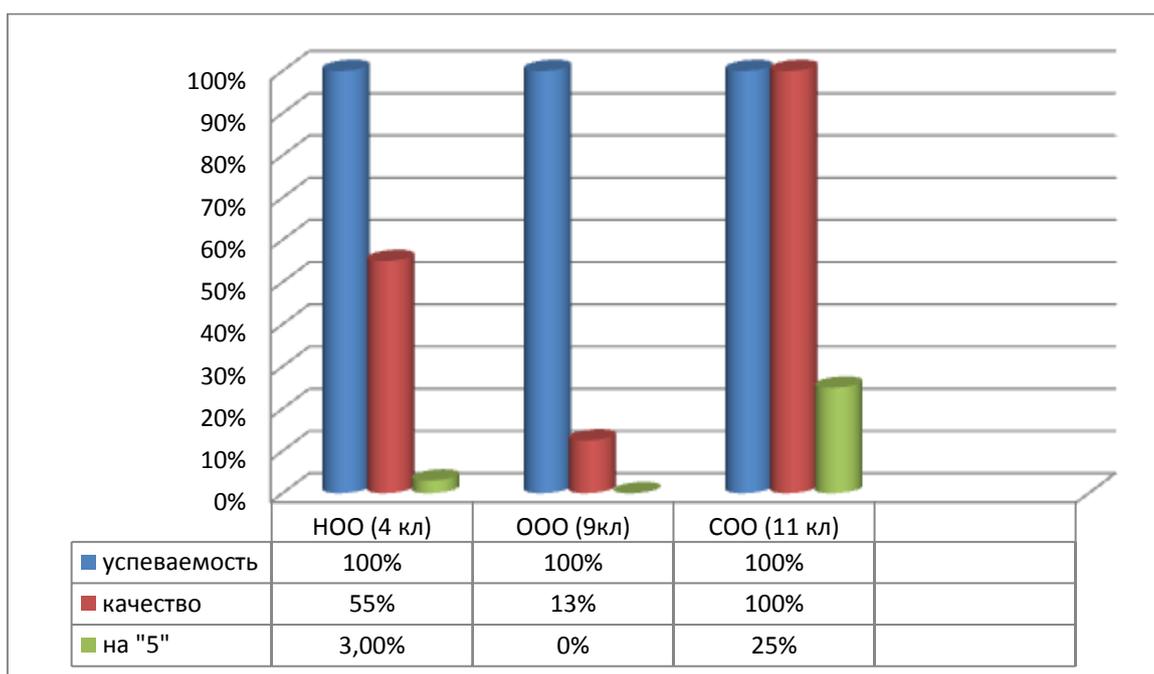
№	предмет	кол-во уч-ов	Баллы число/%	ср.б алл	Самый низкий балл	Самый высокий балл

			10-29	30-39	40-49	50 – 59	60-69			
1	Русский язык	4	0	0	1	2	1	56	45	66
2	Математика (база- оценка)	4		Всего:4 уч; На «3» - 2 На «4» - 1 на «5» - 1						
3	Математика (профиль)	4	2	2	0	0	0	26	14	39
4	Биология	1	0	1	0	0	0	30	30	30
5	Обществознание	1	0	0	0	1	0	55	55	55

Рейтинг предметов по среднему баллу выглядит так:

предмет	Средний балл 2014г.	Средний балл 2015г.	Средний балл 2016г.	Средний балл 2017г	Динамика изменений
Русский язык	58,2	48	53	56	+3
Математика	43	33,5	23	26	+3
Физика	40	36,5	37	0	+0,5
Обществознание	49	43,3	25	55	+30
Биология	-	-	23	30	+7

Успеваемость и качество обучения на уровнях образования



Результаты государственной итоговой аттестации

2016-2017 учебном году все учащиеся 9 класса и 11 класса сдали ГИА.
Войнова Виктория ученица 11 класса получила аттестат с отличием.

Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования:

Наименование профессиональной образовательной организации Факультет		2012		2013		2014		2015		2016		2017		Всего
		11	9	11	9	11	9	11	9	11	9	11	9	
Высшее профессиональное образование	ИСОИП, ЮРГТУ (НПИ), РИНХ, ДГТУ	0	0	0	0	3	0	1	0	3	0	1		5
Среднее профессиональное образование	Профессиональное училище № 91 г. Константиновск, Шахтинский медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой, Авиационный колледж при ДГТУ г. Ростов-на-Дону, Новочеркасский автотранспортный колледж, Октябрьский аграрно-технический техникум (пос. Качкан), ГБОУ СПО РО «КСХТ» г. Константиновск, Институт водного транспорта им. Седова, филиал ФГБОУ ВПО Государственного морского университета им.	0	10	0	6	1	7	3	4	5	12	3	7	41

	адмирала Ф.Ф.Ушакова (г. Ростов-на-Дону), ГБОУ СПО РО «КПК», ГБОУ СПО РО «Дон-Текс» (г.Шахты), Автодорожный колледж г. Ростов- на-Дону, ГБОУ НПО РО №66, Колледж водного транспорта г. Ростов-на-Дону, Пухляковский агропромышленный техникум, Геолого - разведочный колледж г.Новочеркасск. Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления												
ВСЕГО			1 0		6	11		4	4	8	1 3	11	46

11 класс (кл.рук Попова Т.Н.)



9 класс (кл.рук Киселева С.В.)



Результаты реализации воспитательной программы.

В соответствии с программой развития образовательного учреждения и воспитательной программой «Школа – наш дом» в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Перед педагогами школы в 2016 -2017 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1.Продолжить реализацию воспитательной программы «Школа – наш дом» по семи направлениям, а именно:

- гражданско-патриотическое;
- экологическое, трудовое;
- художественно - эстетическое;
- спортивно - оздоровительное, основы безопасности жизнедеятельности;
- работа с семьёй.

2. Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка.

3. Формирование положительного отношения к учебе, труду, нравственных принципов.

4. Развитие самостоятельности, инициативы, само творчества в коллективе.

5. Продолжить приобщение детей к общечеловеческим ценностям, к православным традициям казачества через гражданско-патриотическое направление.

Совершенствование системы внеурочной деятельности.

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников, кроме учебной деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации школьников.

Общий охват учащихся внеурочной занятостью (за 3 года)

2014 – 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год
1- 4 кл. - 100 %	1 – 5 кл. – 100 %	1- 6 кл. – 100%

Организация внеурочной деятельности с учащимися 1 - 5 классов осуществлялась по следующим, в рамках обозначенных ФГОС, направлениям и в формах организации, отличных от урочной системы обучения:

1. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через кружки:

«Школа движения», «Спортивные игры» - проводятся учителями физической культуры М.Н. Евдокимовой, Н.И. Бубновым.

2. Духовно-нравственное направление реализуется через кружки:

«Песни и сказки Тихого Дона», «Доноведение», проводится классными руководителями

3. Общеинтеллектуальное направление представлено кружками:

«Занимательная математика», «Шахматная школа».

4. Социальное направление представлено кружком:

«Друзья природы»

5. Общекультурное направление реализуется через кружок:

«Музыкальная капель» проводится учителем музыки Пасовец Л.В.

В 2016 - 2017 учебном году в программу внеурочной деятельности школы были включены новые кружки: «Огонёк души», «Мир информатики», «Театральная мастерская», «Юные инспектора движения», «Природа и население ст. Усть – Быстрианской», «Юный эколог», «Песни донских казаков». Данные кружки были сформированы исходя из запросов детей и родителей.

Результатом работы кружков и секций являются призовые места обучающихся в спортивных соревнованиях, выставках и конкурсах районного и регионального уровня. Результативный выход отмечен в деятельности следующих кружков: «Музыкальная капель» - 2 место в районном конкурсе казачьей песни и танца, «Спортивные игры» и «Школа движения» – 3 место в районных спортивных соревнованиях «Весёлые старты», «Юные инспектора движения» - 2 место в районном конкурсе «Безопасное колесо».

2. Совершенствование работы ученического самоуправления как формы социализации учащихся.

В школе с 2002 года действует детская организация «ШКИД».

Деятельность организации направлена на решение следующих задач:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений;
- умение решать проблемы.

Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Обучающиеся осуществляют:

- дежурство по школе и классу;
- организацию трудовых дел (уборка школы, субботники, озеленение территории школы);
- поисковую и исследовательскую работу;
- шефскую работу, организацию досуга.

Ребята подготовили и провели концерт, посвященный Дню учителя, новогодние представления для детского сада и учащихся школы начальной

школы, праздничный концерт для мам к 8 марта. Представители детской организации Рогожин Владислав и Банников Владимир прошли обучение и получили сертификат в «Школе юного атамана» на базе ДДТ. Обучающиеся Трифонова С., Чумакова А., Войнова В., Полунина М., Доронов М., приняли участие в работе Молодёжной команды Губернатора. Лидер детской организации «ШКИД» - Полунина Мария с 1 марта по 22 марта 2017 года, приняла участие в дополнительной общеразвивающей программе "Гагаринские старты" в детском лагере "Звёздный" Всероссийского детского центра "Орлёнок". В рамках программы Мария собрала необходимое количество знаний: "Активный участник", "Победитель", "Организатор" и "Душа компании", составила свою формулу успеха и получила звание "Звёздный ребёнок".

Полунина Мария ,10 класс





3. Расширение форм взаимодействия семьи и школы.

Важным и приоритетным направлением является укрепление связей семьи и школы. Воспитание подрастающего поколения – важнейшая задача становления и развития личности ребенка. Задачи воспитания чувства гуманизма, патриотизма в последнее время приобретает все большее значение. Семья и школа - та среда, где ребенок получает основную и внутреннюю культуру. От взаимодействия и взаимопонимания родителей и педагогов зависит понимание ребенком, что хорошо и что плохо, в семье и школе формируются нормы здорового образа жизни ребенка.

Анализируя работу с родителями надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время возрос. Родители принимали активное участие в выставке «Дары осени», Днях здоровья, в концертах, спортивных соревнованиях, в подготовке к 9 Мая и т.д. В прошедшем учебном году регулярно проводились общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались такие вопросы воспитания как: «Воспитание толерантности в семье», «Защита ребенка от негативной информации в сети Интернет», « Организация безопасной

противопожарной среды: ответственность родителей и педагогов», «Профилактика ДДТТ» и др.

В апреле прошла дискуссионная площадка II районного Форума родительской общественности на тему «Родители как педагогические партнёры системы образования».

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия.



4. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности через систему КТД, систему дополнительного образования и проектно-исследовательскую деятельность.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система **дополнительного образования**. В этом учебном году была организована работа спортивной секций «Волейбол», «Баскетбол». Всего системой дополнительного образования было охвачено 30% учащихся с 7 – 11 класс. Снижение процента охвата происходит ежегодно в связи с охватом данной работой учащихся 1- 6 классов через систему внеурочной деятельности. Анализируя деятельность школьных кружков, следует указать, что все они работали удовлетворительно. Их результаты участия в районных соревнованиях. Также была продолжена работа в рамках сетевого взаимодействия с Домом Творчества Юных (кружки «Компас», отряд ЮИД «Клаксон», под руководством Спицына О.Е.). В 2016 – 2017 учебном году был организован кружок от ДЮСШ по греко – римской борьбе под руководством Тимошина С.А.. Данный кружок пользовался особой популярностью у обучающихся. Воспитанники тренера Тимошина С.А., приняли активное участие в районных и областных соревнованиях и заняли призовые места.

В период с 2 по 4 декабря 2016 года в городе Волгодонске состоялся 43-й традиционный турнир по греко-римской борьбе памяти И. Смолякова среди юношей 2004-2006 г.р.. В весовой категории 29 кг Еременко Антон завоевал третье место.

С 1 по 2 декабря 2016 года в городе Таганроге состоялся третий областной турнир по греко-римской борьбе среди юношей 2004 - 2006 г.р. памяти заслуженного тренера СССР Романовского Э.Г. Турнир собрал юных борцов из городов и районов Ростовской области. В весовой категории 76 кг. Имнадзе Дмитрий занял второе место.



1. Гражданско-патриотическое воспитание в школе занимает центральное место в системе воспитательной работы, о чём свидетельствует система мероприятий, проводимых в школе, которые направлены на активизацию познавательной деятельности обучающихся, воспитание

любви, чувства ответственности, экологической культуры у детей к природе и людям, а также на реализацию творческого потенциала школьников и педагогов, активизацию всех форм внеклассной и внешкольной работы.

На протяжении года были проведены следующие мероприятия:

- «День призывника»;
- спортивные соревнования «Казачьему роду – нет переводу»;



- поздравление ветеранов и тружеников тыла Великой Отечественной войны;
- организована работа волонтерского отряда «Огонь Победы»;



- в день освобождения ст. Усть - Быстрянской от немецко - фашистских захватчиков был проведен митинг, в котором приняли участие учащиеся 1 – 11 классов;

акция «Прикоснись ко мне добротой»;

- уроки мужества, посвященные Дню Победы Советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.;

-

- Вахта Памяти, празднование 72 - ой годовщины Дня Победы.

С 2 декабря по 10 декабря в МБОУ УБСОШ проведена Неделя Воинской Славы. 2 декабря обучающиеся 7 – 11 классов встретились с моряком – подводником Чекаловым Александром Михайловичем и младшим сержантом ВДВ Кулешовым Виктором Васильевичем, гости встречи рассказали о службе в армии.



2 декабря в 8-11 класс проведен классный час, посвященный Дню неизвестного солдата на котором обучающиеся познакомились с историей создания мемориального комплекса «Могила Неизвестного солдата» в Москве. Просмотрели видео открытие архитектурного ансамбля - могилы Неизвестного солдата.



9 декабря в 1 – 11 классах прошли внеклассные мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества. На мероприятиях классные руководители рассказали о наиболее выдающихся героях прошлых лет, о героях социалистического труда ст. Усть – Быстрианской, о детях России награжденных медалями Герой России и орденом Мужества

2. Главной задачей данного направления является создание условий для формирования у учащихся нравственной культуры миропонимания, осознания исторического прошлого и будущего и своей роли в нём.

Работа в этом направлении ведётся на уроках ОРКСЭ, православной культуры, факультативе «Основы нравственности». На занятиях учащиеся получают представление о нравственных идеалах и ценностях, составляющих многонациональную культуру России. Проводимые уроки сочетают в себе несколько видов деятельности: беседы, работа с иллюстрированным материалом, творческие работы, работа с интерактивной доской.



Привитие детям духовных ценностей невозможно без изучения культуры своей страны, без воспитания молодёжи на национальных традициях.

В 2016 – 2017 учебном году школе проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества:

- казачьи посиделки «Осенины на Дону», «Как у нас на Тихом Дону»



- Линейка, посвященная Дню воинской казачьей славы
- Тематические классные часы «Одежда казаков», «Обычаи и нравы казаков»
- «Православные традиции на Дону», «Казачьему роду – нет переводу»
- Общешкольное мероприятие «Широкая масленица»
- Экскурсионные поездки в Раздорский этнографический музей, Пухляковский этнографический музей «Казачья усадьба».

Классные часы, КТД, беседы посвящены культуре русского народа: традиционные праздники, с которыми ребята знакомятся не только теоретически, но и на практике. Во время знакомства с историей празднования Рождества и Нового года разучивают традиционные русские игры, поют колядки, гадают; любят и праздник Масленицы, который завершается весёлыми играми и сжиганием чучела.

Очень активно и с большим интересом дети изучают свои родословные, составляют генеалогическое древо.

«Сохраним Донскую землю»



На классных часах обсуждаются проблемы трудолюбия, бережливости, вежливости, доброты, взаимопомощи и другие. Они имеют целью обогатить моральными представлениями, ознакомить с правилами поведения, поупражнять в культуре поведения. У детей вырабатывается оценочное отношение к своему поведению, к поступкам других людей

3. Решая задачи всестороннего развития личности ребенка, в течение всего 2016–2017 учебного года уделялось пристальное внимание *художественно-*

эстетическому воспитанию детей. Были проведены следующие мероприятия: - Выставка поделок «Дары природы Дона»



- КВН «Осенняя катавасия» 5 – 7 классы
- КВН «Золотая осень» 8- 11 классы



- Конкурс на лучшее украшение класса «Новогоднее настроение»
- Тематические недели по предметам.



Решая задачи всестороннего развития личности ребенка, в течение всего 2016–2017 учебного года уделялось пристальное внимание **художественно-эстетическому воспитанию** детей. Традиционные школьные праздники всегда остаются самыми яркими, запоминающимися и значимыми для всего ученического и педагогического коллектива. В 2016 - 2017 уч. г. проводились праздники Первого и Последнего звонков, новогодние утренники, праздник «Прощай, начальная школа», торжественное вручение аттестатов, для учащихся 9 класса, выпускной бал «Школьный альбом», для учащихся 11 класса.

На высоком уровне прошли следующие мероприятия:

- выставка «Дары природы Дона»;
- посиделки «Осенины на Дону», «Что у осени в лукошке»;
- КВН «В гостях у осени».



4.Анализируя работу по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи надо отметить, что школа тесно сотрудничает с районной больницей и ДЮСШ. В течение года учащиеся прослушали цикл лекций по сохранению и укреплению здоровья, совместно со спортивной школой были организованы спортивные праздники, соревнования по баскетболу и волейболу, уроки физкультуры, конкурсы рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово». Обучающиеся школы принимали активное участие в соревнованиях: по баскетболу, легкой атлетике, футболу, волейболу, “Кросс наций - 2016”, “Шиповка юных”. В целях пропаганды здорового образа жизни в школе реализовывалась программа по формированию антинаркотической культуры учащихся. Целью данной программы является профилактика употребления психоактивных веществ среди учащихся и молодежи.

Экологическое, трудовое воспитание;

В рамках экологического и трудового воспитания в школе традиционно проходят: общешкольные субботники, дежурство по классам и школе, озеленение и благоустройство территории школы.

Волонтерский отряд «Огонь Победы», оказывает помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны: убирают дворы, копают огороды, чистят снег.

Планово проводится работа по профориентации обучающихся. На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 9 -11 классов выполняли тесты, участвовали в тренингах. Ученики узнали психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. Наиболее сложными для восприятия девятиклассников были темы занятий «Условия рынка труда», ученики определили их как важные и нужные.

Классные руководители выпускных классов в течение всего года проводили тематические классные часы по профориентации, организовывали встречи с представителями разных профессий. В рамках декады «Выбор – 2017» выпускники школы встречались с представителями ССУЗов и ВУЗов района и области, центра занятости населения. Такие встречи имеют важное значение, они помогают ребятам в профессиональном самоопределении.





5. Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних надо отметить следующее:
- создан банк данных детей от 0 до 18 лет, который включает информацию о семьях детей;
 - создан банк данных учащихся состоящих на различных видах учёта и др. категорий детей;
 - составлен социальный паспорт школы и классов (на основании анкет родителей);
 - ведётся коррекционно - профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу «риска», с неблагополучными семьями;
 - ведутся карты развития учащихся, находящегося на попечении;
 - ведутся индивидуальные дневники на учащихся, состоящих на учете в КДН и ПДН;
 - с целью установления социального диагноза посещались семьи учащихся;

С целью актуализации процессов личностного и профессионального самоопределения, приобретения учащимися знаний и умений, необходимых для адекватного выбора будущей профессии, планирования своего профессионального пути в 2016-2017 учебном году в школе проводилась **профориентационная работа**. По профориентации старшеклассников проводились встречи с представителями учебных заведений Ростовской области и беседы (с показом электронных информационных материалов) для ознакомления с условиями приема. Учащиеся старших классов встретились с представителями следующих учебных заведений:

- Сельскохозяйственный лицей №89 г. Шахты
- Донской государственный аграрный университет
- Константиновский технологический техникум
- Южно-Российский государственный политехнический университет им. М.И. Платова

- Пухляковский сельско – хозяйственный техникум
- Октябрьский аграрно-технологический техникум
- Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления
- Константиновский педагогический колледж

С учениками, имеющими проблемы с выбором профессионального будущего, классными руководителями проведены индивидуальные консультации. Вопросы профориентации в течение учебного года рассматривались на родительских собраниях, классных часах в 9-11 классах по теме «Выбор профессии – ответственное дело выпускника».



Работа с родителями.

Важным и приоритетным направлением является укрепление связей семьи и школы. Воспитание подрастающего поколения – важнейшая задача становления и развития личности ребенка. Задачи воспитания чувства гуманизма, патриотизма в последнее время приобретает все большее значение. Семья и школа - та среда, где ребенок получает основную и внутреннюю культуру. От взаимодействия и взаимопонимания родителей и педагогов зависит понимание ребенком, что хорошо и что плохо, в семье и школе формируются нормы здорового образа жизни ребенка.

Анализируя работу с родителями надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время возрос. Родители принимали активное участие в выставке «Дары осени», Днях здоровья, в концертах, спортивных соревнованиях, в подготовке к 9 Мая и т.д. В прошедшем учебном году регулярно проводились общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались такие вопросы воспитания как: «Воспитание толерантности в семье», «Защита ребенка от

негативной информации в сети Интернет», « Организация безопасной противопожарной среды: ответственность родителей и педагогов», «Профилактика ДДТТ» и др.

В апреле прошла дискуссионная площадка II районного Форума родительской общественности на тему «Родители как педагогические партнёры системы образования».

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия.

Работа МБОУ УБСОШ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма за 2016 -2017 учебный год

Деятельность МБОУ УБСОШ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) в 2016 -2017 учебном году была направлена на исполнение Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (ст.29), проведение мероприятий в рамках «Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 г. г.», объявленного ООН; выполнение рекомендаций IV Международного конгресса по безопасности дорожного движения «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»; комплексного плана мероприятий по предупреждению ДДТТ на территории Ростовской области в 2014 году, приказов, указаний ГУ МВД России по Ростовской области, министерства общего и профессионального образования Ростовской области и проводилась согласно «Плану мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2016-2017 учебный год».

Основные цели и задачи:

- Организация предупредительно-профилактической, пропагандистско-воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей;

- Привитие твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах несовершеннолетним

За отчетный период была проведена следующая работа:

- Участие в акции «Внимание, дети!», посвящённой началу 2016-2017 учебного года
- Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»
- Участие в организации и проведении профилактического мероприятия «Безопасные каникулы»
- Общешкольная линейка ко Дню памяти жертв ДТП
- Участие в организации и проведении декадника «Зимняя дорога»
- Участие в организации и проведении весеннего декадника «Безопасные дороги детям» Участие в акции «Внимание, дети» и «Недели безопасности, посвященной окончанию учебного года».

В течение 2016- 2017 учебного года периодически проводились беседы учащихся и общешкольные линейки с инспектором БДД Готрой Н. Ю. по правилам дорожного движения.

Отрядом ЮИД «Клаксон» совместно со старшим вожатым Болотовой В.Д. были проведены рейды и акции:

- рейды «Ребёнок-пассажир» и «Детское кресло»
- акция «Шагающий автобус»
- акция «Водитель! Пристегни ребёнка» с размещением памяток в салонах школьных автобусов.



Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

Занятия обучающихся в кружках, секциях, объединениях по интересам, а также в результате систематической и целенаправленной работе педагогов ученики школы принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Конкурс, соревнование	Уровень	Результат, руководитель
Турслёт	район	1 место подгруппа «Б» Евдокимова М.Н.
Легкоатлетический кросс	район	7 место Евдокимова М.Н.
«Калининские чтения»	район	2 место ном. «Художественное слово» Полунина Мария Попова Т.Н.
Конкурс казачьей песни и танца	район	2 место Пасовец Л.В.
Краеведческая конференция «Воинская доблесть Донских казаков»	район	3 место Доронова Н.В.
конкурс сочинений		3 место (Платонов Артём) Болотова В.Д. Попова Т.Н. (участник конкурса)
Соревнования по плаванию	район	Команда - 4 место (личник Исаев В. – 2 место) Евдокимова М.Н.
Соревнования по баскетболу мальчики	район	8 место Евдокимова М.Н.
Соревнования по баскетболу девочки	район	8 место Евдокимова М.Н.
Спортивные соревнования по волейболу юноши	район	7 место Евдокимова М.Н.
Конкурс декоративно - прикладного творчества «Люблю тебя, мой край Донской»	район	Маслова Кира – 1 место Моргунова Н.И., Присекарь Роман – 2 место

		Доронова Н.В.
«Безопасное колесо – 2017»	район	2 место Болотова В.Д.
«Шиповка юных»	район	1 место Рогожин В. Евдокимова М.Н.
Соревнования по стрельбе	район	10 место
Зачёт спортивной олимпиады	район	8 место

Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Образовательная программа школы обеспечивает предоставление образовательных услуг всем обучающимся независимо от их социального статуса, национальной принадлежности, отклонений от норм поведения. В школе ведется интегрированное обучение по программе адаптированной для детей с нарушением интеллекта и задержкой психического развития. Школа может (на основании Устава) предоставлять адекватные потребностям обучающихся и их родителей формы обучения, такие, как домашнее обучение, экстернат, индивидуальное обучение (по медицинским показателям). Обучающимся, нуждающимся в социальной или медицинской помощи, таковая оказывается социальным педагогом и медицинской сестрой.

Динамика состояния здоровья обучающихся

В 2016-2017 уч. году медицинскими работниками продолжен мониторинг состояния здоровья обучающихся.

	Зрение			Опорно-двигательный аппарат			ЖКТ			ВСД		
	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17
1-4	1	1	3	9	7	8	2	1	2	0	0	0
5	0	0	0	4	2	2	1	0	0	0	0	0
6	0	0	1	3	3	3	0	1	2	0	0	0
7	0	1	0	0	2	2	0	1	1	0	0	1
8	0	0	1	3	0	3	0	2	2	1	0	1
9	0	0	2	1	0	1	2	0	1	0	1	1
Итого	1	2	7	20	14	19	5	5	9	1	1	3

(чел.)												
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

За три последних года отмечен рост числа заболеваний по зрению и ВСД;. Данные наблюдений медработников свидетельствуют также о росте количества обучающихся имеющих проблемы с опорно-двигательным аппаратом (нарушение осанки). По данным медицинского осмотра, и ни один обучающийся МБОУ УБСОШ не отнесен к I группе здоровья. 99% (98 человека) имеют II группу здоровья, 2 человека (2%) III группу здоровья.

Представленные данные позволяют утверждать, что задача сохранения здоровья учеников остается актуальной. Её решению способствуют регулярные медицинские осмотры всех обучающихся школы, своевременная вакцинация, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, три часа в неделю физической культуры, развитие системы дополнительного образования (спортивные секции), профилактическая работа, организация горячего питания школьников.

В течение учебного года детям, в соответствии с возрастом, делаются прививки, проводится постановка туберкулиновых проб, осуществляется контроль своевременного прохождения медицинского осмотра персоналом школы.

Анализ работы детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» при МБОУ УБСОШ.

В период работы с 01.06.2017 г. по 22. 06.2017 г. в детском оздоровительном лагере «Солнышко» отдыхало 20 детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Перед началом открытия летнего лагеря педагогами был составлен план мероприятий и поездок. Вся запланированная работа была согласована с администрацией школы.

В первый и последний день медсестрой проведено взвешивание детей и измерение роста.

Работа школьной оздоровительной площадки велась по составленному распорядку дня с 8.30 до 14.30 согласно плану мероприятий.

Для отдыха детей были выделена одна классная комната, для массовых мероприятий – рекреация 1 этажа, спортивный зал, детская спортивная площадка на территории школы.

Было организовано полноценное трехразовое питание: завтрак, экспресс-завтрак и обед в школьной столовой. Приготовленные блюда съедались с удовольствием, ребята дружно благодарили поваров.

Девочка старшего возраста Архипова Людмила (14лет) была вожатой, она проявила хорошие организаторские способности, помогая воспитателям в подготовке и проведении различных интересных мероприятий в соответствии с планом, который был составлен с учетом возраста воспитанников.

Каждый день начинался с минутки здоровья или минутки безопасности : "Твой режим дня на каникулах", «Солнечный ожог», «Кто стучится в дверь ко мне?», «Как ухаживать за зубами?», «Закаливание», «Как беречь глаза?», «Осанка – основа красивой походки», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещей», «В царстве сна», «Первая помощь при укусах насекомых», «Профилактика отравлений», «Как уберечься от ударов электрическим током», «Правила поведения в библиотеке.»

Очень детям понравились игровые и познавательные программы и конкурсы: «Детства волшебная страна», «Ай, да рыбаки!», «Служить России суждено тебе и мне», «Алло, мы ищем таланты!», конкурсные программы «Принцы страны чудес» и «Золушки страны чудес», развлекательная программа «Лето красное, звонче пой!», конкурсы рисунков «Лето! Лето! Озари нас ярким светом!», «Хорошие манеры в рисунках и примерах», «Я люблю тебя, Россия!», «Мой след».

Спортивные мероприятия: Конкурсная программа «Малые Олимпийские», «Весёлые старты», турнир по настольному теннису, шашечный турнир подвижные игры на свежем воздухе,

Много было проведено профилактических мероприятий и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи для детей: «Правила безопасности на территории (школы, спортивного зала и спортивной площадки)», «Правила безопасности на дорогах», «Правила поведения в автобусе», «Правила посещения бассейна и правила поведения в библиотеке»;

Каждый день в лагере имел своё название.

1 июня – «День защиты детей». Ребята сходили на праздник «Детства волшебная страна» в СДК, где интересно и занимательно провели время, участвуя в различных играх, эстафетах, соревнованиях, конкурсе рисунков на асфальте. В конце мероприятия все получили сладкие призы в качестве конфет и мороженого.



2 июня – «Открытие летнего лагеря «Добро пожаловать». Лиса Алиса и Кот Базилио провели праздник «Лето красное, звонче пой!», который очень понравился и надолго запомнился ребятам.



5 июня - «День экологии».

В этот день после минутки безопасности «Солнечный ожог» ребята участвовали в экологическом брейн-ринге, экологической викторине «Искру тушим до пожара» и конкурсе рисунков на противопожарную тематику.



6 июня – «Пушкинский день». Ребята много узнали нового о знаменитом поэте, посетили библиотеку СДК, где библиотекарь Попова Т.В. читала «Сказку о золотом петушке», а дети раскрашивали персонажей пушкинских сказок.



7 июня – «День профилактики вредных привычек».

Летний лагерь посетила группа пожарников во главе с Ю.А.Денискиным, которые провели пожарные учения для детей на школьном дворе. Все ребята смотрели презентацию «Профилактика табакокурения и алкоголя в младшем школьном возрасте», участвовали в конкурсе рисунков, направленных на борьбу с вредными привычками.



8 июня - «День рыбака».

Никто не остался равнодушным к проведению конкурсной игры «Ай, да рыбаки!» Ребята сами мастерили удочки, а затем «ловили» на них «рыбку». Из презентаций о рыбах и реках Ростовской области ребята узнали много интересного о наших водоёмах и породах обитающих в них рыб.



9 июня - «День России». В этот день ребята узнали об истории создания праздника, его корнях. Познавательная викторина о России «Самый-самый...», а также просмотр видеороликов о России как стране и могучей державе

помогли укрепить патриотизм ребят.



13июня - «День русской культуры».

После минутки здоровья «Моя зелёная аптечка» был проведён фольклорный праздник «Русские посиделки» Ребята с удовольствием играли в салки, горелки, жмурки и другие русские народные игры.



14 июня – «День вежливости». В этот день ребята учились совершать добрые поступки, участвовали в конкурсе рисунков, «Путешествии в страну вежливости и добра».





15 июня – «День Принцев и Золушек».

Незабываемые впечатления оставил этот насыщенный мероприятиями день. Девочки соревновались между собой в рукоделии, красноречии, умении одеваться, мальчики тоже не ударили в грязь лицом, а в заключение «принцессы» выбрали себе «принцев» по душе.





16 июня – День леса».

Ответ на вопрос «Почему лес – многоэтажный дом» ребята узнали из беседы в виде презентации, делали поделки из природного материала, рисовали



рисунки.

19 июня- «День правил дорожной безопасности».

Ребята изучали дорожные знаки, участвовали в викторине знаний правил дорожного движения.



20 июня – «День творчества».

В этот день каждый смог попробовать себя в лепке из солёного теста. Было очень интересно и увлекательно. У каждого получился свой шедевр!



21 июня – «День здоровья».

Программа «Малые Олимпийские» прошла на большом подъёме. Ребятам очень нравится спорт, а особенно – когда он ещё смешан с юмором. Эстафеты с переодеваниями никого не оставили равнодушными.



22 июня – «День прощания»(закрытие смены)

День закрытия лагерной смены совпал с Днём памяти и скорби, поэтому ребята вместе малышами детского сада побывали на памятнике погибшим воинам, возложили цветы, а завершилась смена праздником в актовом зале с участием двух озорных Бабок-ёжик.



Проведенная работа дала положительные результаты. Дети укрепили свое здоровье, развили творческие способности и коммуникативные умения, расширили спектр знаний об окружающем мире. За время отдыха в лагере «Солнышко» девчонки и мальчишки приобрели огромный багаж ярких впечатлений и приятных эмоций.

Хотелось бы отметить высокий профессионализм, ответственность и заботливое отношение к детям всех воспитателей, работавших в лагере, которые за время работы собрали большой методический материал.

Задача воспитателя – развивать инициативу ребят, воспитывать в них самостоятельность. Летняя работа в лагере получилась увлекательной, так как проводилась в занимательных и разнообразных формах.

Разумно организованный летний отдых детей, создание необходимых условий для укрепления их здоровья – это и было нашей задачей.

Организация питания учащихся:

В школе работает столовая, в которой осуществляется горячее питание обучающихся.



Питание в 2017 учебном году осуществлялось следующим образом: Завтраки детям из малообеспеченных семей по спискам (31% от количества всех обучающихся) предоставляются бесплатно за счет субсидии из местного бюджета (25руб.)

Все остальные учащиеся питались организовано по классам. Число посадочных мест в столовой - 48. Число обучающихся, получающих горячее питание – 88(в целом по школе) (88% от общего количества обучающихся).

Все учащиеся начальной школы в течение учебного года 2 раза в неделю получали бесплатное молоко.

Особое внимание уделялось школой питанию детей из многодетных семей:

Категории детей .	Количество.
Количество детей из многодетных семей, обучающихся в учреждении	2
Количество детей из многодетных семей, получающих льготное питание за счет бюджетных средств	2
Объем средств муниципального бюджета на питание детей из многодетных семей всего/на одного ребенка в день.	3520р /25руб.

год		УБСОШ	
		Чел.	%
	Охвачено питанием	95	81,9%
на 30.12. 2011г.	Всего обучающихся	105	

	Охвачено питанием	74	70,4%
на 1.10. 2012г	Всего обучающихся	97	
	Охвачено питанием	89	91,7%
на 14.03. 2013г	Всего обучающихся	97	
	Охвачено питанием	92	94.8%
На 14.04.2014	Всего обучающихся	112	
	Охвачено питанием	102	90 %
На 27.05.2015	Всего обучающихся	103	
	Охвачено питанием	87	86,4%
На 27.05.2016	Всего обучающихся	105	
	Охвачено питанием	95	90,5%

На 26.05.2017	Всего обучающихся	100	
	Охвачено питанием	88	88%

Анализ динамики охвата горячим питанием обучающихся МБОУ УБСОШ за 6 лет говорит о стабильности охвата учащихся горячим питанием, что свидетельствует о результативности работы педагогического коллектива с учениками и их родителями. Однако в текущем учебном году наблюдается понижение процента охваченных питанием обучающихся (на 2,5 %).

Обеспечение безопасности:

Систему безопасности образовательной организации составляла антитеррористическая защита, противопожарная система и система аварийного освещения. На начала учебного года были составлены план мероприятий по противопожарной безопасности, планы действий персонала в возможных аварийных ситуациях, ликвидации их последствий, планы эвакуации из здания школы. Правила по технике безопасности для кабинетов (лабораторий); имелись: наружное освещение, средства пожаротушения, журнал учёта инструктажей с педагогическим и обслуживающим персоналом; установлено круглосуточное дежурство, направленное на предотвращение проникновения посторонних лиц. Администрацией школы, преподавателем ОБЖ проводились обучающие, тренировочные занятия с учащимися, педагогическим коллективом, обслуживающим персоналом по отработке действий на случай возникновения пожара и ЧС.

Деятельность педагогического коллектива структурного дошкольного подразделения МБОУ УБСОШ

1. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ

В структурном дошкольном подразделении МБОУ УБСОШ (далее по тексту СДП) функционирует 1 группа: от 2 месяцев до 8 лет.

Общее количество воспитанников -25 человек, из них 12 девочек, 13 мальчиков.

Дети русской национальности - 100%.

10% от общего количества семей - неполные.

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ СДП

Модернизированная организационная структура системы управления:

Директор школы: Бирюкова Л.В.

Зам.директора по ВР в СДП: Ахвердян А.Г.

Воспитатель: Банникова И.Н.

Родительский комитет: Павлова Л.А., Китменова И.А., Евсегнеева О.Е.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с внутренним распорядком режим работы СДП составляет 10 часов (7.30-17.30).

В своей деятельности СДП стремится создать условия для развития каждого ребенка. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в СДП, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей.

Организованная в СДП предметно-развивающая среда: - инициирует познавательную и творческую активность детей, - предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, - обеспечивает содержание разных форм детской деятельности - безопасна и комфорта, - соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, - обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды.

4. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Группа здоровья детей, определенная специалистами, учитывается педагогами СДП при проведении образовательной деятельности с дошкольниками. Характеристика воспитанников по группам здоровья:

	Первая группа	Вторая группа	Третья группа
2017	1	24	0

Положительно влияют на здоровье детей: физкультурно – оздоровительная работа и рациональное питание.

В физическом воспитании отмечается положительная тенденция: проведение ежедневной утренней гимнастики под музыку (в летний период на свежем воздухе), организация спортивных праздников, Дней здоровья.

Зарядка





Дни здоровья.







5.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В СДП.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания.

Питание воспитанников осуществляется на основании «Примерного 10-дневного меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в государственных организациях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10-ти часовым пребыванием детей», разработанные НИИ питания РАМН. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты.

В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-ти разовое питание детей:

- Завтрак

- Второй завтрак
- Обед
- Полдник

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СДП.

Содержание воспитания и образования определяет программа

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева.

Программа разработана с целью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности и обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физическому развитию, социально-коммуникативном, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Приоритетным направлением в деятельности СДП МБОУ УБСОШ является познавательно – речевое развитие детей дошкольного возраста.

Деятельность СДП по приоритетному направлению познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста регламентируется Уставом МБОУ УБСОШ, лицензией.

Для успешной реализации поставленных задач в данном направлении в СДП созданы необходимые условия: - оформлены тематические уголки в соответствии с возрастом детей (книжные, театрализованные, уголки экспериментирования, и т.д.)

В социально - нравственном развитии выделяется положительный опыт воспитания у детей любви к Родине (стране, родному краю, посёлку), к семье, уважения к пожилым людям, представителям других национальностей.

В СДП создан и постоянно обновляется мини – музей казачьего быта, оформляется развивающая среда в групповом помещении и на участке в соответствии с данной тематикой. Организуются праздники и спортивные развлечения в соответствии с казачьими традициями и обрядами.



Активно внедряются в практику изобразительной деятельности дошкольников нетрадиционные техники рисования. Это позволяет совершенствовать художественно-эстетическое восприятие дошкольников, приобщать детей к искусству. Изобразительная деятельность с применением нетрадиционных материалов и техник способствуют развитию у ребенка: мелкой моторики пальцев рук, тактильного восприятия, пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия, внимания и усидчивости, изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости, творческого воображения.





Для развития музыкальных способностей дошкольников в СДП имеется: музыкальный центр, собрана фонотека (диски с танцами, тематическими праздниками и т.д.).

С целью эстетического развития дошкольников музыкальный зал к праздникам оформляется ярко, красочно в соответствии с тематикой.

Воспитанники СДП принимают участие в ежегодном районном фестивале детского творчества «Здравствуй мир! Здравствуй друг!», где получают высокую оценку зрителей и жюри.



В СДП ведётся работа по театрализованной деятельности с детьми. Такая работа позволяет воспитанникам совершенствовать навыки монологической и диалогической речи, развивать коммуникативные способности, позволяет им преодолеть застенчивость и скованность в поведении. Подготовленные воспитанниками инсценировки являются «изюминками» детских праздников, утренников. В течение года в детском саду были проведены праздники развлечения:

Осенний утренник «Лисица почтальон!»



Выставка осенних поделок из природного материала.



День матери





Казачий утренник «Казачьему роду- нет перевода»



«Новогодний балл»



«День защитника отчества»



«Широкая масленица»



Праздник посвященный международному женскому дню



Утренник посвященный дню Победы.



Выпускной балл



В СДП сложилась положительная динамика организации работы по обучению детей правилам дорожного движения:

Команда ЮПИД



Раздаем памятки родителям, водителям.





Акция «Берегите нас!»



Мы за безопасность детей- пешеходов!



Особое внимание уделяется формированию экологической культуры воспитанников.

Дети вместе со взрослыми участвуют в субботниках, сажают деревья на территории СДП, ухаживают за растениями и т.д.







В СДП царит атмосфера доверия, игры и успеха. Включение детей в сферу организации совместной деятельности воспитателя с детьми строится на принципах добровольности и осознанности в условиях широкого выбора занятий по интересам.

Формы работы с родителями, организуемые в нашем структурном дошкольном подразделении разнообразны – это и родительские собрания, информационные стенды, совместные мероприятия, дни открытых дверей, размещение информации о работе СДП на официальном сайте МБОУ УБСОШ и многое другое.





СДП МБОУ УБСОШ ведет активное взаимодействие со следующими учреждениями:

- отделом образования Администрации Усть – Донецкого района;
- дошкольными организациями Усть – Донецкого района;
- МУЗ ЦРБ Усть-Донецкого района Усть-Быстрианская амбулатория;
- МБОУ УБСОШ;
- сельской и школьной библиотекой;
- с Домом культуры.

7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада осуществляется за счёт бюджетных средств (муниципальное задание), внебюджетных средств (родительская плата).

Материально-техническое оснащение СДП:

в групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, книжные, уголки двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Музыкальный и физкультурные залы для проведения занятий, развлечений оснащены всем оборудованием (спортивный инвентарь, музыкальный центр).

На территории детского сада оформлены игровые площадки, беседки, клумбы.

Детский сад оборудован для полного функционирования на 100%.

Результаты административно-хозяйственной деятельности СДП оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, обеспечивают стабильное функционирование различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», устанавливает ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье воспитанников и работников организации во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В СДП имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБОУ УБСОШ установлена тревожная кнопка с выводом на пульт вневедомственной охраны.

Главной целью по охране труда в МБОУ УБСОШ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

9.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СТРУКТУРНОГО ДОШКОЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МБОУ УБСОШ

1. Разработать и внедрить основную общеобразовательную программу СДП МБОУ УБСОШ в соответствии с ФГОС.
2. Разработать и внедрить эффективные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе.
3. Развивать кадровый потенциал СДП МБОУ УБСОШ, обеспечивает рост профессионального мастерства педагогов, готовность к реализации современных программ и технологий.
4. Обеспечить качественное взаимодействие СДП МБОУ УБСОШ, с организациями социума.
5. Создавать условия для индивидуализации и социализации детей в игровой деятельности.
6. Создать компоненты макро и микросреды, способствующие эмоциональному благополучию детей, их полноценному физическому и личностному развитию.
7. Создать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-эстетических основ личности ребенка, приобщение к русской национальной культуре.
8. Развивать детскую любознательность как основу познавательной активности будущего школьника.

Заключение.

Всё выше сказанное показывает, что работа, проводимая в школе и СДП, способствует развитию компетенций педагога: повышению конкурентоспособности, созданию условий для профессиональной и жизненной успешности в условиях информатизации общества, переосмыслению своей роли в современном образовании.

Совершенствование управления образовательным процессом, способствующее развитию качества образования, обеспечивается через механизмы планирования, стандартизации, аттестации, мониторинга и др.

Получило дальнейшее развитие общественное управление: функционирует Управляющий совет школы, родительский комитет.

Опираясь на проведенный анализ, зафиксируем основные противоречия и проблемы.

Нормативно-правовые основания образовательной политики региона и области способствовали тому, что образовательной организацией разработаны необходимые нормативные документы, локальные акты, обеспечивающие жизнедеятельность, но освоение новых Федеральных государственных образовательных стандартов, переход в новый вид - требуется дальнейшее развитие нормативно-правовой и материально-технической базы образовательной организации.

Ежегодно проводимый анализ по выявлению уровня социальной компетентности позволяют сформулировать противоречие между требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускников, заложенными в национально-региональном компоненте стандарта и реальными результатами образовательного процесса. *Это выводит нас на проблему разработки развивающей образовательной среды как фактора формирования ключевых компетентностей учащихся.*

Заключение.

Всё выше сказанное показывает, что работа, проводимая в школе и СДП, способствует развитию компетенций педагога: повышению конкурентоспособности, созданию условий для профессиональной и жизненной успешности в условиях информатизации общества, переосмыслению своей роли в современном образовании.

Совершенствование управления образовательным процессом, способствующее развитию качества образования, обеспечивается через механизмы планирования, стандартизации, аттестации, мониторинга и др.

Получило дальнейшее развитие общественное управление: функционирует Управляющий совет школы, родительский комитет, Совет лидеров.

Опираясь на проведенный анализ, зафиксируем основные противоречия и проблемы.

Нормативно-правовые основания образовательной политики региона и области способствовали тому, что образовательной организацией разработаны необходимые нормативные документы, локальные акты, обеспечивающие жизнедеятельность, но освоение новых Федеральных государственных образовательных стандартов, переход в новый вид - требуется дальнейшее развитие нормативно-правовой и материально-технической базы образовательной организации.

Ежегодно проводимый анализ по выявлению уровня социальной компетентности позволяют сформулировать противоречие между требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускников, заложенными в национально-региональном компоненте стандарта и реальными результатами образовательного процесса. ***Это выводит нас на проблему разработки развивающей образовательной среды как фактора формирования ключевых компетентностей учащихся.***

Несмотря на высокий уровень предметных знаний, и умений, позволяющий поступать учащимся в высшие учебные заведения, деятельностно-коммуникативный компонент качества образования, касающийся общеучебных, коммуникативных и продуктивных умений, предусмотренных стандартом, не реализован в полной мере (основания – анализ ОКР, ГРК и итоговой аттестации с позиций требований ГОСа). ***Это противоречие позволяют сформулировать проблему создания необходимых научно-методических условий для развития познавательных, коммуникативных и продуктивных умений учащихся.***

Наблюдается противоречие между заявленным приоритетом ценностей и креативных способностей в сфере развития образования области и реальным социальным заказом со стороны высших и средних специальных учебных заведений, родителей, направленных на систему знаний и предметных умений, что выводит нас на ***проблему развития социального партнерства и межведомственного сотрудничества, решение которой позволит обеспечить единство требований к уровню подготовки выпускника, его социальной компетентности, профессиональной направленности.***

Наблюдается противоречие между быстро меняющимся состоянием образовательного процесса и реальной информированностью всех субъектов образования, поэтому перед администрацией встает серьезная ***проблема создания комплексного управленческого психолого-педагогического мониторинга как необходимого условия информационного обеспечения всех участников образовательного процесса (учащихся, их родителей, педагогов, администрации).***

Ежегодно проводимое собеседование с педагогами и всесторонний анализ профессиональной деятельности по итогам года выявили противоречие между высоким уровнем профессиональной квалификации, зафиксированным результатами аттестации педагогов, и недостаточной переориентацией педагогов на новые целевые и ценностные основания ФГОСа и ГОСа. ***Отсюда возникает проблема создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в части изменения системы ценностей и приоритетов профессиональной деятельности.***

Несмотря на созданные в образовательной организации условия для улучшения здоровья учащихся, некоторые отрицательные показатели присутствуют. ***Отсюда возникает проблема реализации здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий.***

Уже многие годы существует противоречие между требованиями, предъявляемыми к развитию материальной базы и реальным финансовым и материально-техническим обеспечением школы, ***в связи с этим возникает проблема поисков внебюджетных источников финансирования и укрепления материальной базы школы.***

Исходя из проведенного анализа, выявленных проблем, с целью эффективной организации учебно-воспитательного процесса в 2015-2016 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. реализовать мероприятия по переходу на стандарты нового поколения;
2. совершенствовать материально - техническую базу в связи с внедрением ФГОС;
3. сохранить положительную динамику результатов учебного процесса, стабильности результатов итоговой аттестации выпускников и участие школьников в мероприятиях различного уровня;
4. создать условия для развития творческого потенциала обучающихся;
5. обеспечить условия, способствующие дальнейшему профессиональному росту учителей, в связи введением новых нормативных документов.

Формы обратной связи.

Вопросы, предложения, замечания по содержанию публичного доклада, а также по связанным с докладом вопросам деятельности школы можно направлять по телефону 8(86351)93249 и по электронной почте: ubsosh1@mail.ru